

“IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA LENGUA”
ESTUDIO REALIZADO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CORPORACION
UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO

AUTORES:

BRAYAN DAVID VASQUEZ ARROYAVE

YORLEY ROBLEDO IBARGUEN

WILLIAM HAROLD GOMEZ ARBELAEZ

ASESOR (A)

LINA MARIA ALZATE MESA

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO

POLITECNICO INTERNACIONAL DE BOGOTA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

TECNICA PROFESIONAL EN SALUD ORAL

BELLO, ANTIOQUIA

2014

“Importancia Del Cuidado De La Lengua”

Estudio Realizado En Los Estudiantes De La Corporación Universitaria Minuto De Dios
Seccional Bello

Autores:

Brayan David Vásquez Arroyave

Yorley Robledo Ibarguen

William Harold Gomez Arbelaez

Asesor (A)

Lina María Álzate Mesa

Trabajo de grado para optar al título de técnico profesional en salud oral

Corporación Universitaria Minuto De Dios Seccional Bello

Politécnico Internacional De Bogotá

Facultad de ciencias humanas y sociales

Técnica Profesional En Salud Oral

Bello, Antioquia

2014

Nota de aceptación

Presidente de jurado

Jurado1

Jurado2

Jurado 3

Bello, Antioquia agosto 22 de 2014

Dedicatoria

Brayan Vásquez Arroyave.

Dedico primordialmente este proyecto de grados a Dios por darme la sabiduría, la paciencia y trabajo para terminar con gran esfuerzo este proyecto, a mis padres por brindarme el amor y afecto y el sustento económico para salir adelante, a mis hermanos porque quiero ser el ejemplo que ellos deseen seguir, a mi novia por apoyarme en cada paso que doy.

Yorley Robledo Ibarquen

Este proyecto de grados va dedicado a mi familia y amigos porque gracias a ellos hoy puedo cumplir una gran parte de mis sueños. Les debo agradecer por la paciencia y los consejos que me brindaron en los momentos de frustraciones que tuve a lo largo del curso también he de dedicarle este proyecto a Dios por darme salud y la posibilidad de estar con vida para lograr mis objetivos.

Harold Gómez Arbelaez

Agradezco primeramente a dios por su presencia en todo lo que hago, luego buscó retribuir en algo a mi madre por creer siempre y por su esfuerzo económico, y por ultimo pero no menos importante a mi mujer y mi hijo que son esa carga motivacional que me empuja a levantarme de la cama todos los días

AGRADECIMIENTOS

Agradezco principalmente a la Corporación por brindarnos el espacio y el tiempo para obtener nuestros conocimientos. Un gran agradecimiento a los profesores Diana Solano, Natalia Tamayo, Oscar Pulgarin, y los demás docentes que estuvieron presentes en nuestro proceso de aprendizaje y brindarnos su experiencia, sabiduría y labor de docencia, le agradezco a la profesora Lina Álzate por estar siempre con nosotros asesorándonos en este proceso de investigación para que fuera acertado y concreto.

Brayan Vásquez.

Yorley

Primero que todo agradecerle a mi padre y madre por el esfuerzo que hicieron para que yo hoy pueda dar un paso importante en mi vida por ellos es que hoy estoy aquí. De antemano agradecerles a los maestros Oscar Pulgarin, Diana Solano, Natalia Tamayo, Carlos Mario Del Toro por guiarme en este camino y por los consejos y enseñanzas tan valiosas que no solo aplicare en mi vida profesional. Gracias a la Corporación Universitaria Minuto De Dios por los excelentes espacios educativos que me facilitaron las cosas para mi formación académica

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
FORMULACIÓN	9
Objetivo general.....	9
Objetivos específicos.....	9
JUSTIFICACIÓN.....	10
MARCO TEÓRICO.....	11
Salud oral.....	11
La lengua	15
Corporación Universitaria Minuto De Dios Seccional Bello	21
DISEÑO METODOLÓGICO	24
RESULTADOS	25
ANÁLISIS	36
CONCLUSIONES	37
RECOMENDACIONES	38
BIBLIOGRFIA	39
ANEXOS	41

INTRODUCCIÓN

Este proyecto de grados trae como eje principal un órgano de tejido muscular comprendido en el aparato estomatognático y es la lengua, es el principal componente de la cavidad bucal; el proyecto trae como objetivo informar sobre los cuidados que se deben de tener con este órgano, como está compuesto, cuáles son sus funciones, y que lo hace tan importante a la hora de percibir los sabores.

La salud oral será tomada para demostrar como por medio de un adecuado cuidado oral podemos contribuir a que la cavidad oral este optima y no se deje a un lado el cuidado de la lengua la cual abarca la mayoría de microorganismos perjudiciales para nuestra cavidad buco lingual.

El estudio sobre la lengua se da en los estudiantes de la corporación universitaria minuto de dios con estudiantes de las diferentes carreras y técnicas profesionales, mediante una encuesta y charlas educativas dictadas allí mismo en la corporación, se extraen los datos de las encuestas, se realiza el respectivo análisis de los resultados y son graficados.

Por último Se darán métodos para realizar un correcto cuidado de la lengua para no llegar a ocasionarle un daño y así poder cumplir con sus funciones propias para la cual fue desarrollada y no contribuir a un daño mayor en su estructura morfofisiologica.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud oral se puede definir como no poseer ninguna alteración en la cavidad bucal, libre de toda enfermedad o contaminante maligno que pueda ocasionar gravedad a este sistema, pasando desde una simple afta (yaga) , gingivitis , periodontitis , caries, hasta un Carcinoma oral (cáncer oral). La salud oral va relacionada también con una muy buena alimentación a base de calcio, carbohidratos, frutas entre otras más, para fortalecer el crecimiento de las piezas dentales en buen estado, este proceso se realiza desde que el feto está en el vientre de la madre la cual le pasa la cantidad apropiada de vitaminas, minerales y más de todo lo que necesita para el correcto crecimiento y formación de todos los tejidos de la cavidad oral.

La lengua es un órgano de gran importancia en la cavidad oral ya que abarca gran espacio tanto en volumen como en funciones, por medio de este se realiza la mayor cantidad de operaciones de trabajo como la deglución, una perfecta fonación y una expresión facial adecuada.

Tener una lengua sana contribuye a tener una buena salud oral, por eso debemos saber cuáles son los cuidados que esta debe tener y que afecciones se pueden ocasionar en este importante órgano de nuestro cuerpo y como por medio de una adecuada asistencia se puede evitar contraer patologías y algunos otros componentes malignos a la cavidad oral y en especial a la lengua.

Los jóvenes poseen nuevos estilos de vida, nuevas modas y tendencias dejando a un lado la preocupación por su salud en general y muchas de estas tendencias contribuyen a obtener patologías y agentes infecciosos que afecten su calidad de vida con patologías que quizá pudieron haber evitado por el hecho de poseer menos información en su vida.

FORMULACIÓN

¿Cuál es la importancia que le dan al cuidado de la lengua los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto De Dios Seccional Bello?

Objetivo general.

- Identificar el conocimiento que poseen los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto De Dios sobre el cuidado de la lengua mediante una encuesta estructurada, con la finalidad de generar hábitos de higiene lingual saludable a través de una campaña de promoción y prevención (PyP).

Objetivos específicos.

- Caracterizar la población objeto estudio.
- Analizar la práctica del cuidado lingual

JUSTIFICACIÓN

Este trabajo es realizado con el fin de, demostrar cual es la percepción acerca de la lengua que poseen los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto De Dios Seccional Bello, mediante una encuesta estructurada y detallada sobre los cuidados adecuados para poseer una salud lingual apropiada y la información que estos poseen de cómo está compuesta, usos y qué importancia se le debe tener, además como es el contacto con el entorno ambiental el cual pueda favorecer a la aparición de patologías y agentes infecciosos de la lengua. También es desarrollado este trabajo para traer beneficios a las personas como un método de aprendizaje acerca de este órgano y enriquecer la información que se posee sobre este tema.

El presente trabajo traerá consigo un mensaje de conciencia para reducir el desconocimiento que se le da a la lengua como órgano de la cavidad oral, ya que las personas lo toman como algo muy obvio y no le aplican los cuidados necesarios para estar en adecuado estado, trayendo consigo patologías que la afecten y puedan resultar de alguna manera en un problema mayor, aportando así en un método de promoción y prevención.

El tiempo aproximado para poder realizar el trabajo correspondiente es breve; mediante la recolección de información en la corporación en horarios adecuados para tomar las muestras escritas en los estudiantes, y una charla educativa a los estudiantes de diferentes facultades de UNIMINUTO, dictada por un profesional en odontología, la cual será dada en instalaciones aptas, en este caso un auditorio el cual pueda acoger una cantidad adecuada de estudiantes y allí mismo distribuir por cada uno de los asistentes una hoja con la respectiva encuesta.

MARCO TEÓRICO.

Salud oral

Podemos comprender como salud oral, el cuidado para poseer una buena salud en nuestra cavidad bucal, libre de toda enfermedad que se pueda dar por medios adquiridos por nuestro cuerpo, ya sea por medios infecciosos o por accidentes que puedan ocasionar un problemas a largo plazo de tipo enfermedad como lo puede ser un cáncer progresivo oral, y si atesoramos una buena salud oral podemos realizar las principales funciones para la cual está proyectada la cavidad bucal como lo son hablar , sonreír, masticar , deglutir y tener un buen aspecto a la hora de la estética tanto facial como dental.

“la salud bucal es la ausencia de cualquier patología en la lengua, maxilares, dientes y mucosas de la boca. Las personas que no tienen una correcta higiene dental personal diaria, pierden la salud dental y gingival” (Laserna, V. 2008., p.109).

Esta cita nos muestra una relación entre lo dicho, toda persona que posea un problema en la cavidad oral, desde una pequeña afta (yaga) pasando por gingivitis (inflamación de las encías), periodontitis, caries, necrosis pulpar, candidiasis hasta un carcinoma oral (cáncer oral), la podemos catalogar como una persona con mala salud oral. Debemos tener cuidados específicos para no caer en este problema, estos principios deben ser por parte y motivación de sí mismo.

Para poseer una buena salud oral debemos de adquirir unos hábitos de higiene dental adecuados, los cuales nos puedan permitir un correcto funcionamiento de todos los tejidos dentales ya sean tejido duro que son todas piezas dentales y cada uno de los tejidos blandos que

posee la boca como lo son la lengua, carrillos, piso de boca, encías, paladar blando y duro , cada uno de estos adquiere funciones técnicas específicas para facilitar procesos que sin estos serían escasos para que se mantenga el proceso adecuado. ¿Cuáles serían los cuidados que se tendrían para que la cavidad bucal no tenga una mala higiene y no adquiriera patologías?, la principal y más importante es tener hábitos de higiene continuos como lo son el cepillado diario mínimo 3 veces el al día, el uso de la seda dental, y el enjuague bucal, se debe saber utilizar cada uno de estos tres principales componentes de higiene oral los cuales no son complejos a la hora de emplearlos; en relación a la salud una buena alimentación también contribuye para mantener una salud oral buena , los alimentos ricos en calcio, alimentos que poseen flúor, frutas que contribuyan a la formación adecuada de encías y dientes.

En el libro “educación para la salud”, de acuerdo con el autor Omar Gómez Vega se comparte un poco la idea de los cuidados que se deben de tener a la hora de obtener una salud oral adecuada, el autor describe que “desde los primeros años de vida, el niño deber aprender a cuidar de su salud bucodental, aprendizaje que dura el resto de su vida. El cepillado de dientes después de cada comida y antes de acostarse es la forma más efectiva de la salud bucodental. (Gomez,O.2007.,p.210)

Pero no solo de una buena técnica de cepillado y métodos de higiene oral efectivos son del todo irremplazables para que nuestro cuerpo en general, incluyendo nuestra cavidad bucodental este en buenas condiciones libre de enfermedades e infecciones, debemos visitar regularmente al odontólogo para que vea el estado de todas nuestras piezas dentales y si ve alguna anomalía iniciar un tratamiento para que este realice sus labores como deben de ser, para ello están capacitados, también se debe tener una dieta balanceada a base de alimentos que posean cantidades adecuadas de diferentes tipos de vitaminas, minerales y nutrientes que

contribuyan a una buena formación de nuestro organismo en general. Los lácteos son una buena fuente de calcio el cual contribuye para la formación de huesos y dientes sanos los cuales le dan la rigidez a estos para que no sufran accidentes como fracturas a largo plazo.

“La alimentación no solo es importante para nuestra salud, en términos generales, también es un factor que puede ayudar a nuestra salud bucal, **existen alimentos que son aconsejables, mientras que otros pueden traernos problemas bucales, tales como las caries.**” (Mire. (2012-julio-31). Alimentos para la salud bucal. Recuperado el 30 de julio del 2014, de <http://nosolodieta.com/alimentos-para-la-salud-bucal/>)

Tomando de nuevo el libro del autor Omar Gómez, se analiza su punto de vista en el cual se puede basar para definir y demostrar datos existentes de lo que sucede en nuestra cavidad oral y cómo podemos aportar un grano de arena a la buena higiene oral, el autor relata que

“El cuidado de la boca y los dientes es un hábito que favorece nuestra salud y bienestar; pero, como toda buena costumbre, requiere una constante atención. La salud bucodental comienza desde que el ser humano es concebido: la calidad de los nutrientes que ingiere la embarazada interviene en la formación, dureza y duración de las piezas dentales del infante. Los alimentos ricos en calcio, especialmente la leche y sus derivados, proveen al niño de las cantidades necesarias para la formación de dientes fuertes y sanos. La sal tratada con flúor contribuye a endurecer las capas exteriores de los dientes, protegiendo las piezas de las caries; en cambio, una dieta deficiente en estos minerales propicia una buena salud bucodental.” (Gómez. (2007), p.210)

Ósea, que en algunos casos podemos enfrentar problemas a nivel bucodental y así tengamos una buena salud oral se van a notar estos problemas, y podemos deducir que el

problema viene de otra fuente , nuestra fuente materna la cual no tuvo una correcta dieta en embarazo nuestro causándonos así problemas en la cavidad oral, estos problemas son congénitos, y si tenemos la duda de padecerlos debemos asistir a consulta con el médico odontólogo el cual con algunas series de pruebas puede demostrar lo que pasa , si es congénito o son problemas a nivel personal.

La salud de nuestra cavidad bucal se relaciona de varias maneras con nuestro bienestar general, si no poseemos nuestras piezas dentales completas estas tendrán una influencia negativa en nuestro organismo, el solo hecho de masticar y deglutir nuestra comida de manera incompleta no aporta esencialmente los nutrientes necesarios a nuestro organismo los cuales son ineludibles para poseer una estado óptimo de salud general, nuestra imagen al no poseer piezas dentales provocara negativamente la capacidad de autoestima y además la comunicación con los demás no será la adecuada por nuestra fonación.

Una buena salud bucodental entonces abastece una secuencia de ventajas:

*Simplifica una buena masticación de los alimento, por ende, aprovecha los nutrientes distribuyéndolos adecuadamente a todo el organismo.

*Provee una estética adecuada para poseer una buena autoestima.

*Produce una fonación adecuada.

* Ayuda a la no adquisición de enfermedades gastrointestinales.

La lengua

La lengua es un órgano blando el cual hace parte del sistema estomatognático, muchos desconocen la importancia que posee esta parte del cuerpo y pasa desapercibida, ósea muy obviada por las personas; no saben que es el músculo más fuerte que se encuentra en nuestro cuerpo y que gracias a este individuo nuestra cavidad bucal está protegida y nos permite realizar una considerable cantidad de actividades en nuestra vida cotidiana, si esta no estuviera en este lugar no se podrían realizar ocupaciones como hablar, deglutir, saborear, entre otras; si no se le aplica un cuidado necesario esta también podría sufrir daños los cuales dejaría sin función vital a dicho órgano.

Abarca casi la totalidad de la cavidad oral, pero según el individuo varía; está situada debajo del área palatina o paladar, tanto paladar blando como paladar duro, y se apoya sobre el piso de boca y la región hioidea. Está constituida principalmente por fibra muscular de tipo esquelético; en su parte trasera o dorsal posee un tipo de mucosa la cual es especializada y esta posee las denominadas papilas, allí, en estas se valoran las papilas gustativas; las cuales son:

*filiformes: ayudan a formar el bolo alimenticio, están situados en la parte superficial de la lengua y son las únicas que no poseen corpúsculos gustativos.

*fungiformes: poseen forma de hongos; poseen corpúsculos gustativos.

*foliadas: son las de mayor tamaño están en la parte posterolateral poseen forma de páginas de libro; tienen corpúsculos gustativos. Son funcionales en el recién nacido, en los próximos 2 a 3 años se degeneran.

*circunvaladas: están dispuestas en la lengua en forma de V delante del surco terminal.

Posee corpúsculos gustativos.

Los corpúsculos gustativos son órganos sensitivos que sirven en la captación de los sabores que brinda la lengua estos corpúsculos gustativos junto con las papilas forman parte de una mucosa especializada que posee la cavidad oral. Como se mencionó en la definición anterior este órgano solo lo poseen tres de los cuatro diferentes tipos de papilas gustativas aunque las papilas filiformes no tiene los corpúsculos gustativos este tipo de papilas están situadas en toda la lengua a diferencia de las papilas fungiformes, foliadas, circunvaladas que ocupan un sector específico de la lengua. La definición que plantean los señores de la siguiente citación sobre la importancia de este órgano dentro de la cavidad oral es muy interesante la cual dice qué.

“Las papilas y sus corpúsculos gustativos asociados forman la mucosa especializada de la cavidad oral. Aunque las papilas filiformes no poseen corpúsculos gustativos, los otros tres tipos si (fungiformes, caliciformes y foliadas) si contienen estos receptores de gusto en su epitelio. Las papilas fungiformes (con forma de hongo) son muy abundantes cerca de la punta de la lengua. Los corpúsculos gustativos están en el epitelio de su superficie dorsal. En cambio los corpúsculos gustativos del epitelio que revisten las papilas caliciformes y foliadas están en los surcos profundos que se paran las papilas de la mucosa contigua o las papilas entre sí, respectivamente.”(Ross,M.,Pawlina,W.(2008),p.554).

De acuerdo con lo expuesto anteriormente podemos concluir que por cada papila gustativa llámese (fungiformes, caliciformes y foliadas) tendremos un corpúsculo gustativo realizando una función específica para detectar y captar los sabores en total serian aproximadamente unos 3,000 y 10.000 compuestos por células fusiformes, ahora sabemos que al

momento de distinguir sabores las papilas gustativas no tienen toda la responsabilidad sino que también están acompañadas de estos órganos que la mayoría no conocía.

La importancia de un buen cepillado, de un buen uso de los elementos de higiene oral va sujeta tanto a la pérdida de las piezas dentales como a una deficiencia en la captación de sabores. El cepillado diario es importante para que las papilas y los corpúsculos gustativos puedan realizar su función adecuadamente sin algún tipo de inconveniente.

La lengua siendo el músculo más fuerte del cuerpo humano necesita de muchos cuidados. Este músculo no solo nos ayuda a detectar sabores, es una parte fundamental de nuestras relaciones personales ya que nos da la facilidad de hablar también nos ayuda con la autohigiene de nuestros dientes la cual se llama *autoclisis* la cual ayuda a que haya menos ácidos en la boca y brinda una estimulación para la salivación. Para los autores siguientes las funciones más importantes de la lengua en la higiene oral son:

“Trituración directa del alimento, que presiona contra el paladar duro, Conducción del alimento hacia las superficies oclusales (triturantes) de los dientes y de un lado al otro de la cavidad bucal, para que haya alternancia del lado de trabajo, ayudando a su vez a mezclar el alimento con la saliva, Discriminación: los receptores somestésicos del dorso lingual permiten diferenciar y separar las partículas ya preparadas para la deglución de las que todavía no lo están, autoclisis: movimiento de barrido que “limpia” la cavidad bucal de residuos alimenticios.” (Suarez, C., Gil, L., Marco, J., Medina, J., Ortega, P., Trinidad, J. (2008), p. 2264).

No únicamente es importante la lengua para hablar, diferenciar sabores con ayuda de las papilas y los corpúsculos gustativos, para la auto limpieza de nuestra cavidad oral sino que también es importante para masticar y trasladar la comida de un lado al otro de la cavidad oral

para que los dientes la logren triturar de la manera más adecuada; una razón más por la cual la limpieza diaria de nuestra lengua es importante es para tener un buen balanceo de nuestra dieta alimenticia, salud del cuerpo y mantener una buena relación con el entorno en el que pertenecemos.

Una de las complicaciones más frecuentes de una mala higiene de la lengua son el agrandamiento o hinchazón de las papilas gustativas esta se presenta como forma de leve granito incomodo que en ocasiones arde, cabe aclarar que este tipo de patología no solo se presenta en la cavidad oral por una mala higiene también puede ser un síntoma de las siguientes enfermedades: Deficiencia en la nutrición, infecciones y en personas con diabetes. A esta hinchazón se le conoce como lingual crónica, la cita siguiente posee un amplio conocimiento sobre esta patología por esta razón tomaremos una breve explicación sobre esta misma:

...lingual crónica (chronic lingual p.). Inflamación de las papilas linguales, a menudo con glositis, que produce dolor y sensación de ardor. Puede estar relacionado con anemia perniciosa, diuréticos, deficiencias nutricionales infecciones y diabetes mellitus. A menudo puede no encontrarse la causa. El tratamiento es solo sintomático. (Bennington,J.(2000),p.1054)

En estos casos es necesario tener un buen control de la enfermedad y consultar al odontólogo general y al odontólogo para evitar complicaciones con este tipo de enfermedad y no dejar a un lado la higiene oral. En este punto se es consciente que cualquier tipo de enfermedad puede alterar no solo tu salud física o emocional si no tu salud bucal esta patología es fácil de evitar si no posees algunas de las enfermedades mencionadas anteriormente.

Cada enfermedad que ataca a nuestro cuerpo tiene una manera diferente de manifestarse dentro de nuestra boca algunas lo hacen por medio de hongos otras se manifiestan con la perdida

de nuestras piezas dentales o deformación de ellas ya sea de color o de forma pero hay maneras de manejarlas o de saberlas curar por medio de medicamentos, seguimiento del odontólogo o el doctor general.

Otra enfermedad de la lengua no muy conocida es la lengua geográfica esta patología causa la pérdida de las papilas filiformes y la inflamación de la lengua en algunos casos genera un dolor en toda la lengua para el señor Wolff esta enfermedad es:

“La lengua geográfica también conocida como glositis migratoria o glositis areata migrañas, es un trastorno inflamatorio idiopático que produce la pérdida local de las papilas filiformes. Este trastorno se presenta habitualmente como parches erimatosos asintomáticos con borde serpiginosos que se parecen a un mapa. Estas lesiones tienen una característica natural migratoria. Se ha postulado que la lengua geográfica es una variante oral de la psoriasis. Ya que estas lesiones muestran varias características histológicas de la psoriasis, incluidos la acantosis, el aspecto en clave de las crestas interpapilares, la paraqueratosis focal y el de neutrófilos. La lengua geográfica es un trastorno relativamente frecuente y se observa en muchos individuos”.

(Wolff,K.,[et.al.].(2009),p181)

Los piercing orales son tendencias de moda hoy en día adoptadas por los jóvenes de nuestras ciudades, algunos dicen que los realizan ya que es por su cultura, otros dicen que es por la moda, otros afirman que lo hacen por “calmar la goma”; esta tendencia viene desde hace varios años en diferentes culturas por ritos religiosos, estéticos, sexuales entre otros, y al pasar del tiempo se fueron adoptando por cantidad de personas.

El piercing se puede definir como el proceso en el cual se perfora la piel, traspasando las diferentes capas de la piel , epidermis, dermis e hipodermis , causando así la ruptura de los tejidos y dejando un orificio por el cual se introduce un elemento metálico o de algún otro material que no pueda causar una reacción secundaria en el tejido.

“Se denomina piercing a la perforación de la piel o capas adyacentes con el propósito de insertar un objeto metálico (arete).(1) Los orígenes de la perforación corporal y oral se remontan a los ritos ancestrales de las tribus africanas y mexicas, desde entonces muchas personas lo han hecho por razones religiosas, metafísicas, sexuales o estéticas”. (González AME, Rojo BH, González VJA, Arredondo SJC, et al,(2002), prr.1)

Pueden surgir diferentes complicaciones a la hora de contener un piercing oral, ya que si no se posee un adecuado proceso de perforación podría contribuir con la aparición de agentes patológicos y daños causados a las estructuras musculares de dicho órgano, pudiendo causar infecciones linguales, traumatismos a las piezas dentales, inflamaciones, incluso puede llevar a la pérdida del gusto y carcinomas orales, entre otras.

“Los labios y lengua son dos estructuras móviles que, junto con las mejillas, son importantes para la expresión oral. Debido a su gran vascularidad, una mala perforación puede ocasionar una hemorragia o una lesión de importancia. La lengua es un órgano muscular dividido en mitades izquierda y derecha. La inervación de la lengua consta de tres tipos de nervios; los de la sensibilidad general, los de las sensaciones gustativas y motoras”. (González AME, Rojo BH, González VJA, Arredondo SJC, et al,(2002), prr.3)

Corporación Universitaria Minuto De Dios Seccional Bello

Se quiere mostrar una leve reseña histórica de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello, para determinar respuestas a diferentes preguntas de como, por qué y para que fue creado esta corporación de educación superior, cuantos estudiantes poseen y por qué el punto en el cual se construyó. Inicia con una descripción a nivel general de cómo surgió UNIMINUTO a nivel nacional y como fue creciendo el proyecto para formar las seccional bello.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios nace desde la perspectiva del padre Rafael García Herreros con el fin de formar sistemas de comunidades, cuyos objetivos fueran humanos y cristianos para ser personas integrales de la sociedad. La corporación nace como proyecto el 31 de agosto de 1988 mediante un acta de constitución firmada.

La corporación inicia sus proyectos educativos con aproximados 200 estudiantes en el año de 1992 gracias a que el ICFES promueve la licencia para diferentes licenciaturas y pregrados tales como: comunicación social, administración, licenciatura en informática, licenciatura en filosofía, entre otras.

UNIMINUTO posee 5 consolidaciones estratégicas para llegar a ciertos fines los cuales son:

*formación integral de los estudiantes

*La búsqueda de formas innovadoras de financiación

*La Calidad como factor principal del servicio educativo

*La diversificación de la oferta académica y la pertinencia de nuestros programas

*La presencia en las regiones.

(Reseña histórica Uniminuto(s.f))

“La Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello.

Inició labores durante el segundo semestre de 1998 con un grupo de 15 estudiantes matriculados en el programa de Administración de Empresas; su creación fue normalizada a través del acuerdo N° 012 del 10 de septiembre de 1999 del consejo de fundadores.

UNIMIINUTO Seccional Bello cuenta con un campus que tiene una extensión de 3.950 mts cuadrados, y se encuentra ubicado en la zona de influencia y desarrollo en los límites del Municipio de Medellín, entre la zona Nororiental y Noroccidental y la zona Suroriental del Municipio de Bello, en el sector de Zamora. Por su ubicación estratégica se ha convertido en una institución líder en el Norte del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Es importante destacar que los estudios más recientes indican que la mitad de la población joven del Área Metropolitana se concentra en esta zona.

El Municipio de Bello, en el cual está ubicada la seccional, es el epicentro de nuestra labor; tiene en la actualidad cuatrocientos mil habitantes aproximadamente y cuenta hoy con enormes posibilidades para generar procesos de promoción integral entre sus habitantes.

El Municipio de Bello está conformado por 14 comunas, en las cuales el 87% de sus habitantes pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2, con bajos niveles de educación; las familias se caracterizan por ser nucleares y extensivas, emigrantes y desplazadas por la violencia. La población atendida por la institución universitaria en sus programas de capacitación es económicamente activa, la mayoría son personas en edad productiva entre los 15 y los 29 años de edad, de los cuales el 54% son mejores.

En el año 2004, después de seis años de labores, con el ánimo de incrementar la oferta educativa y con la participación de otras instituciones de educación superior, el sector oficial y el sector productivo se conforma la alianza CERES del Norte del Valle de Aburrá, operando por Uniminuto Seccional Bello en su sede, como estrategia de aumento de la cobertura de educación superior de Educación Nacional para llegar a la población más deprimida Valle de Aburrá, y fue así como se inició un crecimiento acelerado que convirtió a la Seccional en la segunda más grande del sistema Universitario Uniminuto y al CERES, en el más grande del país en número de estudiantes.

Actualmente Uniminuto Seccional Bello ha crecido no sólo en su planta física sino en su estructura académica y en estos momentos ofrece a la comunidad programas técnicos laborales, Técnicos profesionales, Tecnológicos, Profesionales Universitarios y Especializaciones en la modalidad de educación Presencial y a Distancia atendiendo una población de cerca 3,300 estudiantes. Además se cuenta con un portafolio de extensión y proyección social mediante diplomada, seminarios y cursos generalmente hechos a la

medida de las necesidades de las organizaciones.

Entre los periodos 2006-II y 2008-II la población Universitaria se triplicó”

(Reseña histórica Uniminuto seccional bello. (s.f.)

DISEÑO METODOLÓGICO

Enfoque de la Investigación: Cualitativa

Tipo de Investigación; descriptiva

Técnicas de Recolección de Información: Encuesta

Población: 588 Estudiantes de La Corporación Universitaria Minuto De Dios Seccional Bello

RESULTADOS

La propuesta de una encuesta surge con el hecho de recopilar la información que poseen los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto De Dios acerca de los cuidados y saberes sobre este órgano, para determinar cuál es la correcta información que estos poseen y deficiencias en cuanto a la misma, mediante la entrega de un volante el cual contenía la invitación para una charla educativa en salud lingual dictada por el Doctor Carlos Mario Del Toro odontólogo egresado de la Universidad Metropolitana Ciencias de la Salud de la ciudad de Barranquilla, docente e integrante del cuerpo administrativo del politécnico internacional de Bogotá sede Bello, Antioquia.

La exposición sobre educación lingual se realizó en un espacio adecuado, un auditorio con capacidad aproximada para 300 personas, al entrar cada uno de los estudiantes se les entrego su respectiva encuesta antes de comenzar la exposición; El profesional en odontología inicia su presentación de la charla esta obtiene un tiempo el cual se realizó en 30 minutos, fue un tiempo apropiado y de muy buen carácter explicativo para los asistentes; al culminar la exposición, al momento de la salida se obtienen las encuestas de cada uno de los estudiantes asistentes.

Se realizó una encuesta estructurada con una serie de 6 preguntas de las cuales 5 fueron preguntas abiertas y una (1) la cual arrojaba datos exactos. La encuesta se realizó en los diferentes horarios académicos en el campus universitario de la corporación universitaria, estudiantes de diferentes carreras y técnicas se les entrego la respectiva encuesta la cual fue dirigida a una proporción significativa del total de estudiantes. Exactamente se le realizó la encuesta a 588 estudiantes entre estos datos 363 eran mujeres lo cual representa un 62% del total de encuestados y 225 eran hombres con un porcentaje de 38%.

La encuesta arrojó una buena cantidad de información para determinar cuál es la percepción y concepto que poseen los estudiantes de la corporación acerca de la lengua y sus cuidados; múltiples respuestas dan a conocer información errónea y acertada; a continuación se mostrara cada una de las preguntas con sus respectivas respuestas y la cantidad de personas que las respondieron.

1) Que Funciones Considera Usted Tiene La Lengua	Total De Respuestas
Hablar	241
Saborear	255
Deglutir	31
Sentir	19
Comer	25
Previene Ataques Al Corazón	3
Fonación	35
Limpiar La Boca	8
N O Sabe	32
Musculo De Placer	52
Proteger De Infecciones	1
Tararear	1
Masticar	1
Mamar	1
Tener Las Papilas Gustativas	35
Degustar	84
Salivar	25
Tacto	5
Tragar	13
Gesticular	1

2) Conoce Alguna Enfermedad De La Lengua?	Total De Respuestas
Cáncer	53
(Aftas-Llagas)	102
Perdida Del Gusto	3
Infecciones	10
Abscesos	1
Inflamación De Papilas	1
Si	128
No	360
Gingivitis	1
Lengua Geográfica	1
Laceraciones	1
Ulceras	6
Candidiasis	5
Xerostomía	1
Estomatitis Aftosa	1
Boquera	1
Amigdalitis	1
Halitosis	1
Herpes	13
ETS	8
Afasia	3
Dislexia	1
Tartamudez	1
Sífilis	21

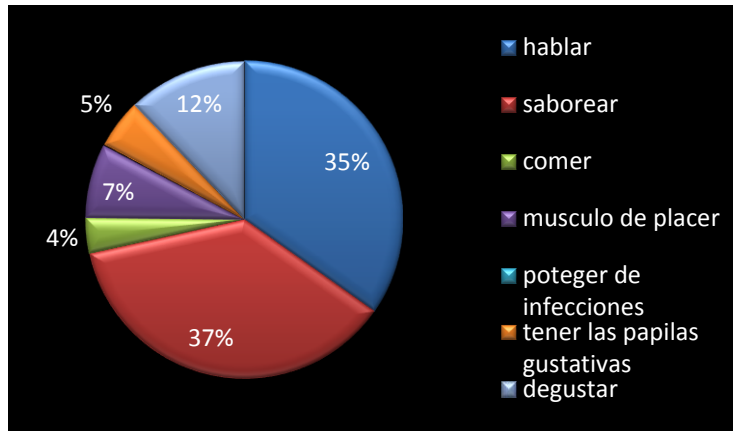
3) Limpia Su Lengua Después De Cepillarse Los Dientes	Total De Respuestas
Sin Con Cepillo	112
Con Las Cerdas De Adentro Hacia Afuera	189
Cepillándola	28
Si	256
No	79
Con La Parte De Atrás	14
Redondeadamente	5
Con Cepillo, Crema Y Enjuague	33
Verticalmente	33
Varias Direcciones	1
En Círculos	16
Con Líquidos	3
Muy Suave	96
Con Gasa	1
En Ocasiones	7
No Por Pereza	6
No Me Acuerdo	6

4) Considera Que Le Da El Cuidado Suficiente A Su Lengua?	Total De Respuestas
Si	244
Por Cepillarme 3 Veces Al Día	29
Por Aseo Personal	13
Por Cepillarla A Diario	81
Por Mi Salud Oral	52
Porque Me Gusta Verla Rosada	3
Por Evitar Enfermedades	22
Si Por Cepillarme 3 Veces Al Día	3
Porque Me La Cepillo Bien	44
Por Sentirme Bien	4
Porque No La Dejo Quemar	16
Por Ser Importante En El Cuerpo	30
Por Cepillarla 5 Veces Al Día	1
Porque Mi Estudio Lo Recomienda	1
Porque No Tiene Piercing	5
Porque No La Maltrato	1
Porque Evito Morderla	1
No	155
Porque La Lavo Solo Cuando Tengo Llagas	5
Por Falta De Tiempo	5
Por Desconocimiento	19
Por Poco Interés	51
Por Cepillarme Rápido	1

5) Tiene O Tuvo Piercing	Total De Respuestas
No	449
Si	139

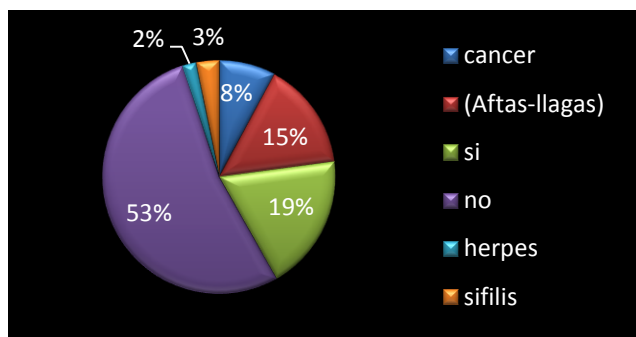
6)Conoce Las Consecuencias Del Piercing En La Lengua	Total De Respuestas
Hongos	1
Contraer Enfermedades	36
Perdida Del Gusto	31
Amputación	1
Inmovilidad	1
Cáncer	5
Perdida Del Esmalte Dental	11
Torcer Dientes	2
Mal Aliento	13
Si	43
Fractura Dental	10
Lengua Partida	1
Hemorragia	1
Daños En El SNC	1
Mala Imagen	4
Perdida Del Habla	2
Retracción Gingival	1
Perder El Equilibrio	1
Fiebre	1
Pérdida De Sensibilidad	5
Deformación	2
Inflamación	2
Infecciones	51
VIH	5
Hepatitis	1
Afecta Neuronas	1
Llagas	13
Perdida De Papilas	5
Agrandamiento De La Perforación	8
No	402
ETS	2

Se recolectaron las principales respuestas con mayor número de repeticiones, estas se consignan en una gráfica de torta mostrando el porcentaje exacto excluyendo algunas respuestas mínimas.



Resultados de la pregunta “qué funciones considera usted tiene la lengua”:

Según los resultados anteriores con una cantidad del 37%, los estudiantes concuerdan que la lengua sirve para saborear lo cual es una respuesta acertada ya que allí en el órgano lingual habitan los corpúsculos gustativos y estos son quimiorreceptores enviando información por el conducto aferente al sistema nervioso dando la sensación de sabor; otro 35% de los estudiantes concuerdan en que la lengua sirve para hablar lo cual también es cierto ya que la lengua contribuye a la pronunciación adecuada de las diferentes palabras mediante el contacto labial y del paladar permitiendo así la correcta salida de una buena fonación; el otro 28% plasma que sirve como un musculo el cual brinda placer, que sirve para comer, salivar , mantener las papilas gustativas, entre otras.



Resultados de la pregunta “¿conoce alguna enfermedad de la lengua?” muestran que:

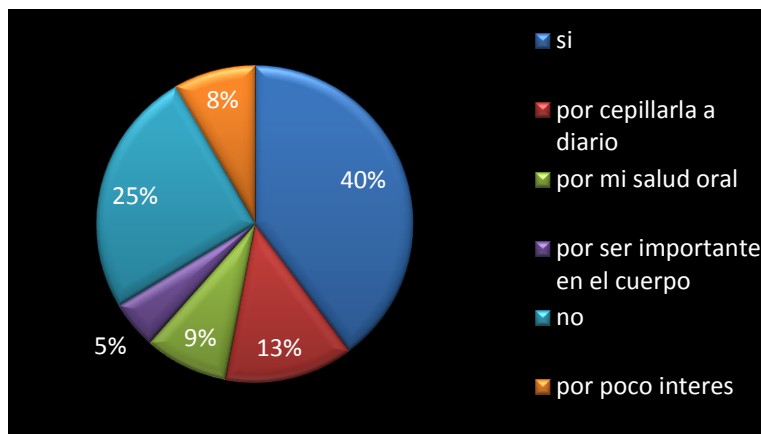
El 53% de los estudiantes responden que no conocen ninguna enfermedad que afecte el órgano lingual, siendo esto un resultado que no deja muy buena perspectiva de educación lingual. El siguiente 47% restante dicta patologías y complicaciones como herpes, sífilis, llagas, cáncer oral, entre otras;



Resultados de la pregunta “limpia su lengua después de cepillarse los dientes” muestran que:

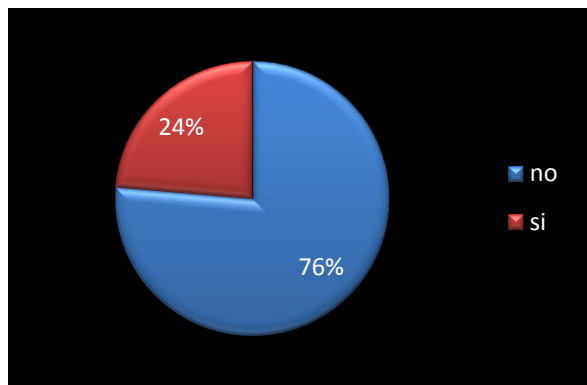
Un 39% de los estudiantes si limpian su lengua durante el cepillado sin relatar la técnica como la realizan, un 29% plasma que limpia su lengua de adentro hacia afuera siendo esta la

técnica adecuada para realizar un barrido apropiado de los microorganismos presentes en el órgano lingual algunos dicen que logran asearla mejor por medio de enjuagues y por qué la asean con el cepillo de dientes en diferentes direcciones; disminuyendo un 12% de los estudiantes no asean su lengua algunos dicen que por falta de información, otros dicen que por pereza, entre otras.



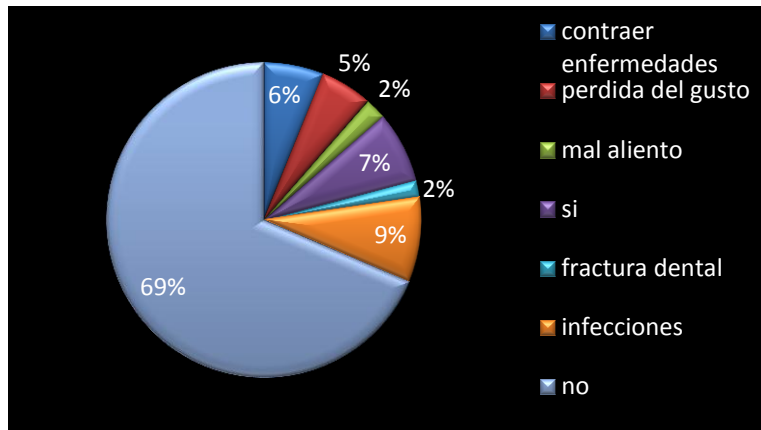
Resultados de la pregunta “considera que le da el cuidado suficiente a su lengua? :

Siendo el porcentaje mayor 40% los estudiantes dicen que le brindan el adecuado cuidado a su lengua por diferentes factores y actividades, podemos ver que hay una buena relación en el cuidado de la lengua ya que la cuidan por cepillarla a diario, no exponiéndola a altas temperaturas, por el cuidado de la salud, entre otras, mientras que un 25% de estudiantes relata que no les brindan el adecuado cuidado por desconocimiento, por pereza , por no cuidarla tanto, solo en el momento de enfermedades, entre otras. Se pueden resaltar una cantidad de hechos en la encuesta para mejorar y disminuir diferentes puntos como el desconocimiento para evitar patologías y otros factores negativos que puedan afectar este órgano de gran importancia,



Resultados de la pregunta “¿tiene o tuvo piercing?” fue:

Con un elevado porcentaje del 76 % los estudiantes encuestados afirman o haber tenido piercing nunca , el cual es un índice de porcentaje bueno para la salud lingual ya que estas tendencias ya sean de moda, cultura, creencias, etc. suelen causar actividades negativas para la lengua, ,mientras que un 24% si ha tenido piercing a lo largo de su vida . Ya sea por lo anteriormente mencionado moda, creencias, cultura. Esta pregunta es la más exacta de todas, ya que esta era una pregunta con una respuesta concreta y se puede dar un valor determinado y exacto de que cantidad de personas han estado en contacto con este tipo de tendencias.



Resultados de la pregunta “conoce las consecuencias del piercing en la lengua” fue:

Se obtiene una gran cantidad de respuestas las cuales la mayoría son acertadas, ya que es con el medio que más han tenido contacto, con una cantidad del 69% los estudiantes no conocen ninguna enfermedad adquirida en la lengua por causas del piercing mientras que el otro 31% relata que si conocen enfermedades que se adquieren por la implantación de un piercing causando perdida de gusto, halitosis, fracturas dentales, hemorragias, hongos, VIH, sífilis, entre otras.

ANÁLISIS

Podemos analizar de lo anterior que la mayoría de los encuestados en la corporación universitaria minuto de dios tienen un adecuado conocimiento sobre las funciones de la lengua ya que un 37% de la población evaluada dio como respuesta favorable que este órgano tiene la capacidad de captar sabores gracias a la gran cantidad de papilas que la revisten, y en valores agregados encontramos que el 35% del grupo dio como otra de sus funciones más importantes la fonación o el habla ya que la lengua es de suma importancia a la hora de la comunicación por parte del ser humano, también encontramos respuestas favorables sobre la forma correcta de cepillar la cavidad bucal, la representación gráfica de esta nos muestra que el 39% de los estudiantes cepilla su lengua y el 29% incluso relatan una forma correcta a la hora de desempeñar la labor de limpiar la lengua, pero este conocimiento es incongruente ya que pese a esto este grupo de personas desconocen las enfermedades linguales, ya que un 53% de los evaluados no conocen las patologías que aquejan este nuestro sistema lingual, también encontramos vacíos enormes sobre todo lo referente al piercing ya que un 69% de los encuestados no tienen conocimiento de las enfermedades o los riesgos que puede causar poseer una argolla en nuestra cavidad bucal.

CONCLUSIONES

Las encuestas arrojadas por parte de la universidad minuto de dios seccional bello a 588 de sus estudiantes, de los cuales 363 eran mujeres y 225 fueron hombres, arrojaron resultados desfavorables, mostrando que un alto porcentaje de esta población objeto de estudio no tienen idea de la importancia de nuestro órgano sensitivo más destacado como lo es la lengua, la gran mayoría no tenían conocimiento de las enfermedades de este o de las consecuencias que podría ocasionar tener una argolla en la boca (piercing), dándonos a entender que si no conocemos la importancia de esta y si no sabemos qué patologías la aquejan sería casi imposible detectar a tiempo enfermedades que de ser descubiertas a tiempo podrían ser tratadas y por ende controladas para permitir en nuestra población estudiantil manejar una mejor alimentación, fonación, estética entre otras tan solo por cumplir con una adecuada salud oral.

Sería de suma importancia poder brindar charlas informativas en nuestra corporación de forma más frecuente, con el fin de promover el PyP para nuestra institución y que esta sea una pionera en los cuidados de nuestro sistema estomatognático, no solo a nivel del valle de aburra ya que la idea sería que esta iniciativa se distribuyera por cada una de las sedes corporativas de la universidad minuto de dios y poder mejorar así la calidad de vida de su estudiantado

RECOMENDACIONES

Se recomienda a las personas poseer hábitos de higiene buco lingual más adecuados y frecuentes ya que es indispensable para eliminar el mal aliento (halitosis) ya que las bacterias se acumulan en la lengua y al no cepillarlas estas bacterias y sus productos logran una fermentación exponiendo malos olores; también logra contribuir con la eliminación de bacterias a que no halla presencia de agentes que puedan causar enfermedades periodontales y caries ya que según el tipo de bacteria puede adherirse y crear problemas patológicos.

Para poseer una buena salud oral y tener nuestra lengua limpia necesitamos:

Cepillo de dientes para utilizarlo 3 veces al día, este realiza un barrido y con una adecuada técnica de cepillado se produce la eliminación de los microorganismos.

Crema dental la cual contribuye gracias a sus componentes a la eliminación de los microorganismos.

Seda dental, esta realiza un barrido entre la parte interproximal, retirando los restos de sólidos y líquidos con sus componentes bióticos en este caso bacterias.

Enjuague bucal, este líquido permite la correcta eliminación de los microorganismos eliminándolos mediante la expulsión de este por la cavidad bucal.

Raspador de lengua, muchos no lo conocen pero este instrumento permite un barrido adecuado de las partículas presentes en la lengua eliminándolos de manera adecuada, es de fácil manipulación y cumple con el trabajo para el cual está diseñado.

BIBLIOGRAFIA

Gomez,O.(2007).*Educación para la salud*. Costa rica: EUNED.

Laserna, V. (2008).*Higiene Dental Personal Diaria*. Estados Unidos:Trafford Publishing

Mire.(2012).*Alimentos para la salud bucal*. Recuperado de <http://nosolodieta.com/alimentos-para-la-salud-bucal/>

Uniminuto.(2012).*Historia de la corporación*. Recuperado de: <http://www.uniminuto.edu/historia>

Uniminuto.(2012).*Reseña Histórica Uniminuto Seccional Bello*. Recuperado de:
<http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/resena-historica>

Guzman,B.,Calero.(2005).*Principales Hallazgos Clínicos En La Lengua En Una Población De Cali*.Revista de estomatología,13,(1),5-12.

Bennington,J.(2000).*Diccionario enciclopédico del laboratorio clínico*.España:panamericana

Ross,M.,Pawlina,W.(2008),*Histologia*.China: panamericana

Suarez,C.,Gil,L.,Marco,J.,Medina,J.,Ortega,P.,Trinidad,J.(2008),*Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello*.España:panamericana

Wolff.,[et.al.].(2009).*Dermatología en Medicina General Vol 1*.España: panamericana.

(González AME, Rojo BH, González VJA, Arredondo SJC, et al,(2002).*Piercing oral: una tendencia peligrosa*. ADM, 59,(6), 202-206. Recuperado de:
<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=24657>

Buccasana,(2013). *¿Por qué cepillarse la lengua y cómo hacerlo?*. Recuperado de :
<http://www.buccasana.es/por-que-cepillarse-la-lengua-y-como-hacerlo/> .

ANEXOS





