



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Memorias ESTADÍSTICAS 2012

ISSN 2256-5884



Memorias
ESTADÍSTICAS
2012

**Corporación Universitaria
Minuto de Dios
UNIMINUTO**

Presidente Consejo de Fundadores

Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General

Leonidas López Herrán

Director de Planeación y Desarrollo

Homero Silva Cortés

**Coordinadora de Inteligencia de Negocios
y Estadística**

Luz Mercedes Celis Monsalve

**Ingeniero de Sistema de Inteligencia de
Negocios y Estadística**

Andrés Mosquera Fonseca

Diseño y Diagramación

Sandra Milena Rodríguez Ríos

Edición en línea: ISSN 2256-5884

Edición impresa: ISSN 2256-5892

© 2013 Corporación Universitaria

Minuto de Dios – UNIMINUTO

© 2013 Dirección de Planeación y Desarrollo

– UNIMINUTO

Calle 81 B No. 72 B 70

Bogotá, Colombia

Teléfono +57 (1) 291 6520

www.uniminuto.edu

**Corporación Universitaria Minuto de Dios
UNIMINUTO**

Consejo de Fundadores UNIMINUTO 2012

Corporación El Minuto de Dios

Diego Jaramillo Cuartas, cjm - Presidente

Eduardo Villar Borrero

María Teresa Cárdenas

Marina Uribe de Eusse

Centro Carismático Minuto de Dios

Hugo Fernando Valderrama

María Teresa Gnecco de Ruiz

Congregación de Jesús y María

Guillermo Acero Albarracín, cjm

Alberto Linero Gómez, cjm

Benefactores de UNIMINUTO

Fernando Ojalvo Prieto

**Rector General Sistema Universitario
UNIMINUTO**

Leonidas López Herrán

Rectores de Sedes 2012

Sede Principal

P. Harold Castilla

Sede Bello

Orlando Hernández Cardona, cjm (e)

Sede Cundinamarca

Juan Fernando Pacheco Duarte

Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales

Santiago Vélez Álvarez

Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Marelen Castillo Torres

Sede Valle

Jorge Hernán Caicedo López

Fundación Universitaria Católica Lumen

Gentium - UNICATÓLICA

Huberto Obando Gil, cjm

Fundación Universitaria de Popayán - FUP

Mario Alfredo Polo C., cjm

Servicios Integrados 2012

Secretaría General UNIMINUTO

Linda Lucía Guarín Gutiérrez

Vicerrector General Administrativo y Financiero

Jairo Fernando González Acosta

Vicerrector General Académico

Luis Hernando Rodríguez Rodríguez

Vicerrector General de Bienestar y Pastoral

Orlando Hernández Cardona, cjm

Gerente Servicios Tecnológicos

Álvaro Blanco Vásquez

Gerente de Gestión Humana

Jorge Darío Higuera Berrío

Director de Mercadeo y Comunicaciones

Bernardo Nieto Sotomayor

Director de Planeación y Desarrollo

Homero Silva Cortés

Auditor General

Héctor J. Villalobos Leguizamón

Gerente Cooperativa UNIMINUTO

Gloria Esperanza Alzate Sánchez

Tabla DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	15
1. INFORMACIÓN GENERAL	17
1.1 Contexto Institucional – El Minuto de Dios.....	19
1.2 Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	20
1.3 Nuestros principios.....	22
1.4 Plan de Desarrollo.....	22
1.5 Evaluación del Plan de Desarrollo 2008-2012.....	24
1.6 Nuestra presencia en el país.....	24
1.7 Nuestro mapa de procesos.....	26
1.7.1 Interrelación del sistema de gestión de calidad	26
1.7.2 Gestión integral	27
1.8 Principales hechos del año 2012	27
2 RESUMEN ESTADÍSTICO	29
3 OFERTA ACADÉMICA	37
3.1 Programas académicos de UNIMINUTO	39
3.2 Programas de otras IES por convenio	45
3.3 Articulación con la educación media	45
3.4 Programas académicos acreditados	46
4 DEMANDA ACADÉMICA	47
4.1 Población estudiantil por área del conocimiento	50
4.2 Población estudiantil por nivel académico	52
4.3 Población estudiantil por jornada académica.....	53
4.4 Población estudiantil por tipo de alumno.....	54
5 AYUDA FINANCIERA	55
5.1 Consolidado y crecimiento de créditos educativos del Sistema UNIMINUTO	58
5.2 Becas, subsidios y descuentos	60
6 ACCESO Y PERMANENCIA	61
6.1 Caracterización de estudiantes.....	63
6.2 Graduados	66
7 INVESTIGACIÓN	69



7.1	I convocatoria para el “desarrollo y fortalecimiento de la investigación en UNIMINUTO”	73
7.2	Presencia con stand propio en la 25ª Feria Internacional del Libro.....	75
7.3	Unilibros de Colombia.	75
7.4	Convocatoria especial de investigación: proyección y responsabilidad social en el Sistema UNIMINUTO	76
7.5	Afiliación a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (ASEUC)	77
7.6	Diplomado en investigación: Formulación de proyectos	77
7.7	Primer simposio internacional de investigación para la innovación, social realizado en agosto 30 y 31 de 2012.....	78
8	PROYECCIÓN SOCIAL	79
9	MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN	85
9.1	Internacionalización	87
9.1.1	Movilidad out	87
9.1.1.1	Fortalecimiento del bilingüismo - Docentes/administrativos	87
9.1.1.2	Cursos de corta duración	88
9.1.1.3	Convenio voluntariados Colombia.....	88
9.1.2	Movilidad in outcoming.....	89
9.1.2.1	Profesores – estudiantes	89
9.1.2.2	Redes académicas.....	89
9.2	Cooperación internacional.....	89
9.2.1	Cooperación académica	91
10	BIENESTAR	93
10.1	Bienestar estudiantil.....	95
10.2	VIII juegos nacionales UNIMINUTO	98
10.3	Becarios.	100
11	TALENTO HUMANO	103
11.1	Profesores.....	105
11.2	Personal administrativo	107
12	DESARROLLO PROFESORAL	111
12.1	Universidad Corporativa	113
12.1.1	Diplomados	114
12.1.2	Cursos de inglés.....	114
12.1.3	Capacitaciones emergentes	115
13	INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	117
13.1	Bibliotecas.....	119
13.2	Planta física	121
13.3	Recursos tecnológicos.....	122
13.3.1	Infraestructura tecnológica	122
13.3.1.1	Software	122
13.3.1.2	Hardware	124
13.3.1.3	Redes de comunicaciones	125
14	SEDE PRINCIPAL	129
14.1	Crecimiento de la población estudiantil	133
14.2	Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	133
14.3	Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	133
14.4	Población estudiantil por área del conocimiento	134



14.5	Población estudiantil por tipo de estudiante.....	134
14.6	Caracterización de estudiantes.....	134
14.7	Graduados	135
14.8	Talento humano.....	136
14.8.1	Profesores.....	136
14.8.2	Personal administrativo.....	137
15	SEDE CUNDINAMARCA	139
15.1	Crecimiento de la población estudiantil	143
15.2	Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	143
15.3	Participación matrícula total UNIMINUTO por sede.....	144
15.4	Población estudiantil por área del conocimiento	144
15.5	Población estudiantil por tipo de estudiante.....	145
15.6	Caracterización de estudiantes.....	145
15.7	Graduados	146
15.8	Talento humano.....	147
15.8.1	Profesores.....	147
15.8.2	Personal administrativo.....	147
16	SEDE BELLO	149
16.1	Crecimiento de la población estudiantil	152
16.2	Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	152
16.3	Participación matrícula total UNIMINUTO por sede.....	153
16.4	Población estudiantil por área del conocimiento	153
16.5	Población estudiantil por tipo de estudiante.....	153
16.6	Caracterización de estudiantes.....	154
16.7	Graduados	155
16.8	Talento humano.....	155
16.8.1	Profesores.....	155
16.8.2	Personal administrativo.....	156
17	UNIMINUTO VIRTUAL Y DISTANCIA.....	157
17.1	Crecimiento de la población estudiantil	161
17.2	Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	161
17.3	Participación matrícula total UNIMINUTO por sede.....	162
17.4	Población estudiantil por área del conocimiento	162
17.5	Población estudiantil por tipo de estudiante.....	162
17.6	Caracterización de estudiantes.....	163
17.7	Graduados	164
17.8	Talento humano.....	164
17.8.1	Profesores.....	164
17.8.2	Personal administrativo.....	165
18	SEDE VALLE.....	167
18.1	Crecimiento de la población estudiantil	170
18.2	Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	170
18.3	Participación matrícula total UNIMINUTO por sede.....	171
18.4	Población estudiantil por área del conocimiento	171
18.5	Población estudiantil por tipo de estudiante.....	171
18.6	Caracterización de estudiantes.....	172
18.7	Graduados	173
18.8	Talento humano.....	173
18.8.1	Profesores.....	173
18.8.2	Personal administrativo.....	174



19 SEDE BOGOTÁ SUR Y NUEVAS REGIONALES	175
19.1 Crecimiento de la población estudiantil	178
19.2 Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	179
19.3 Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	179
19.4 Población estudiantil por área del conocimiento	179
19.5 Población estudiantil por tipo de estudiante.....	180
19.6 Caracterización de estudiantes	180
19.7 Graduados	181
19.8 Talento humano.....	182
19.8.1 Profesores.....	182
19.8.2 Personal administrativo	183

Índice DE FIGURAS

Figura 1. Mapa Estratégico del Sistema - UNIMINUTO.....	23
Figura 2. Evaluación del Plan de Desarrollo 2008-2012.....	24
Figura 3. Mapa de procesos - UNIMINUTO.....	26
Figura 4. Gestión integral - UNIMINUTO.....	27
Figura 5. Crecimiento de la población estudiantil.	31
Figura 6. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	32
Figura 7. Valores de matrícula promedio UNIMINUTO.....	32
Figura 8. Inclusión laboral UNIMINUTO.....	34
Figura 9. Excedentes (% sobre la renta).....	35
Figura 10. Oferta académica según el nivel de formación.....	40
Figura 11. Oferta académica por metodología educativa.....	41
Figura 12. Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO.....	45
Figura 13. Población estudiantil 2012-2 en sedes de UNIMINUTO.	50
Figura 14. Población estudiantil 2012-2 por área del conocimiento.	51
Figura 15. Población estudiantil 2012-2 por convenio.	51
Figura 16. Distribución porcentual de la población estudiantil 2012-2 en programas de convenio.....	51
Figura 17. Población estudiantil 2012-2 por nivel académico.	52
Figura 18. Población estudiantil 2012-2 por nivel académico.	53
Figura 19. Población estudiantil 2012-2 por jornada.....	53
Figura 20. Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante.....	54
Figura 21. Total de los créditos otorgados del Sistema UNIMINUTO.....	58
Figura 22. Porcentaje de participación por valor de créditos otorgados.	59
Figura 23. Porcentaje de participación por número de créditos otorgados.	59
Figura 24. Histórico total de los créditos otorgados vs estudiantes activos, Sistema UNIMINUTO.	60
Figura 25. Total de becas, subsidios y descuentos en miles de millones de pesos.....	60
Figura 26. Población estudiantil 2012-2 por segmento etario.....	64
Figura 27. Población estudiantil 2012-2 por género.....	64
Figura 28. Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico.....	65
Figura 29. Graduados 2012 por sede - Sistema UNIMINUTO.	66



Figura 30.	Evolución 1996 - 2012 de graduados por año - Sistema UNIMINUTO.	66
Figura 31.	Graduados 2012 por nivel - Sistema UNIMINUTO.	66
Figura 32.	Evolución 1996 - 2012 de graduados por nivel - Sistema UNIMINUTO.	67
Figura 33.	Número de libros publicados anualmente.....	73
Figura 34.	Distribución de proyectos por característica.	74
Figura 35.	Participación en número de proyectos por sede.	74
Figura 36.	Distribución de recursos para la cofinanciación de los proyectos.	75
Figura 37.	Ventas 25ª Feria Internacional del Libro 2012.....	75
Figura 38.	Distribución de proyectos aprobados en la convocatoria especial por sede.	76
Figura 39.	Distribución de recursos para la cofinanciación de los proyectos en la convocatoria especial... 77	77
Figura 40.	Estudiantes en Desarrollo Social Contemporáneo y en la práctica en Responsabilidad Social....	83
Figura 41.	Evolución del grado de satisfacción desde 2006-1 a 2012-2.	83
Figura 42.	Organizaciones en proyectos de Proyección Social.	84
Figura 43.	Histórico de voluntarios.....	84
Figura 44.	Número de beneficiarios atendidos - Práctica en Responsabilidad Social.....	84
Figura 45.	Distribución de participantes por programa.....	88
Figura 46.	Distribución de participantes por país.....	88
Figura 47.	Distribución de participantes por sede.....	88
Figura 48.	Distribución de participantes por evento.	89
Figura 49.	Histórico de proyectos de cooperación internacional.	90
Figura 50.	Valor en USD - Proyectos de cooperación internacional.....	90
Figura 51.	Porcentaje de financiación de países europeos.....	91
Figura 52.	Sectores de desarrollo.	91
Figura 53.	Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por rectoría	95
Figura 54.	Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por área de bienestar.	96
Figura 55.	Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por sede.	96
Figura 56.	Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por tipo de público.....	97
Figura 57.	Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por dependencia.	97
Figura 58.	Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por modalidad de estudio.	98
Figura 59.	Porcentaje de participación por delegaciones.....	98
Figura 60.	Participantes por población.....	99
Figura 61.	Participantes por género.	99
Figura 62.	Participantes por disciplina.....	100
Figura 63.	Número de becas UNIMINUTO 2012 por tipo	100
Figura 64.	Número de becas UNIMINUTO 2012 por rectoría.....	101
Figura 65.	Recursos otorgados en becas UNIMINUTO 2012.....	101
Figura 66.	Distribución del total de profesores de UNIMINUTO por sede.....	106
Figura 67.	Distribución del total de profesores de UNIMINUTO por nivel de formación.	107
Figura 68.	Distribución del total de profesores de UNIMINUTO por dedicación.....	107
Figura 69.	Distribución del total de personal administrativo de UNIMINUTO por sede.....	108
Figura 70.	Distribución del total de personal administrativo de UNIMINUTO por género.	108
Figura 71.	Distribución del total de personal administrativo de UNIMINUTO por tipo de cargo	109
Figura 72.	Distribución de participantes en diplomados por sede.	114
Figura 73.	Distribución de participantes por tipo de diplomado.....	114
Figura 74.	Distribución de participantes por tipo de curso de inglés.	114
Figura 75.	Distribución de participantes por nivel de inglés.....	115



Figura 76.	Distribución de participantes en cursos de inglés por sede.....	115
Figura 77.	Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por sede.	115
Figura 78.	Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por facultad.	116
Figura 79.	Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por unidad académica.....	116
Figura 80.	Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por dependencia – Servicios integrados.....	116
Figura 81.	Número de consultas internas y externas al Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO.	120
Figura 82.	Número de consultas a la biblioteca virtual.	120
Figura 83.	Número de consultas internas y externas al Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO por facultad.	121
Figura 84.	Número de consultas al Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO por tipo de colección	121
Figura 85.	Distribución de servidores por área	124
Figura 86.	Distribución de estaciones de trabajo	125
Figura 87.	Enlaces para la interconexión nacional.....	126
Figura 88.	Distribución de extensiones por sede	127
Figura 89.	Distribución de cuentas de correo electrónico por tipo de usuario	127
Figura 90.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Principal.....	133
Figura 91.	Población estudiantil 2012-2, Sede Principal.....	134
Figura 92.	Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Principal.	134
Figura 93.	Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Principal.	134
Figura 94.	Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Principal.	135
Figura 95.	Población estudiantil 2012-2 , estrato socioeconómico, Sede Principal.....	135
Figura 96.	Evolución de graduados por año, Sede Principal.	135
Figura 97.	Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Principal.	136
Figura 98.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Principal.....	136
Figura 99.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Principal.	136
Figura 100.	Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Principal.....	137
Figura 101.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Cundinamarca.	143
Figura 102.	Población estudiantil 2012-2 en Sede Cundinamarca.	144
Figura 103.	Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Cundinamarca.....	145
Figura 104.	Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Cundinamarca.....	145
Figura 105.	Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Cundinamarca.....	145
Figura 106.	Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Cundinamarca.....	146
Figura 107.	Evolución de graduados por año, Sede Cundinamarca.	146
Figura 108.	Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Cundinamarca.....	146
Figura 109.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Cundinamarca.	147
Figura 110.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Cundinamarca	147
Figura 111.	Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Cundinamarca.	147
Figura 112.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Bello.	152
Figura 113.	Población estudiantil 2012-2, Sede Bello.	153
Figura 114.	Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Bello.....	153
Figura 115.	Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Bello.....	154
Figura 116.	Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Bello.....	154
Figura 117.	Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Bello.....	154
Figura 118.	Evolución de graduados por año, Sede Bello.....	155
Figura 119.	Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Bello.....	155



Figura 120.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bello.	156
Figura 121.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bello.	156
Figura 122.	Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Bello.	156
Figura 123.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	161
Figura 124.	Población estudiantil 2012-2, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	162
Figura 125.	Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	162
Figura 126.	Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. ...	163
Figura 127.	Población estudiantil 2012-2 por género, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	163
Figura 128.	Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	163
Figura 129.	Evolución de graduados por año, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	164
Figura 130.	Participación de graduados 2012 por nivel, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	164
Figura 131.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	164
Figura 132.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. .	165
Figura 133.	Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia.	165
Figura 134.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Valle.	170
Figura 135.	Población estudiantil 2012-2, Sede Valle.	171
Figura 136.	Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Valle.	171
Figura 137.	Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Valle.	172
Figura 138.	Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Valle.	172
Figura 139.	Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Valle.	172
Figura 140.	Evolución de graduados por año, Sede Valle.	173
Figura 141.	Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Valle.	173
Figura 142.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Valle.	174
Figura 143.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Valle.	174
Figura 144.	Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Valle.	174
Figura 145.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	178
Figura 146.	Población estudiantil 2012-2, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	179
Figura 147.	Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	180
Figura 148.	Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. ...	180
Figura 149.	Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	180
Figura 150.	Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	181
Figura 151.	Evolución de graduados por año, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	181
Figura 152.	Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	182
Figura 153.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	182
Figura 154.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	182
Figura 155.	Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.	183



Índice

DE TABLAS

Tabla 1.	Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación	32
Tabla 2.	Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	33
Tabla 3.	Total códigos SNIES activos por nivel de formación y metodología.	40
Tabla 4.	Programas por códigos institucionales.....	41
Tabla 5.	Oferta de programas académicos de otras IES en Sedes de UNIMINUTO.....	45
Tabla 6.	Articulación de la Educación Media con UNIMINUTO	46
Tabla 7.	Lista de programas con acreditación de alta calidad.....	46
Tabla 8.	Población estudiantil por área del conocimiento y sede	50
Tabla 9.	Población estudiantil por nivel académico y sede	52
Tabla 10.	Población estudiantil por jornada académica y sede.....	53
Tabla 11.	Población estudiantil por tipo de estudiante y sede.....	54
Tabla 12.	Consolidado y crecimiento de créditos educativos Sistema UNIMINUTO	58
Tabla 13.	Consolidado de créditos otorgados de 2011 a 2012.....	59
Tabla 14.	Consolidado de créditos otorgados de 2011 a 2012.....	59
Tabla 15.	Población estudiantil por segmento etario y sede.....	63
Tabla 16.	Población estudiantil por género y sede.....	64
Tabla 17.	Población estudiantil por estrato socioeconómico	65
Tabla 18.	Graduados por nivel académico.	67
Tabla 19.	Grupos de UNIMINUTO clasificados en Colciencias en 2012	72
Tabla 20.	Total de grupos de UNIMINUTO clasificados en Colciencias 2012.....	72
Tabla 21.	Revistas de UNIMINUTO	73
Tabla 22.	Número de estudiantes que semestralmente cursan las materias de Desarrollo Social Contemporáneo y la práctica en Responsabilidad Social.	82
Tabla 23.	Evolución del grado de satisfacción de los estudiantes a nivel personal y profesional debido a la realización de la práctica en Responsabilidad Social.	83
Tabla 24.	Proyectos de cooperación internacional.....	91
Tabla 25.	Participación por delegaciones.	98
Tabla 26.	Número de emergencias atendidas	100
Tabla 27.	Recursos otorgados en becas UNIMINUTO 2012.....	101
Tabla 28.	Total de profesores contratados.....	106
Tabla 29.	Total de personal administrativo.....	107
Tabla 30.	Total de personal administrativo por tipo de cargo	108
Tabla 31.	Recursos disponibles en biblioteca por códigos institucionales	119
Tabla 32.	Recursos disponibles en planta física por códigos institucionales	122
Tabla 33.	Software base (Sistemas de información UNIMINUTO).....	122



Tabla 34. Software aplicativo (Sistemas de información UNIMINUTO)	123
Tabla 35. Software de apoyo (Sistemas de información UNIMINUTO).....	123
Tabla 36. Servidores (Sistemas de información UNIMINUTO).....	124
Tabla 37. Estaciones de trabajo (Sistemas de información UNIMINUTO)	124
Tabla 38. Equipos de comunicaciones – Red cableada (Sistemas de información UNIMINUTO)	125
Tabla 39. Equipos de comunicaciones – Red inalámbrica (Sistemas de información UNIMINUTO)....	125
Tabla 40. Red de datos - Enlaces (Sistemas de información UNIMINUTO).....	126
Tabla 41. Red de datos - Internet (Sistemas de información UNIMINUTO).....	126
Tabla 42. Red de datos - Académico (Sistemas de información UNIMINUTO)	126
Tabla 43. Red de telefonía (Sistemas de información UNIMINUTO).....	127
Tabla 44. Servicio de correo electrónico (Sistemas de información UNIMINUTO).....	127
Tabla 45. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	133
Tabla 46. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	133
Tabla 47. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	143
Tabla 48. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	144
Tabla 49. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	152
Tabla 50. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	153
Tabla 51. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	161
Tabla 52. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	162
Tabla 53. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	170
Tabla 54. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	171
Tabla 55. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación.....	179
Tabla 56. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	179

Rector General

LEONIDAS LÓPEZ

En el año 2012 UNIMINUTO cumplió satisfactoriamente gran parte de los retos trazados para el período. El crecimiento en la cobertura, la promoción de los programas técnicos y tecnológicos, la articulación, los beneficios económicos otorgados a los estudiantes, la infraestructura y las nuevas sedes que se abrieron en función de los desarrollos previstos para el largo plazo, y la gestación del Parque Científico de Innovación Social son, entre otros, constancia de los esfuerzos de la comunidad universitaria para dar cabal cumplimiento a los sueños del fundador de la Institución, padre Rafael García-Herreros.

Este documento recoge ampliamente la información institucional que da fe de los resultados logrados en el año 2012. En algunos casos las cifras reflejan victorias consumadas, en otros ponen al descubierto los desafíos que persisten y que jalonan el accionar de UNIMINUTO.

El crecimiento en cobertura al pasar de 52.433 estudiantes en 2011 a 64.859 en 2012 es un gran avance, al igual que el incremento de 6 puntos porcentuales en formación universitaria, al pasar de 73% a 79%. Adicional a estos, 7.400 de jóvenes en articulación hicieron parte de los servicios educativos de UNIMINUTO. Sin embargo, en términos de formación técnica y tecnológica (T y T) continúa el reto de ofertar más programas que impactan de forma positiva las diversas regiones del país y la oportunidad de vinculación laboral a sectores productivos estratégicos del país. Se participó en nuevas bolsas

concursables del Ministerio de Educación Nacional (MEN) en minería, cacao, tecnologías de la información y caucho, entre otros.

En términos de articulación entre la educación media y la educación superior, la institución logró tener articulados 132 colegios. El crecimiento ha sido variable dado que los recursos dispuestos por el gobierno nacional para financiar a los estudiantes del proyecto han venido disminuyendo y ha sido necesario identificar apoyos locales, para lo cual UNIMINUTO ha creado estrategias que involucran las autoridades locales, los padres y en general a los sectores productivos.

En relación con los beneficios económicos para los estudiantes UNIMINUTO otorgó casi 30.000 millones de pesos en subsidios, becas y descuentos. Generalmente estos constituyen un 22% o 23% de los ingresos totales de UNIMINUTO. Esto responde a la Misión de la institución que propende por la superación de las limitaciones económicas, o de índole socio-económica, para ofrecer educación superior de calidad a aquellos que de otro modo no tendrían acceso a ella. Para otorgarlos se tienen en cuenta la modalidad académica del programa, la región donde se ofrece y el tipo de necesidades del estudiante.

Para mencionar los avances en infraestructura, se construyeron nuevas Sedes como Zipaquirá y Bello, en Cundinamarca y Antioquia. También, un gran paso en innovación social fue la asignación de una



Sede de UNIMINUTO para la creación del Parque de Innovación Social en 2011, en Bogotá. Para el 2012 más allá de poder contar con una locación, se ha venido consolidando y pretende crear una plataforma que integre actores para solucionar problemas sociales con métodos innovadores y con vocación de ser replicados.

El premio “Desafío G20 a la innovación de negocios incluyentes” otorgado por el grupo de países industrializados y el IFC es un reconocimiento al compromiso institucional con el modelo educativo

que soluciona problemas de inclusión social de jóvenes colombianos en la base de la pirámide. Los parámetros generales de selección son: sostenibilidad, innovación, compromiso con lo social, respecto al medio ambiente, replicabilidad y escalabilidad.

Esto significa una gran alegría para UNIMINUTO, pero también un mayor compromiso para consolidar nuestra institución bajo los principios fundacionales de generar oportunidades a más colombianos.

Leonidas López Herrán
Rector General Sistema UNIMINUTO

Presentación

Apreciado lector:

Le estamos presentando una nueva versión de las Memorias Estadísticas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, que relacionan la información concerniente a la operación del año 2012. Aquí se encuentran cifras representativas desde los puntos de vista académico, administrativo y financiero.

En este documento hemos querido, además de mostrar las cifras y su representación gráfica, hacer una lectura de las mismas con una corta y resumida interpretación de ellas. Esto le permitirá recibir, de parte de los gestores de la información, comentarios que buscan facilitar la comprensión y entendimiento de los datos. Hacen relevante en este punto, los conceptos y explicaciones que hace el Dr. Leónidas López, Rector General de UNIMINUTO, a las cifras globales de la Institución así como a eventos que marcaron la ruta de su éxito durante 2012.

Además, por la estructura orgánica de la Corporación, que opera en bastantes sitios del

territorio nacional, estas Memorias ofrecen capítulos especiales por sede, en donde además de información particular de cada una de ellas, tienen un prólogo interesante que ha sido especialmente preparado por cada uno de sus Rectores. Sus comentarios dan relevancia a aquellas situaciones que caracterizan a su respectiva sede, aspecto que hace del documento un valioso recurso para entender y comprender la diversidad de nuestra Corporación y nuestro compromiso misional.

Así como con las versiones anteriores, la información que despliega el documento se ha extraído de los sistemas de información centralizados de la Corporación, que incluyen los datos que se generan en todas nuestras sedes.

Especial agradecimiento a los rectores Dr. Leónidas López, Sra. Marelén Castillo, padre Harold Castillo, padre Huberto Obando, Sr. Santiago Vélez, Sr. Juan Fernando Pacheco y Sr. Carlos Vidal por su participación y aporte a estas Memorias.

Homero Silva Cortés
Director de Planeación y Desarrollo

Se agradece a las unidades que aportaron la información para la elaboración de este documento, al cual se puede acceder de forma electrónica en la dirección <http://planeacion.uniminuto.edu>.

1

Información GENERAL





1.1. Contexto Institucional – El Minuto de Dios

La obra El Minuto de Dios la inicio, en el año 1955, el padre Rafael García - Herreros Unda (sacerdote católico de la comunidad de los padres Eudistas, nacido en Cúcuta el 17 de enero de 1909 y fallecido en Bogotá el 24 de noviembre de 1992) con el objetivo de promover el desarrollo integral de la persona humana y de las comunidades marginadas, tanto urbanas como rurales, y como expresión de un compromiso cristiano con los pobres, reconocidos como hijos de Dios y hermanos de los demás; también, como una exigencia de lucha solidaria por la justicia y un anhelo por lograr la igualdad y la paz. En El Minuto de Dios se entiende por desarrollo integral la promoción "de todo el hombre y de todos los hombres y el paso, para cada uno y para todos, de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas"¹.

El servicio es la principal característica de El Minuto de Dios, de modo que cada persona pueda encontrar orientación, formación y apoyo en sus diversas necesidades. El Evangelio es la fuerza que ilumina todas las acciones de El Minuto de Dios. La vida y la enseñanza de Jesucristo revelan la dignidad de toda persona y la fraternidad que debe relacionar a todos, sin distinción de sexo, raza o cultura, si bien con una opción preferencial por los pobres y excluidos, y que debe promover acciones de solidaridad responsable.

La obra social y educativa de El Minuto de Dios, a lo largo de su historia, se ha extendido por toda Colombia y ha privilegiado, en sus diversas acciones, las siguientes líneas de acción: evangelización, vivienda y hábitat, atención humanitaria, educación, desarrollo social, medios de comunicación, arte y cultura, desarrollo rural y ambiental, salud, desarrollo empresarial, generación de ingresos y finanzas para el desarrollo. Estas líneas de acción, que impregnan el quehacer educativo de UNIMINUTO, actualmente las desarrolla por una organización social integrada por varias entidades: la Corporación El Minuto de Dios, la Corporación Educativa Minuto de Dios (CEMID), la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, la Cooperativa COOP-UNIMINUTO, la Corporación de Salud Minuto de Dios, la Corporación Centro Carismático Minuto de Dios, la Fundación Asesorías para el Desarrollo Rural (FUNDASES), la Corporación Lumen 2000 Televisión, la Corporación Industrial Confecciones MD, la Fundación Eudes, y Minuto de Dios Corporation (USA), todas ellas entidades sin ánimo de lucro.

Es así como El Minuto de Dios hace presencia, en Colombia, en más de 100 municipios de 17 departamentos con sus diversas líneas de acción y su modelo de desarrollo integral basado en alianzas con los distintos actores sociales: el Estado, la sociedad civil organizada, el sector privado, las comunidades, las universidades y la Iglesia.

1 Ver Encíclica Populorum Progressio (Paulo VI, 1967, No 14 -16).



Ahora bien, estos principios generales de la Organización Minuto de Dios orientan todas las actividades de UNIMINUTO² en el cumplimiento de sus funciones educativas, que buscan hacer posible la construcción de conocimiento significativo

y pertinente, la ampliación de las opciones de desarrollo integral de las personas, comunidades y organizaciones y el incremento de sus potencialidades y capacidades de autogestión.

1.2. Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

La fundación del Colegio Minuto de Dios, en 1958, inició la dimensión educadora de la obra Minuto de Dios que debía culminar en la formación de profesionales impregnados de su filosofía, que se convirtieran en multiplicadores de la obra. Por eso, la existencia de una institución de educación superior en El Minuto de Dios estuvo siempre presente en la mente y en los planes del padre Rafael García-Herreros.

El 31 de agosto de 1988, la Corporación El Minuto de Dios, el Centro Carismático Minuto de Dios y la Congregación de Jesús y María (padres Eudistas) se unieron para fundar la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) y firmaron el acta de su constitución. A partir de ahí, un equipo calificado preparó los lineamientos de la filosofía institucional, los currículos de los programas que se ofrecerían y los estatutos y reglamentos requeridos. El 27 de junio de 1990, mediante Acuerdo No. 062, el ICFES aprueba el estudio de factibilidad y el primero de agosto del mismo año, mediante Resolución No 10345, el Ministerio de Educación Nacional reconoce la personería jurídica a la Corporación Universitaria y aprueba sus estatutos.

Entre 1991 y 1992 el ICFES concede licencia de funcionamiento a los programas de Licenciatura en Informática, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Básica Primaria –con énfasis en Estética–, Administración, Ingeniería Civil y Comunicación Social –Periodismo–, todos ellos diseñados con un énfasis en el desarrollo social y una insistencia en el papel fundamental de la práctica social y profesional para el aprendizaje, concretando así los largos

años de experiencia de la obra El Minuto de Dios y apoyándose en los saberes que dicha obra había producido y estaba generando. UNIMINUTO inicia labores en enero de 1992 con 240 estudiantes. Hoy, veinte años después, la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO– ha implementado una reforma integral de sus estatutos, con la aprobación del Consejo de Fundadores según el Acuerdo No. 092 del 27 de febrero de 2009, ratificados por el Ministerio de Educación Nacional según Resolución No. 1770 de 2009, en la cual dispone que UNIMINUTO tiene el carácter de Institución de Educación Superior (IES), según lo establecido por la ley 30 de 1992, y funciona como un Sistema Universitario.

La **misión institucional** hace referencia directa a los principios inspiradores, a las instituciones y al valor de UNIMINUTO, a la oferta de valor en educación superior y al beneficio que obtienen los estudiantes y la sociedad.

UNIMINUTO³, inspirada en el Evangelio, la espiritualidad eudista y la Obra Minuto de Dios, agrupa instituciones que comparten un modelo educativo innovador, para:

- Ofrecer educación superior de alta calidad, de fácil acceso, integral y flexible.
- Formar profesionales altamente competentes, éticamente orientados y líderes de procesos de transformación social.
- Construir un país justo, reconciliado, fraternal y en paz.

² Ver los nuevos Estatutos de UNIMINUTO, expedidos mediante Acuerdo No 092 del 27 de febrero de 2009.

³ UNIMINUTO legalmente funciona como una institución universitaria sin ánimo de lucro, de carácter privado e interés social y utilidad común.



Esta misión institucional se basa en la experiencia de más de 50 años de trabajo comunitario y en los logros de la Organización Minuto de Dios; se refleja en el modelo educativo de UNIMINUTO, orientado al desarrollo integral del estudiante (formación humana, compromiso social y competencias profesionales) y a una proyección social responsable que se apoya en procesos pertinentes de investigación y en una gestión transparente, a partir de alianzas estratégicas con los sectores público, productivo y social, que permite la optimización de recursos, una mayor cobertura y la oferta de programas a bajo costo. La gestión de la institución repercute en el logro de su misión institucional y, por tanto, los resultados se orientan a los propósitos de calidad de los programas académicos, así como a los factores económicos que le son inherentes.

La **visión institucional** actual expresa que “El Sistema Universitario UNIMINUTO en 2012 será reconocido en Colombia por: a) las vivencias espirituales y la presencia de Dios en el ámbito universitario; b) su contribución al desarrollo del país a través de la formación en educación para el desarrollo; c) la alta calidad de sus programas académicos estructurados por ciclos y competencias; d) su impacto en la cobertura, originado en el número de sus sedes y, e) la gran facilidad de acceso a sus programas, y sus amplias relaciones nacionales e internacionales”.

En este contexto, la Corporación Universitaria es un sistema multicampus, con una sede central, una seccional y extensiones regionales organizadas como rectorías o vicerrectorías, denominadas sedes, que operan centros regionales, centros tutoriales y Centros Regionales de Educación Superior (CERES), que se expanden en Colombia como una red que despliega docencia, investigación y proyección social a las comunidades que atiende en las diferentes regiones del país, para promover su desarrollo integral. Actualmente ofrece programas educativos diversificados a una población cercana a los 60.000 estudiantes en:

- a) Pregrado: técnico profesional, tecnológico y universitario.
- b) Posgrado: especializaciones universitarias y maestría.
- c) Articulación con la educación media.
- d) Formación para el trabajo y el desarrollo humano, tanto académico como por competencias.
- e) Educación continuada: diplomados, eventos, cursos y seminarios.

Por su cobertura, la Corporación está entre las instituciones de educación superior privadas más grandes de Colombia. Esta presencia nacional se logra gracias al funcionamiento sistémico que brindan las políticas institucionales de servicios integrados académicos, administrativos, financieros y tecnológicos, comunes a todas las sedes, centros regionales y centros tutoriales, que se adecuan a los micro contextos para contribuir a la solución de los problemas sociales de las regiones, permitiendo la interacción y la integración con comunidades multiculturales y la cobertura con calidad y pertinencia. En este marco general de responsabilidad integral universitaria (ética, social, ambiental y económica) los programas, proyectos y acciones que se realizan, articulan las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social y las de apoyo de bienestar y gestión, con una política organizacional de compromiso real con el desarrollo humano y social.

Así se está logrando el sueño expresado por nuestro fundador: *"Queremos ofrecer al país una Universidad donde se formen los nuevos hombres de Colombia, los que estarán preparados para enrumbar al país por los cauces de honradez, de progreso, de trabajo que él necesita"*. Esta frase no solo fue la misión que se propuso el padre Rafael García-Herreros, sino que también refleja la incansable labor que UNIMINUTO ha venido desempeñando con total esfuerzo y compromiso por más de veinte años.



1.3. Nuestros principios

Humanismos cristiano

Creemos en la persona humana como ser integral, hijo de Dios y digno de respeto. De esto nos dio testimonio el padre Rafael García-Herreros con su vida y obra.

Actitud ética

Promovemos el comportamiento ético a partir de valores fundamentales que determinan la actuación humana. Esta actitud ética nace del reconocimiento de las personas en su dignidad, derechos fundamentales, autonomía y libertad.

Espíritu de servicio

Creemos que es un honor servir e incentivamos el compromiso del servicio que nos legó el padre Rafael García-Herreros: "Que nadie se quede sin servir".

Excelencia

Creemos en la educación superior de excelencia. Por ello, prestamos servicios educativos de calidad, soportados en excelentes profesores y en una gestión por procesos, buscando la mejora continua para lograr la satisfacción de los estudiantes y de la sociedad.

Educación para todos

Creemos en el derecho de todos a la educación; la promovemos a partir de un sistema educativo de amplia cobertura, fácil acceso y búsqueda del éxito académico.

1.4. Plan de Desarrollo

UNIMINUTO cuenta con una planeación a largo plazo. En abril de 1997 se inicia la elaboración de un plan de desarrollo institucional, siguiendo la metodología del "enfoque de marco lógico".

Desarrollo sostenible

Propiciamos un desarrollo sostenible a nivel social, económico y ambiental de las personas y comunidades en búsqueda de una mejor calidad de vida.

Praxeología

Incentivamos el ejercicio de la práctica, como validación de la teoría y como método de enseñanza y aprendizaje.

Comunidad académica

Construimos una comunidad académica sólida que asegura la calidad de la educación y que ofrece apoyo mutuo y testimonio fraternal.

Democracia participativa

Creemos en el ejercicio de la democracia participativa en la que todos tengan acceso a la información, se ejerzan libremente el consenso y el disenso, se respete a los demás, se trabaje en equipo y se aprenda a resolver los conflictos y las diferencias a través del diálogo.

Identidad cultural

Impulsamos, con un profundo amor a la patria y sus tradiciones, los valores culturales que configuran la identidad colombiana y latinoamericana, respetando su diversidad y favoreciendo su integración.

Posteriormente, se realiza un nuevo proceso de planeación estratégica y, en el año 2002, se diseña el Plan de Desarrollo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios 2003-2007, implementado como



una herramienta dinámica de consolidación de la actividad educativa nacional, acorde con la misión, el crecimiento y el compromiso integral institucional.

Este plan se ajusta nuevamente, en junio de 2005, con una reflexión colectiva de la comunidad universitaria para adaptarse a los cambios de los múltiples factores que influían en el desarrollo institucional. En mayo de 2007, en forma participativa, luego de evaluar el plan anterior, la institución formula un nuevo Plan de Desarrollo 2008-2012, que se ha venido actualizando anualmente y que tiene en cuenta tres grandes elementos:

a) Las cuatro perspectivas estratégicas establecidas por el modelo del *Balanced Scorecard* (Cuadro de mando integral) de Kaplan y Norton:

crecimiento, interna de procesos o cadena de valor, cliente y financiera. Luego; se incorporó la perspectiva misional.

- b) Los cuatro ejes estratégicos: impacto social, productos y servicios innovadores, servicio al cliente y desarrollo del sistema.
- c) Los quince retos estratégicos (como lo indica la Figura 1): identidad misional, sostenibilidad económica, calidad, cobertura y acceso, docencia, desarrollo curricular, educación a distancia y virtualidad, investigación, extensión y proyección social, alianzas y relaciones institucionales, mercadeo y comunicaciones, bienestar, talento humano, infraestructura, integración y modernización administrativa del sistema.

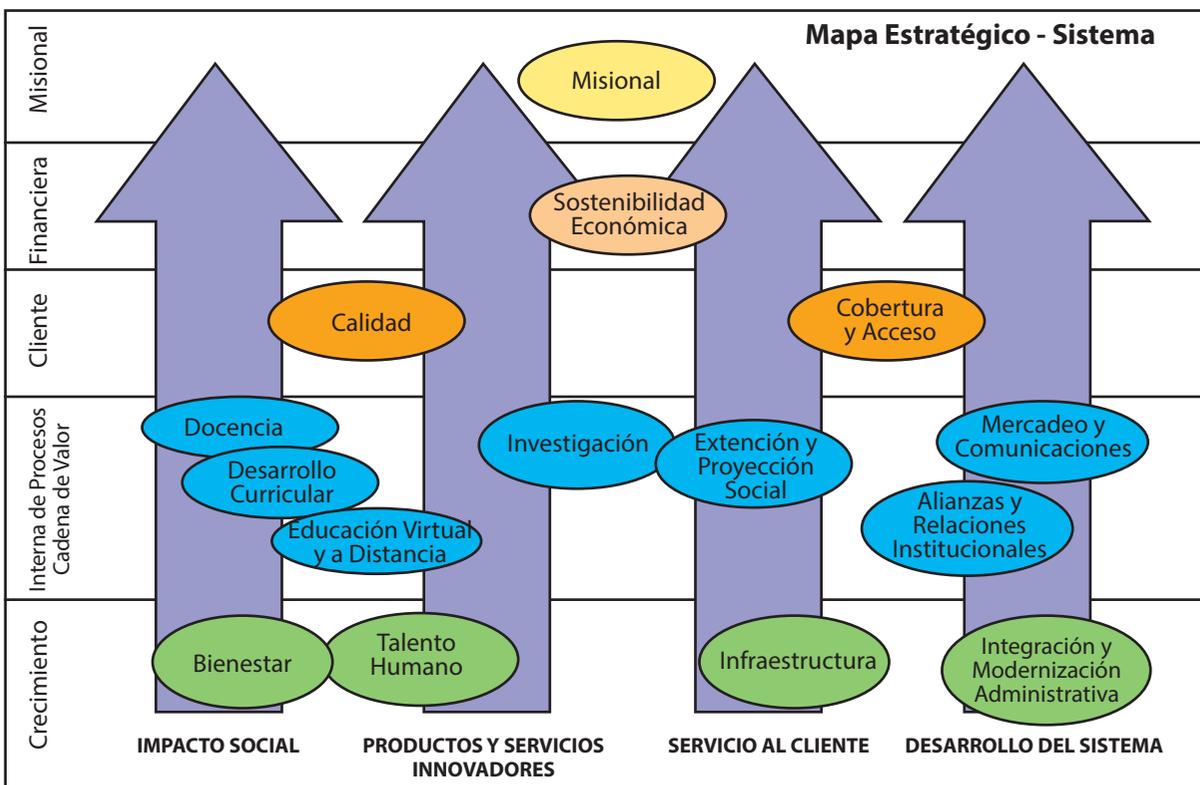


Figura 1

Mapa Estratégico del Sistema - UNIMINUTO. Planeación y Desarrollo.
Consultado en diciembre 31 de 2012.



1.5. Evaluación del Plan de Desarrollo 2008-2012.

Al Plan de Desarrollo 2008 – 2012 se le ha hecho seguimiento anual a través de encuentros de planeación que congregan a los directivos del Sistema Universitario UNIMINUTO para analizar importantes temas del direccionamiento estratégico de la institución.

En los años 2011 y 2012 se estableció un mecanismo adicional de seguimiento que consistió en establecer el cumplimiento de cada uno de los retos estratégicos con base en la evaluación del nivel de avance en los proyectos que lo componen.

En el Encuentro Nacional de Planeación 2012, realizado en julio de 2012, se actualizó la evaluación del Plan de Desarrollo con el mismo esquema utilizado en el evento de 2011. Allí se obtuvieron los resultados condensados en la figura 2, donde la línea azul representa los resultados en junio de 2011, la línea verde lo correspondiente a julio de 2012 y la línea morada los resultados esperados para junio de 2013.

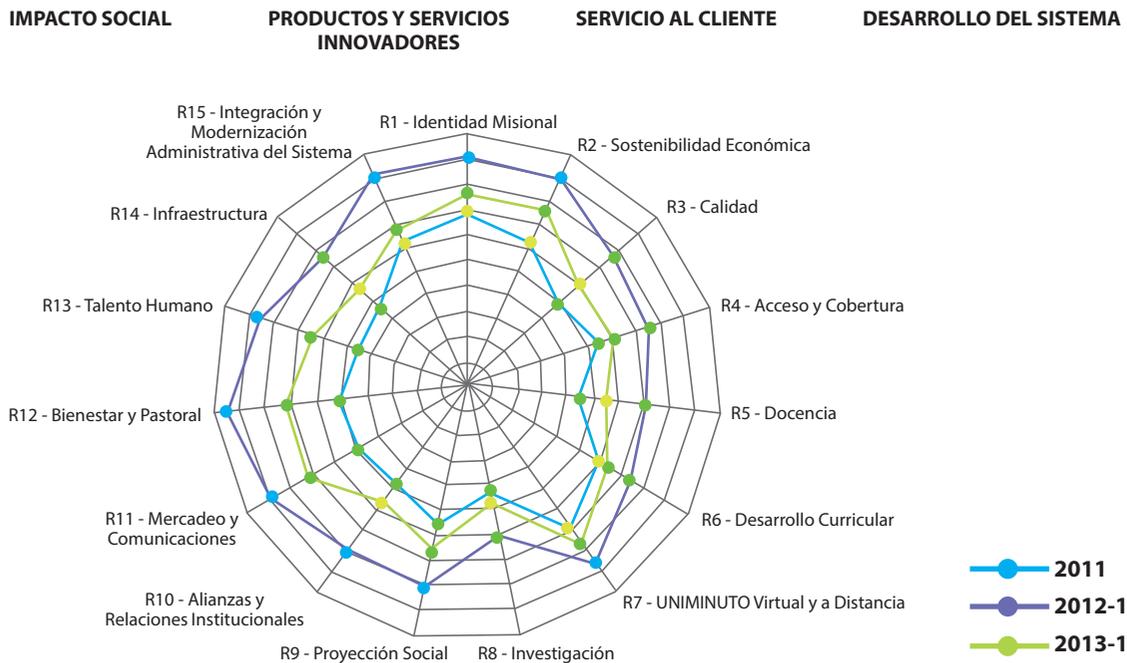


Figura 2

Evaluación del Plan de Desarrollo 2008-2012. Planeación y Desarrollo. (UNIMINUTO 2012)

1.6. Nuestra presencia en el país

Las sedes de UNIMINUTO están ubicadas en diferentes espacios donde UNIMINUTO hace presencia directa en más de 40 municipios del país y 13 departamentos. Pueden organizarse como seccionales, rectorías, Centros Regionales, CERES o de otra forma, según lo requiera la atención de su objeto institucional. La sede principal de UNIMINUTO está ubicada en la ciudad de Bogotá.

“UNIMINUTO puede establecer Seccionales, Sedes y Centros Regionales, en cualquier otro lugar de la República de Colombia con sujeción a la Constitución Política y las Leyes Nacionales; también puede abrir Sedes en el Exterior en cumplimiento de las normas previstas para tal fin en el correspondiente Estado y las contenidas en sus Estatutos”.



**RECTORÍA SEDE PRINCIPAL
BOGOTÁ**

Localidad de Engativá

**RECTORÍA UNIMINUTO
VIRTUAL Y DISTANCIA**

RECTORÍA CUNDINAMARCA

- Centro Regional Soacha
- Centro Regional Girardot
- CERES Almeidas
- CERES Bajo Magdalena
- CERES Gualivá
- CERES Guavio
- CERES Magdalena Centro
- CERES Medina y Paratebueno
- CERES Oriente
- CERES Rionegro
- CERES Sabana Centro
- CERES Sabana de Occidente
- CERES Sumapaz
- CERES Tequendama y Alto Magdalena
- CERES Ubaté

RECTORÍA BOGOTÁ SUR

- Localidad de Ciudad Bolívar**
CERES Ciudad Bolívar Potosí
Candelaria
- Localidad de Tunjuelito**
Tunal
- Localidad de Bosa**
- Localidad de Usme**
- Localidad de Kennedy**

**RECTORÍA BELLO
ANTIOQUIA**

- Seccional Bello
- Centro Regional Urabá
- CERES Valle de Aburrá
- El Bagre

CALDAS

- CERES Chinchiná
- CERES Satélite Neira

RISARALDA

- Centro Regional Pereira

RECTORÍA VALLE

- Centro Regional Cali
- Centro Regional Buga
- CERES Prado
- CERES Ladera

**VICERRECTORÍA REGIONAL
LLANOS
META**

- Centro Regional Villavicencio

VAUPÉS

- CERES Mitú

**VICERRECTORÍA REGIONAL
NORTE - ORIENTE
SANTANDER**

- CERES Bucaramanga
- CERES Satélite Girón

NORTE DE SANTANDER

- Centro Regional Cúcuta

ATLÁNTICO

- Centro Regional Barranquilla

**VICERRECTORÍA REGIONAL
TOLIMA - HUILA
TOLIMA**

- Centro Regional Ibagué
- CERES Lérica
- CERES Satélite Fresno

HUILA

- Centro Regional Neiva
- CERES Garzón

*** FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
CATÓLICA LUMEN GENTIUM
UNICATÓLICA
VALLE**

- Campus Pance
- Campus Meléndez
- CERES Alfonso López
- CERES Jamundi
- CERES Yumbo

*** FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN - FUP
CAUCA**

- Sede Principal Los Robles
- Popayán Centro
- Centro Regional Santander de Quilichao
- CERES La Vega



* Instituciones de Educación Superior aliadas



1.7. Nuestro mapa de procesos

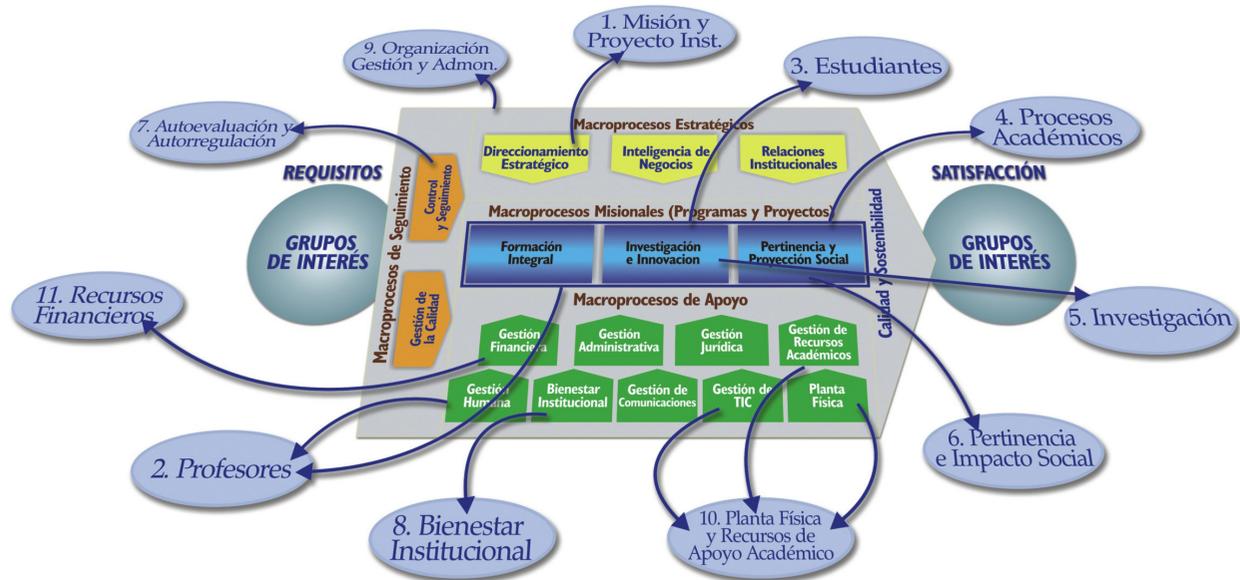


Figura 3

Mapa de procesos - UNIMINUTO. Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2012.

1.7.1. Interrelación del sistema de gestión de calidad

Cuando se habla de una sola mirada, es porque calidad es una sola para UNIMINUTO y a través de ella, le apuesta a lograr la excelencia académica que promueve en su misión, con personal altamente comprometido, que le permita desarrollar altos niveles de desempeño e innovación para ser cada vez más competitiva.

El modelo de gestión de UNIMINUTO, se refleja en el mapa de procesos o cadena de valor que es una descripción vertical, horizontal y transversal de todos los procesos que ejecuta UNIMINUTO para entregar un producto – servicio de calidad; se encuentra alineado con el plan de desarrollo 2008-2012 y -apoya a -cada uno de los factores de acreditación institucional a través de procedimientos que dan respuesta a cada una de las características por cubrir, garantizando el mejoramiento continuo y la apropiación de una cultura de calidad y servicio.

Por lo anterior, la calidad en UNIMINUTO es integral, al ser concebida desde la planeación, ejecución y logro en el desarrollo de importantes y prioritarios proyectos como la acreditación institucional, la certificación de los procesos según la Norma ISO y la creación de una cultura de servicio inspirada desde el padre Rafael García Herreros: "que nadie se quede sin servir". De acuerdo con lo anterior, se consideró pertinente implementar un modelo de gestión que reflejara el conjunto de las actividades y procesos institucionales en un esquema basado en la cadena de valor y la gestión por procesos (como se aprecia en la Figura 3) y enfocado en el logro de la calidad y la sostenibilidad económica. Este modelo de gestión orienta su quehacer (procesos) ofreciendo una valiosa contribución a estudiantes, comunidades y organizaciones (los grupos de interés), con un esquema innovador, sostenible en el tiempo y replicable, que genera conocimiento a partir de la reflexión sobre las experiencias acumuladas.



1.7.2. Gestión integral

Dentro del marco de las memorias estadísticas, el Sistema de Gestión -de la Calidad SGC UNIMINUTO, apoyará el seguimiento a los indicadores establecidos para que esa cadena de valor

dé los frutos que se han planteado en la misión y permita a través del análisis de los resultados realizar una mejora continua.



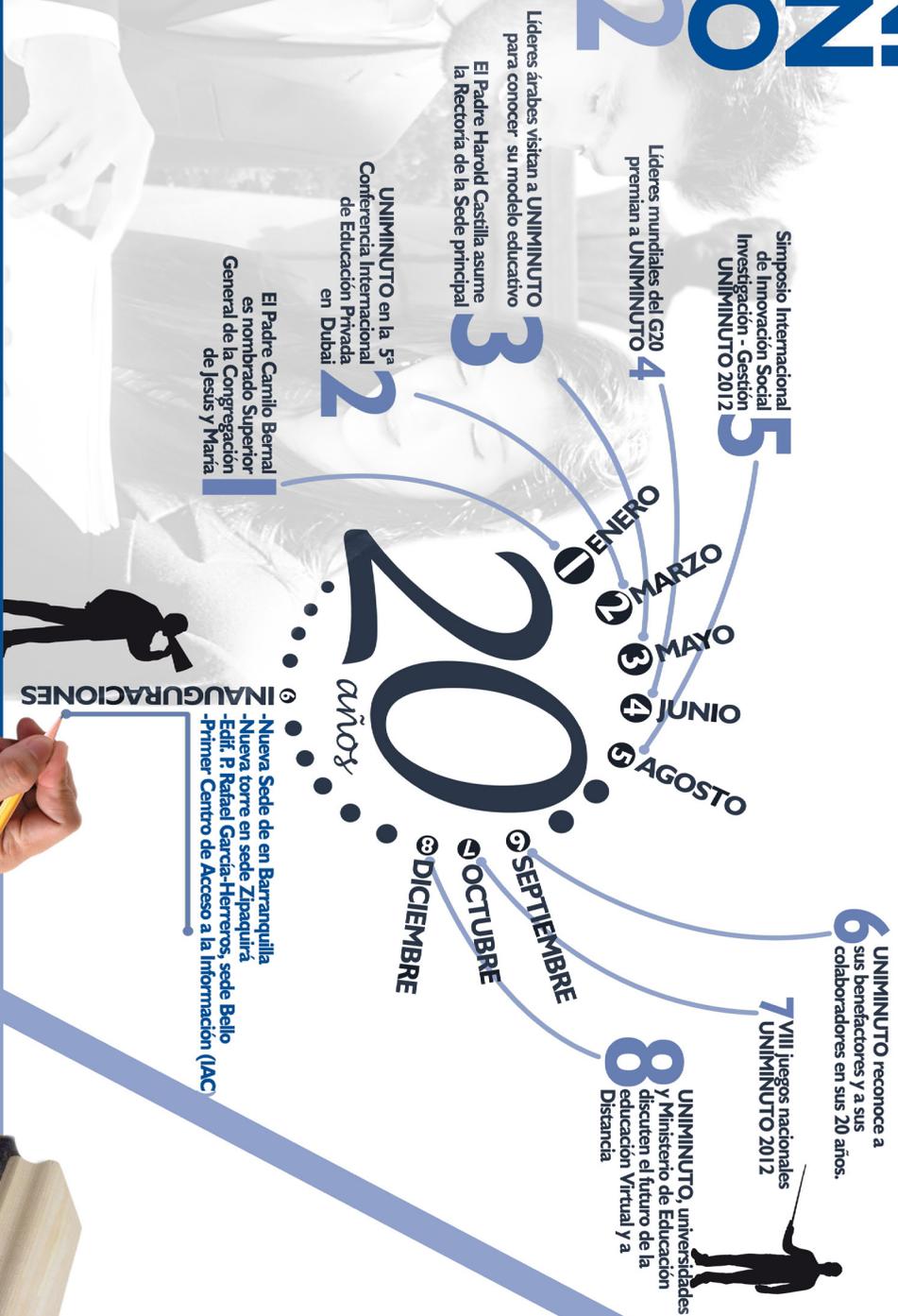
Figura 4

Gestión integral - UNIMINUTO. Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2012.

1.8. Principales hechos del año 2012

Lo más destacado Un gran año para UNIMINUTO

UNIMINUTO 2012



2

Resumen ESTADÍSTICO





INSTITUCIÓN CON ACELERADO CRECIMIENTO

Las cifras son claras. Año a año UNIMINUTO ha logrado incrementar el número de estudiantes matriculados en sus aulas. Una tendencia que no cambió entre 2011 y 2012, pues pasó de 52.433 alumnos a 64.413, es decir, 11.980 estudiantes adicionales. Con respecto al año anterior el incremento no fue tan alto (entre 2010 y 2011 el aumento fue de 10.319 estudiantes). Estas dos cifras son más altas que el aumento que hubo entre 2009 y 2010, que fue tan solo de 5.456 personas.

Como sucede en el resto de instituciones de educación superior del país, la matrícula en el año

2012 se concentró en el nivel universitario, el cual aumentó en seis puntos porcentuales, los mismos puntos que disminuyó el nivel tecnológico.

En todos los niveles los alumnos pagan una matrícula por debajo de la cifra autorizada por el Ministerio de Educación Nacional, que en la mayoría de los casos es considerable. Esto, con seguridad ha contribuido a incrementar la población de estudiantes en zonas de Colombia, en las que es difícil el acceso a la educación superior.

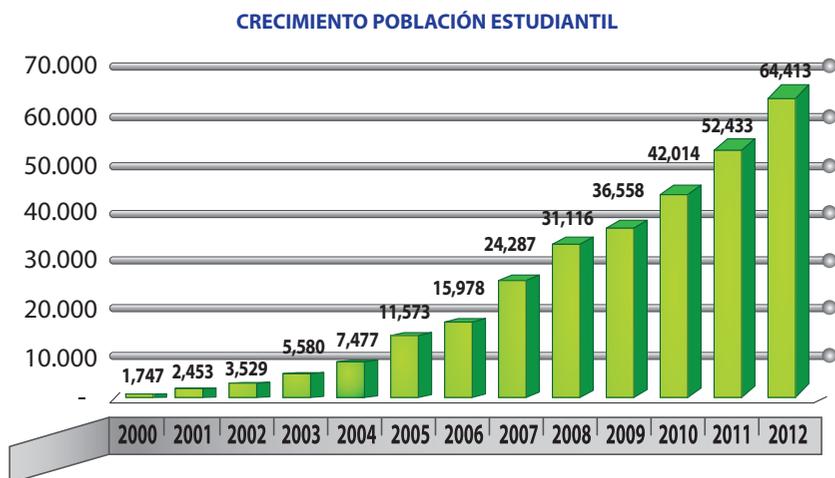


Figura 5

Crecimiento de la población estudiantil. Planeación y Desarrollo. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



Nivel	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Técnica Profesional	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
Tecnología	38%	39%	42%	35%	31%	23%	17%
Universitaria	59%	59%	55%	60%	66%	73%	79%
Especialización	1%	1%	3%	4%	3%	2%	2%
Maestría	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
Educación continua	1%	1%	0%	1%	0%	1%	1%
Total general	100%						

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

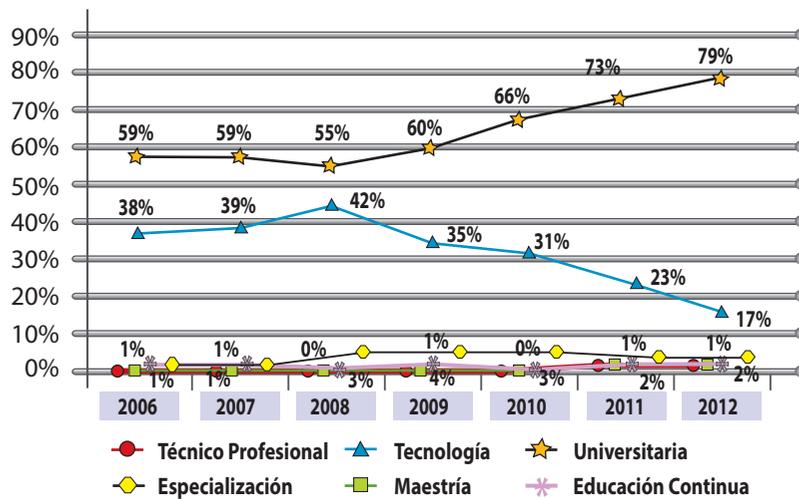


Figura 6 Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

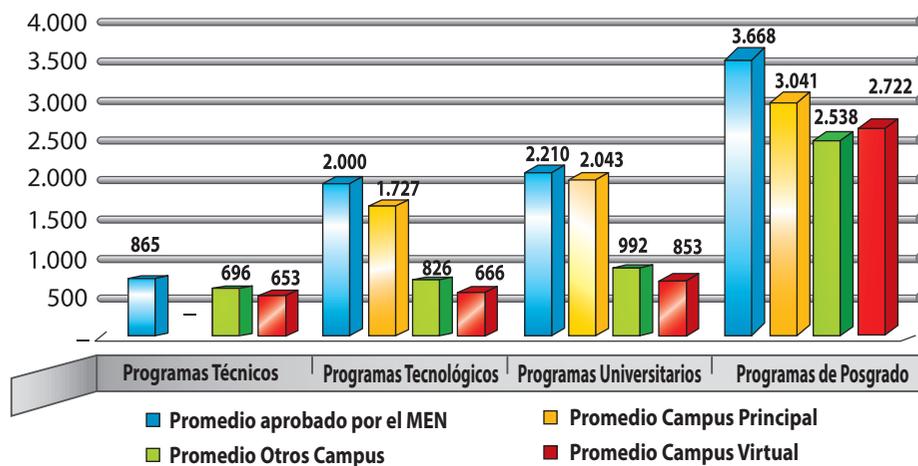


Figura 7 Valores de matrícula promedio UNIMINUTO. Planeación y Desarrollo, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012. Expresado en miles de \$ colombianos



Tabla 2		Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	
Sede	Centro	Estudiantes	Participación
Rectoría Sede Principal	Sede Principal Bogotá	14.813	100%
Total Rectoría Sede Principal		14.813	
Rectoría Sede Cundinamarca	Regional Soacha	4.932	37%
	Ceres Choachí	273	2%
	Ceres Medina	38	0%
	Ceres Apulo	486	4%
	Ceres Gachetá	116	1%
	Ceres Guaduas	485	4%
	Ceres La Vega	255	2%
	Ceres Madrid	2.386	18%
	Ceres Pandi	173	1%
	Ceres Rionegro La Palma	101	1%
	Ceres San Juan de Rio seco	103	1%
	Ceres Ubaté	392	3%
	Ceres Villa pinzón	54	0%
	Ceres Zipaquirá	2.176	16%
	Regional Girardot	1.267	10%
Total Rectoría Sede Cundinamarca		13.237	
Rectoría Sede Bello	Centro Regional Pereira	250	3%
	Ceres Chinchiná	688	8%
	Ceres Satélite Neira	140	2%
	Ceres Valle de Aburrá	2.115	23%
	Seccional Bello	4.028	44%
	Urabá	1.882	21%
Total Rectoría Sede Bello		9.103	
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	Campus Bachilleres Integración	15	0%
	UNIMINUTO Virtual y a Distancia	6.326	100%
Total UNIMINUTO Virtual y a Distancia		6.341	
Sede Valle del Cauca	Buga	623	17%
	Ceres Prado Cali	916	25%
	Educación Virtual a Dis Valle	1.799	50%
	Regional Florida Valle	258	7%
Total Sede Valle del Cauca		3.596	
Rectoría Sede Bogotá sur	Bosa	882	33%
	Ceres Ciudad Bolivar	559	21%
	Kennedy	89	3%
	Subsede Candelaria	338	13%
	Subsede Tunal	832	31%
	Usme	4	0%
Total Rectoría Sede Bogotá sur		2.704	



Sede	Centro	Estudiantes	Participación
Vicerrectoría Regional Llanos	Ceres Mitú	8	0%
	Granada (Meta)	2	0%
	Regional Villavicencio	4.272	100%
Total Vicerrectoría Regional Llanos		4.282	
Vicerrectoría Regional Norte Oriente	Centro Regional Atlántico	457	21%
	Ceres Bucaramanga	1.181	54%
	Ceres San Alberto (UNAB)	2	0%
	Ceres Satélite Girón	254	12%
	Centro Regional San José Cúcuta	302	14%
Total Vicerrectoría Regional Norte Oriente		2.196	
Vicerrectoría Tolima Huila	Centro Regional Ibagué	1.248	29%
	Centro Regional Neiva	1.849	43%
	Ceres Garzón	401	9%
	Ceres Lérida	599	14%
	Ceres Satélite Fresno	208	5%
Total Vicerrectoría Tolima Huila		4.305	
Sede Alianza Unicatólica	Ceres Alfonso López-Unicatólica	421	11%
	Pance - Unicatólica	3.090	81%
	Yumbo - Unicatólica	325	8%
Total Sede Alianza Unicatólica		3.836	
Total general		64.413	

Fuente: Sistema Banner, 2011. Consultado en diciembre de 2012.

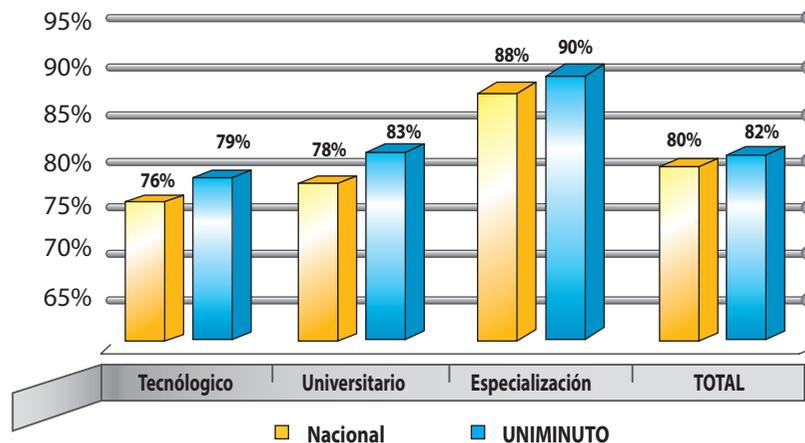


Figura 8

Inclusión laboral UNIMINUTO. Observatorio laboral, 2001 - 2011. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

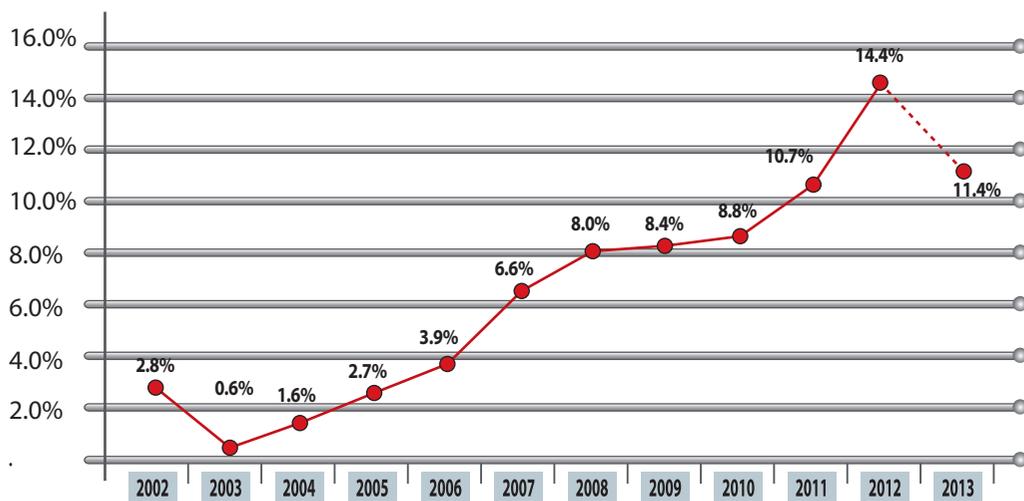
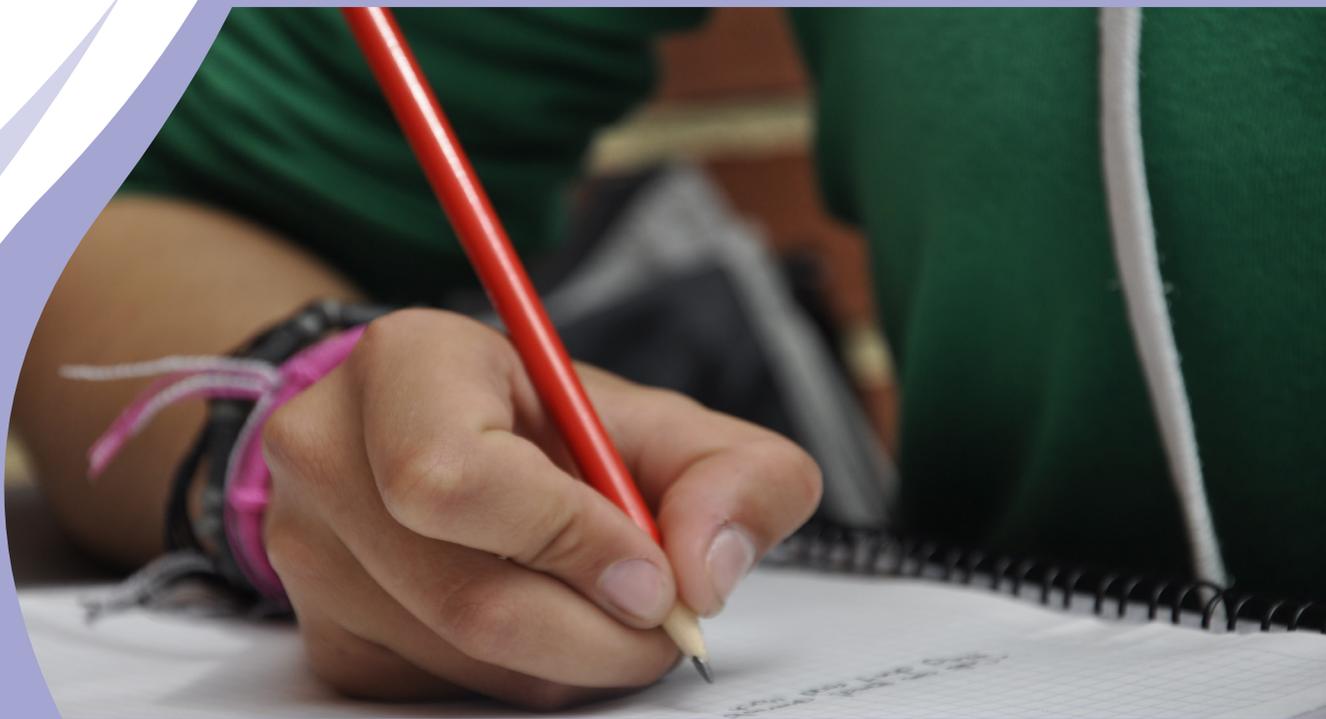


Figura 9

Excedentes (% sobre la renta). Vicerrectoría General Administrativa y Financiera, 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

3

Oferta
ACADÉMICA





LA CALIDAD NO SE IMPROVISA

Independiente del código institucional con el que son tramitados los registros calificados de los programas, el mayor número de dichos registros corresponde a programas tecnológicos: 56 en total. Le siguen los programas universitarios con 41 registros. La mayor oferta educativa se encuentra en la modalidad presencial (70%), seguida de la modalidad a distancia tradicional (22%). El porcentaje restante corresponde a distancia virtual.

Para UNIMINUTO es un orgullo contar con nueve programas con acreditación de alta calidad otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación -CNA para un periodo de cuatro años, entre los que están siete del nivel universitario y dos del tecnológico. Trece más se encuentran en este momento en proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

3.1. Programas académicos de UNIMINUTO

La Corporación Universitaria tiene dos códigos institucionales (2829 y 2841) con los cuales se tramita el registro calificado de sus programas de educación superior. El total de registros calificados activos con que cuenta la institución comprenden niveles

Además de los programas con registro calificado propio, UNIMINUTO tiene 79 programas académicos que ofrece en sus diversas sedes en convenio con Unitolima, UNAB, Unibagué, Unicatólica, Politécnico Internacional y UAM. El mayor número de estos programas (61) corresponde a la alianza que tiene con Unitolima.

Otro paso importante que ha logrado la institución para ampliar su oferta de programas es la articulación con la educación media. Un total de 7.666 estudiantes de los grados décimo y undécimo están cursando programas técnicos profesionales y tecnológicos, en 132 colegios de 80 municipios del país. La mayoría de ellos está en Cundinamarca.

de formación técnica, tecnológica, universitaria, especialización y maestría, y en la metodología presencial y a distancia (tradicional y virtual), como muestra la Tabla 3.



Tabla 3		Total códigos SNIES activos por nivel de formación y metodología.			
Código institucional	Nivel de formación	Distancia (tradicional)	Distancia (virtual)	Presencial	Total general
2829 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO Principal, Bogotá, D.C.	Técnica profesional	13	4	1	18
	Tecnológica	6	3	38	47
	Universitaria	7		35	42
	Especialización	2	1	6	9
	Maestría			1	1
Total 2829		28	9	80	117
2841 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO Seccional Bello	Tecnológica			7	7
	Universitaria			2	2
Total 2841				9	9
Total General		28	9	89	126

Fuente: SNIES, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

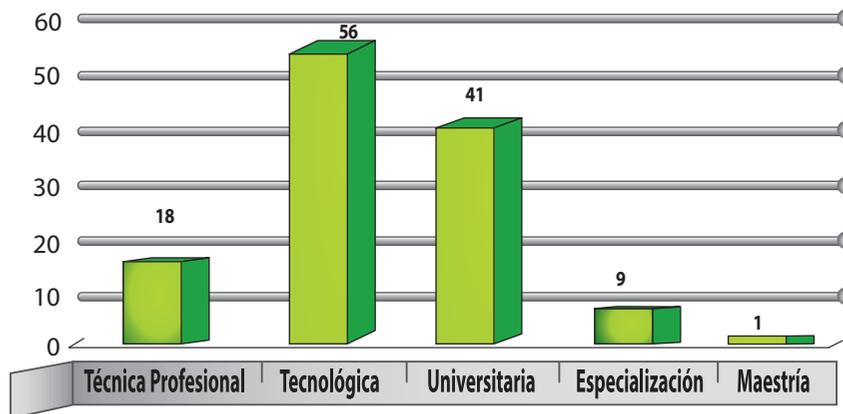


Figura 10

Oferta académica según el nivel de formación. SNIES. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

UNIMINUTO cuenta con 125 registros calificados activos en los niveles de formación técnica, tecnológica, universitaria, especialización y

maestría, con la metodología presencial o a distancia (tradicional y virtual).

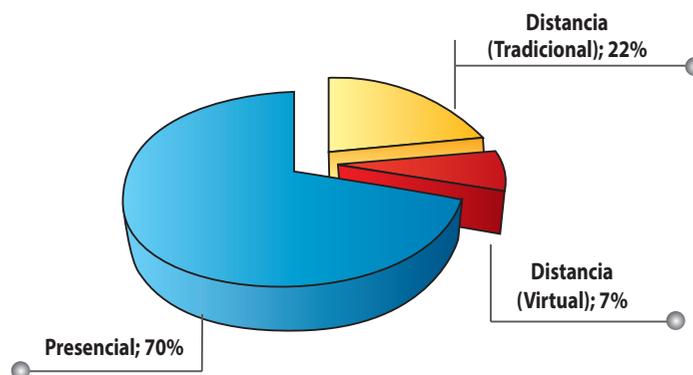


Figura 11 Oferta académica por metodología educativa. SNIES. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

Tabla 4		Programas por códigos institucionales
IES	SNIES	Nombre del Programa
2829	7815	Tecnología en informatica
2829	2052	Ingeniería civil
2829	54201	Licenciatura en pedagogía infantil
2829	20976	Tecnología en logística
2829	54933	Psicología
2829	12226	Licenciatura en educacion básica con énfasis en humanidades y lengua castellana 
2829	8065	Especialización en gerencia social
2829	90962	Licenciatura en pedagogía infantil
2829	91236	Administracion en salud ocupacional
2829	2051	Administracion de empresas 
2829	90710	Administracion de empresas
2829	12167	Licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática 
2829	90487	Maestría en educación
2829	20629	Tecnología en costos y auditoría
2829	54656	Licenciatura en educación física, recreación y deporte
2829	54425	Tecnología en gestión de plantaciones de palma de aceite
2829	12812	Tecnología en comunicación gráfica
2829	12171	Especialización en procesos lecto-escriturales
2829	10307	Tecnología en informática



IES	SNIES	Nombre del Programa
2829	101421	Comunicación social-periodismo
2829	51614	Tecnología en costos y auditoría
2829	52234	Tecnología en electrónica
2829	52253	Comunicación social - periodismo
2829	90593	Especialización en gerencia educativa
2829	90805	Administración de empresas
2829	90738	Técnica profesional en procesos de almacenamiento
2829	90742	Técnica profesional en procesos administrativos para fincas cafeteras
2829	90736	Tecnología en gestión de BPO
2829	90887	Especialización en gerencia de proyectos
2829	12168	Licenciatura en informática 
2829	52801	Tecnología en gestión de mercadeo
2829	90314	Tecnología en gestión de microfinanzas
2829	52508	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística
2829	54424	Técnica profesional en producción de palma de aceite
2829	20633	Tecnología en negocios y mercadeo
2829	91141	Psicología
2829	52310	Comunicación social - periodismo
2829	19206	Tecnología en logística
2829	10430	Tecnología en comunicación gráfica 
2829	2049	Licenciatura en filosofía
2829	54864	Tecnología en gestión de la construcción de edificaciones
2829	53675	Tecnología en producción pecuaria
2829	51615	Tecnología en electrónica
2829	12165	Especialización en diseño de ambientes de aprendizaje
2829	17759	Tecnología en electrónica 
2829	54882	Técnica profesional en instalaciones eléctricas para edificaciones
2829	19603	Tecnología en logística
2829	2579	Comunicación social- periodismo 
2829	51753	Tecnología en comunicación gráfica
2829	52233	Tecnología en confecciones
2829	90313	Técnica profesional en manejo de microcreditos
2829	16160	Tecnología en costos y auditoría
2829	7687	Especialización en gerencia social



IES	SNIES	Nombre del Programa
2829	52162	Comunicación social y periodismo
2829	11278	Trabajo social
2829	53594	Tecnología en manejo sostenible del cultivo de caña de azúcar
2829	90633	Tecnología en realización audiovisual
2829	53377	Técnica profesional en producción de café
2829	8330	Tecnología en informática
2829	20637	Tecnología en electrónica
2829	91431	Comunicación social
2829	91518	Ingeniería industrial
2829	91451	Especialización en finanzas
2829	53549	Técnica profesional en procesos administrativos para fincas cafeteras
2829	9363	Estudios en filosofía 
2829	12170	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística 
2829	54038	Tecnología en producción agroecológica de cultivos.
2829	8903	Ingeniería agroecológica
2829	90921	Administración financiera
2829	91237	Administración de empresas
2829	91334	Contaduría pública
2829	19207	Tecnología en comunicación gráfica
2829	51783	Tecnología en costos y auditoría
2829	20631	Tecnología en confecciones
2829	51586	Tecnología en telecomunicaciones
2829	55083	Tecnología en informática
2829	19202	Tecnología en confecciones
2829	19209	Tecnología en informática
2829	90714	Ingeniería de sistemas
2829	53593	Técnica profesional en producción limpia del cultivo de caña de azúcar
2829	52356	Administración
2829	54890	Técnica profesional en la elaboración de acabados arquitectónicos para edificaciones
2829	52556	Administración
2829	15623	Trabajo social
2829	54891	Técnica profesional en instalaciones de redes hidráulicas, sanitarias y de gas para edificaciones
2829	15803	Ciencias bíblicas
2829	53550	Tecnología en gestión sostenible del café
2829	52338	Comunicación social - periodismo
2829	6726	Administración de empresas



IES	SNIES	Nombre del Programa
2829	90529	Contaduría pública
2829	20866	Tecnología en costos y auditoría
2829	54981	Licenciatura en idioma extranjero - ingles
2829	10448	Especialización en comunicación educativa
2829	54892	Técnica profesional en la construcción de elementos estructurales y no estructurales para edificaciones
2829	90769	Técnica profesional en manejo de voz y datos para BPO
2829	90739	Tecnología en gestión de procesos logísticos
2829	90740	Técnica profesional en producción de cafe
2829	17760	Tecnología en redes de computadores y seguridad informática
2829	53674	Técnica profesional en acuicultura
2829	53678	Técnica profesional en comercialización de cafe
2829	52222	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística
2829	90741	Tecnología en gestion sostenible del cafe
2829	19201	Tecnología en logística
2829	52646	Tecnología en telecomunicaciones y redes de datos
2829	53676	Técnica profesional en producción ganadera de carne y leche
2829	53677	Técnica profesional en producción de arroz
2829	54037	Técnica profesional en manejo de suelos y aguas
2829	90857	Tecnología en informática
2829	10405	Tecnología en informática
2829	101522	Tecnología en informática
2829	54662	Tecnología en comunicación gráfica
2829	20634	Tecnología en informática
2829	51587	Tecnología en redes de computadores y seguridad informática
2829	9421	Especialización en ética
2829	16147	Trabajo social
2829	54308	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística
2829	13065	Tecnología en costos y auditoría
2841	54369	Psicología
2841	54665	Trabajo social
2841	54750	Tecnología en negocios y mercadeo
2841	17757	Tecnología en logística
2841	17756	Tecnología en confecciones
2841	52158	Tecnología en logística
2841	18980	Tecnología en mercadeo internacional
2841	17755	Tecnología en telecomunicaciones
2841	101717	Tecnología en automatización industrial

Fuente: SNIES, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.



3.2. Programas de otras IES por convenio

Además de los programas con registro calificado propio de UNIMINUTO, en las diversas sedes se ofrecen programas académicos en convenio

con otras instituciones de educación superior, como muestra la Tabla 5.

Tabla 5		Oferta de programas académicos de otras IES en Sedes de UNIMINUTO					
Sede	UNITOLIMA	UNAB	UNIBAGUÉ	UNICATÓLICA	POLITÉCNICO INTERNACIONAL	UAM	Número de Programas
Rectoría Cundinamarca	12						12
Rectoría Bello	10				2	1	13
UNIMINUTO Virtual y Distancia	11						11
Dirección Valle del Cauca	8			2			10
Rectoría Bogotá sur	2	1					3
Rectoría Norte Oriente	4						4
Vicerrectoría Llanos	11						11
Vicerrectoría Tolima Huila	3						3
Unicatólica			1	11			12
Total general	61	1	1	13	2	1	79

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en octubre 31 de 2012.

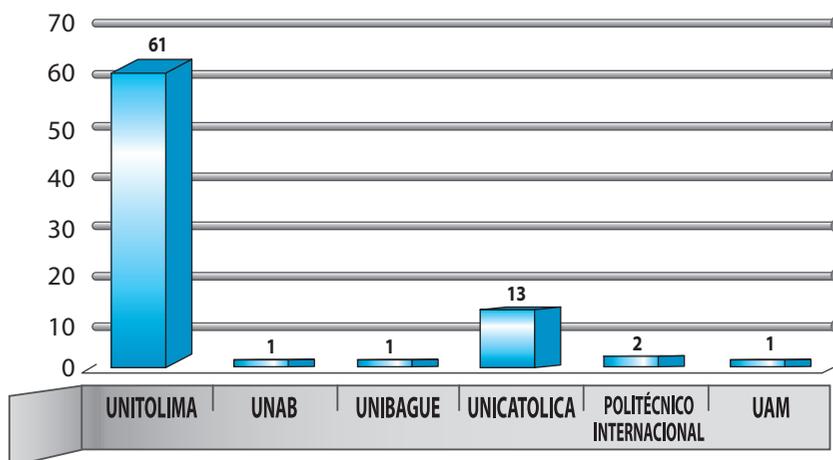


Figura 12 Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de octubre de 2012.

3.3. Articulación con la educación media

En el marco de la política del gobierno nacional de fortalecer la formación técnica y tecnológica en el país, esta estrategia innovadora fomenta la integración de la educación media (grados 10 y 11) con la educación superior, en programas técnicos profesionales y tecnológicos. Esta estrategia

que contribuye a fortalecer la continuidad en la formación para toda la vida, opera en las distintas sedes de UNIMINUTO de tal forma que, como se presenta en la Tabla 6, se cuenta con 135 colegios articulados con programas de la institución, en 81 municipios de diez departamentos en todo el país.



Sede	Número de Estudiantes	Municipios	Colegios
Rectoría Sede Principal	1.157	1	3
Rectoría Cundinamarca	3.164	47	54
Rectoría Bello	476	6	6
Dirección Valle del Cauca	35	1	2
Rectoría Bogotá sur	1.216	1	13
Rectoría Norte Oriente	1.299	14	41
Vicerrectoría Tolima Huila	1.476	11	16
Total	8.823	81	135

Fuente: Coordinación Nacional de Articulación UNIMINUTO, 2012. Consultado en diciembre de 2012

3.4. Programas académicos acreditados



Desde el año 2002, UNIMINUTO estableció un modelo con el fin de realizar los procesos pertinentes para obtener la acreditación de alta calidad de sus programas, de acuerdo con los requisitos del Consejo Nacional de Acreditación - CNA. Dicho modelo establece que los programas deben realizar una autoevaluación anual. A partir de esta se formulan planes de mejoramiento que

se articulan posteriormente con los procesos de planeación y el presupuesto institucional anual. A través de este proceso de mejoramiento permanente, los programas avanzan hacia la acreditación de alta calidad. Es así como a la fecha la institución tiene acreditados los programas académicos que se detallan en la Tabla 7, según los grupos de áreas de conocimiento establecidos por el CNA.

Grupo CNA	SNIES	Programa	Estado	Resolución	Fecha	Vigencia
GRUPO 2	2051	Administración de empresas	Reacreditado	7534	16/10/2009	4 años
	2579	Comunicación social-periodismo	Reacreditado	4417	03/06/2010	4 años
GRUPO 3	17759	Tecnología en electrónica	Acreditado	10671	06/09/2012	4 años
GRUPO 4	10430	Tecnología en comunicación gráfica	Acreditado	4004	18/04/2012	4 años
	9363	Estudios en filosofía	Acreditado	2491	30/03/2011	4 años
GRUPO 5	12168	Licenciatura en informática	Reacreditado	6469	23/07/2010	4 años
	12167	Licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática	Acreditado	6798	18/08/2011	4 años
	12226	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana	Acreditado	8450	30/09/2011	4 años
	12170	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística	Reacreditado	11536	13/09/2012	4 años

Fuente: SNIES - CNA, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

4

Demanda **ACADÉMICA**



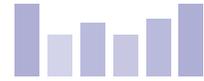


A DISTANCIA, LA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES

La mayor cantidad de estudiantes de UNIMINUTO serán en el futuro economistas, administradores, contadores y docentes. El 56% de su población actual está en los programas correspondientes a estas profesiones. El 36%, el mayor número, cursa Economía, Administración, Contaduría y afines, y el 20%, Ciencias de la Educación. El porcentaje menor (1%) está en Agronomía, Veterinaria y afines.

La mayoría de estos jóvenes, así como los de otros programas, cursa su carrera en la Sede Principal (21,8%). Le sigue en matrícula, muy de cerca, la rectoría Cundinamarca (19,5%). La sede que cuenta con menor número de estudiantes (3,2%) es la Vicerrectoría Norte Oriente. En cuanto a estudiantes por convenio, el mayor número está en UNIMINUTO Virtual y a Distancia.

El mayor número de estudiantes cursa la jornada a distancia (48%), mientras que están equiparadas las jornadas diurna y nocturna (26%) cada una. En la jornada a distancia, el mayor número de estudiantes corresponde a la rectoría Cundinamarca, que en general duplica el número de estudiantes que cursan presencialmente sus carreras en esa sede. También es alto el número de alumnos en esta jornada en las sedes Tolima-Huila, Llanos, Norte Oriente, Bello y Valle del Cauca. Obviamente, UNIMINUTO Virtual y Distancia tiene la mayoría de estudiantes en esta jornada, que representan un importante porcentaje del total. En la Sede Principal es muy bajo el número de estudiantes en jornada a distancia: solo son cinco. En cambio, es mayor el número de estudiantes de las jornadas diurna y nocturna en comparación con otras sedes. En este lugar se encuentra, además, la mayor cantidad de alumnos nuevos.



4.1. Población estudiantil por área del conocimiento

Área de Conocimiento	Rectoría Sede Principal	Rectoría Cundinamarca	Rectoría Bello	Dirección Valle del Cauca	Rectoría Bogotá Sur	Uniminuto Virtual Distancia	Vicerrectoría Llanos	Vicerrectoría Norte Oriente	Vicerrectoría Tolima Huila	Sede Alianza Unicatolica	Sede Alianza FUP	Total General	%
ECONOMÍA ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	3.271	4.802	2.202	1.311	1.201	3.406	1.527	1.062	2.144	2.337		23.263	36%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2.921	2.380	2.243	1.459	314	1.099	715	618	923	376		13.048	20%
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	3.648	2.152	2.475	314	230	856	617	227	1.004	65		11.588	18%
INGENIERÍA ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	4.208	2.548	943	340	722	344	251	105	153	871		10.485	16%
CIENCIAS DE LA SALUD		844	1.124	172		624	1.044	92	56			3.956	6%
BELLAS ARTES	765	353	5		237	1	105	18		187		1.671	3%
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES		158	111			11	23	74	25			402	1%
Total General	14.813	13.237	9.103	3.596	2.704	6.341	4.282	2.196	4.305	3.836	3.465	67.878	100%
Pocentaje	21.8%	19.5%	13.4%	5.3%	4.0%	9.3%	6.3%	3.2%	6.3%	5.7%	5.1%	100%	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en noviembre de 2012. Se excluye estudiantes de Articulación

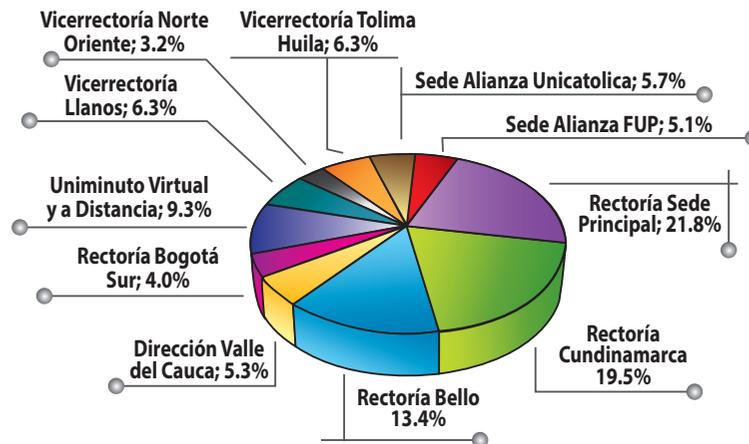


Figura 13

Población estudiantil 2012-2 en sedes de UNIMINUTO. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

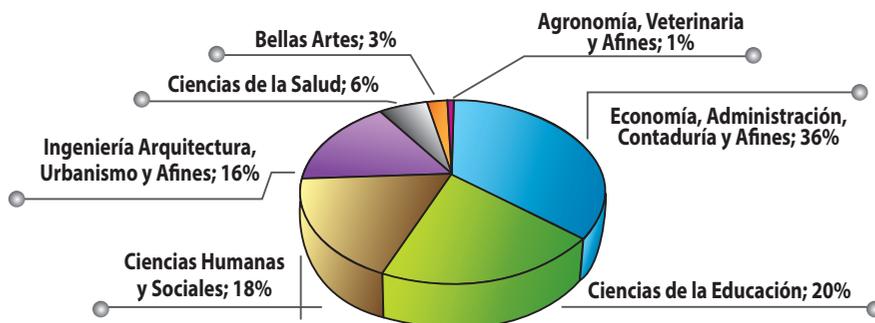


Figura 14

Población estudiantil 2012-2 por área del conocimiento.
Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

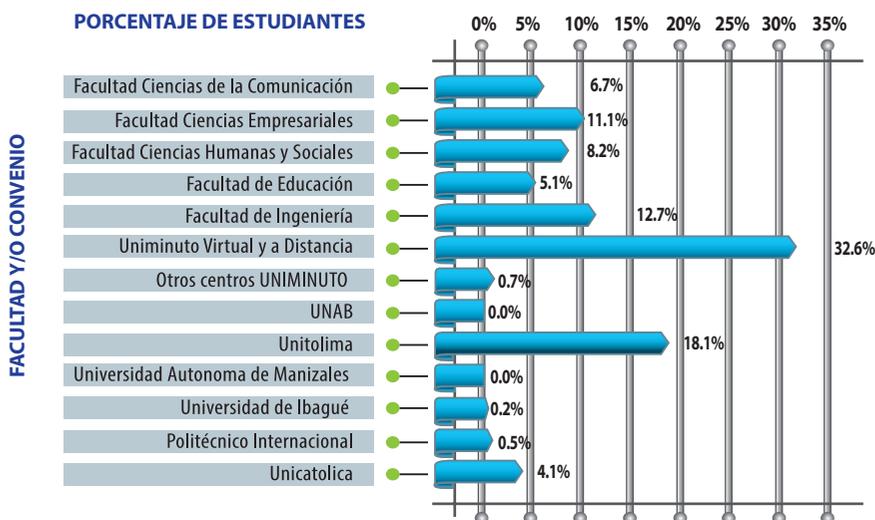


Figura 15

Población estudiantil 2012-2 por convenio. Sistema Banner, 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

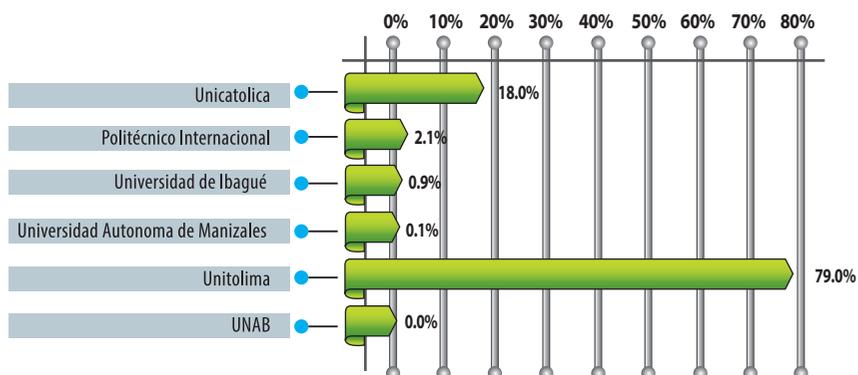


Figura 16

Distribución porcentual de la población estudiantil 2012-2 en programas de convenio.
Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



4.2. Población estudiantil por nivel académico

Sede	Pregrado			Posgrado		Educación continua	Total general
	Técnica profesional	Tecnología	Universitario	Especialización	Maestría		
Rectoría Sede Principal		3.028	11.333	321		131	14.813
Rectoría Cundinamarca	13	2.085	11.004	35		100	13.237
Rectoría Bello	294	1.003	7.236	351		219	9.103
Dirección Valle del Cauca		916	2.680				3.596
Rectoría Bogotá sur		1.488	1.168	47		1	2.704
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	4	296	5.894	87	60		6.341
Vicerrectoría Llanos	14	417	3.807	44			4.282
Vicerrectoría Norte Oriente	102	185	1.688	174		47	2.196
Vicerrectoría Tolima Huila	2	213	4.013	73		4	4.305
Sede Alianza Unicatólica		1.266	2.504	65		1	3.836
Sede Alianza FUP			3.465				3.465
Total general	429	10.897	54.792	1.197	60	503	67.878
Porcentaje		97.4%		1.9%		0.7%	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en noviembre de 2012.

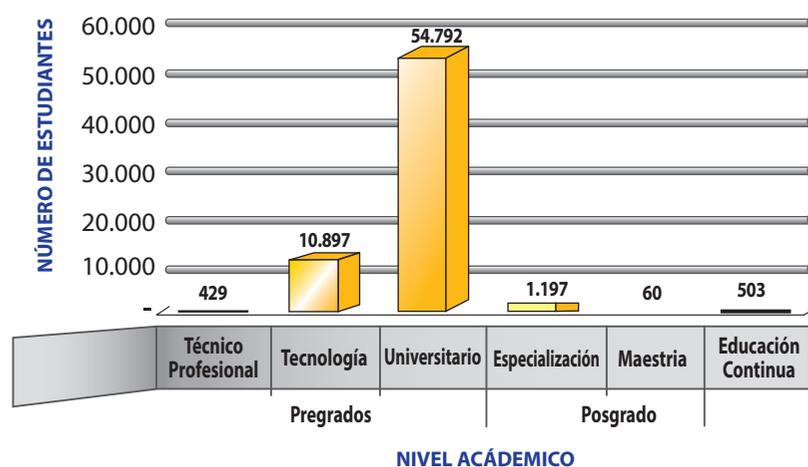


Figura 17

Población estudiantil 2012-2 por nivel académico. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

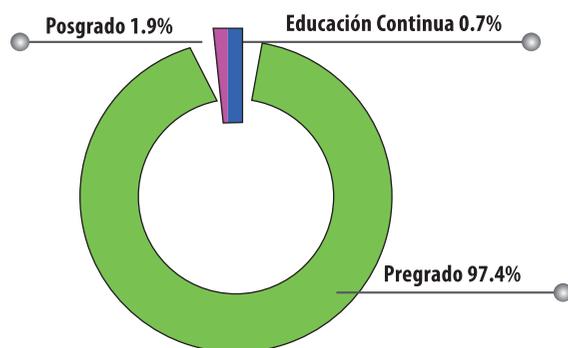


Figura 18 Población estudiantil 2012-2 por nivel académico. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

4.3. Población estudiantil por jornada académica

Tabla 10 Población estudiantil por jornada académica y sede

Sede	Diurna	Nocturna	Distancia	Total general	%
Rectoría Sede Principal	8.095	6.718		14.813	23.0%
Rectoría Cundinamarca	3.345	3.063	6.829	13.237	20.6%
Rectoría Bello	2.635	1.043	5.425	9.103	14.1%
Dirección Valle del Cauca	161	937	2.498	3.596	5.6%
Rectoría Bogotá sur	81	1.526	1.097	2.704	4.2%
UNIMINUTO Virtual y a Distancia			6.341	6.341	9.8%
Vicerrectoría Llanos	341	677	3.264	4.282	6.6%
Vicerrectoría Norte Oriente	87	174	1.935	2.196	3.4%
Vicerrectoría Tolima Huila	206	140	3.959	4.305	6.7%
Sede Alianza Unicatólica	1.180	2.656		3.836	6.0%
Total general	16.131	16.934	31.348	64.413	100%
Porcentaje	25%	26%	49%		

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en noviembre de 2012.

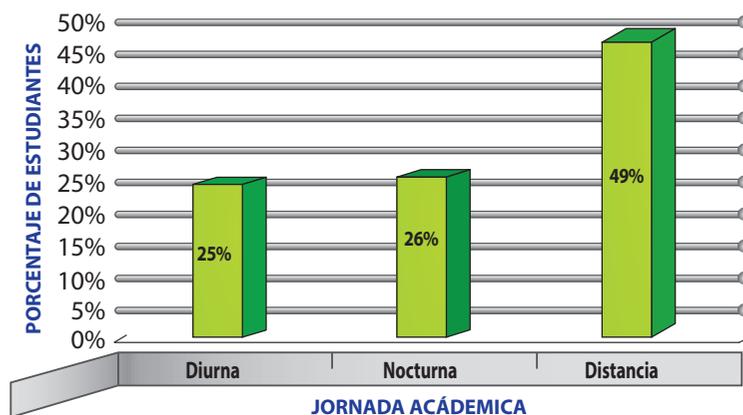


Figura 19 Población estudiantil 2012-2 por jornada. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



4.4. Población estudiantil por tipo de alumno

Tabla 11		Población estudiantil por tipo de estudiante y sede		
Sede	Continuos	Nuevos	Total general	
Rectoría Sede Principal	12.098	2.715	14.813	
Rectoría Cundinamarca	10.840	2.397	13.237	
Rectoría Bello	7.677	1.426	9.103	
Dirección Valle del Cauca	2.887	709	3.596	
Rectoría Bogotá sur	2.151	553	2.704	
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	5.011	1.330	6.341	
Vicerrectoría Llanos	3.593	689	4.282	
Vicerrectoría Norte Oriente	1.506	690	2.196	
Vicerrectoría Tolima Huila	2.643	1.662	4.305	
Sede Alianza Unicatólica	3.052	784	3.836	
Total general	51.458	12.955	64.413	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre de 2012.

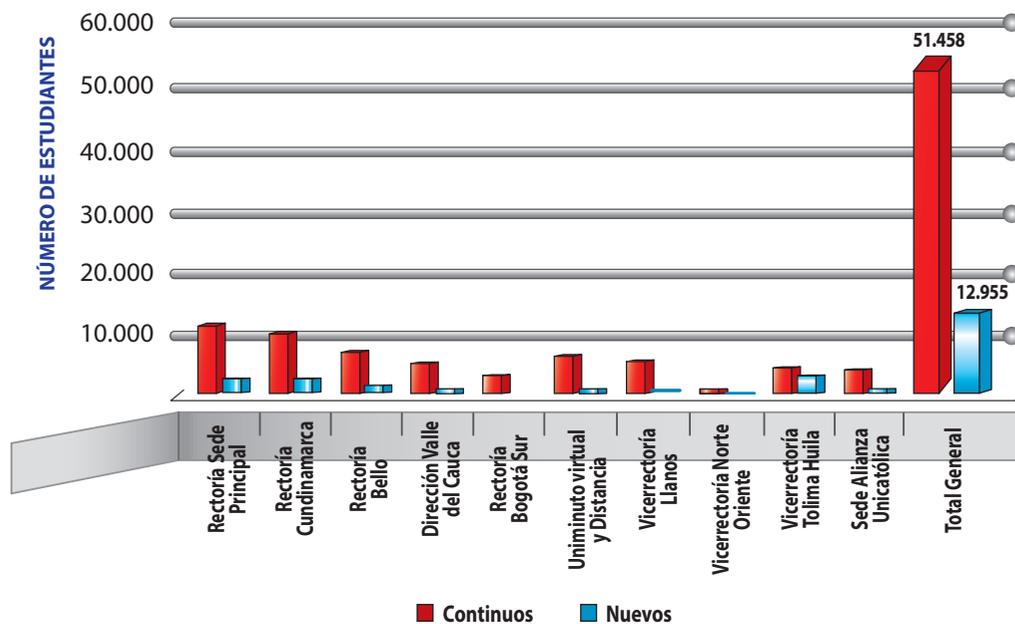


Figura 20

Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

5

Ayuda FINANCIERA





APOYO A QUIEN LO NECESITA

La Cooperativa UNIMINUTO dispone de tres fuentes para financiación educativa:

- a) recursos de las Universidades aliadas,
- b) recursos de ICETEX y
- c) recursos propios de la Cooperativa.

Gracias a estas opciones de financiación dirigidas a estudiantes de UNIMINUTO y de otras universidades aliadas, en el año 2012 la Cooperativa administró y otorgó 59.996 créditos por valor de 67.534 millones de pesos.

La Cooperativa UNIMINUTO ha extendido su sistema de crédito educativo a estudiantes de estas instituciones: Universidad Tecnológica de Bolívar - UTB, Universidad Unicatólica, Fundación Universitaria de Popayán - FUP, Universidad Autónoma de Bucaramanga - UAB y Politécnico Regional Norte del Tolima - PRNT.

La gestión y otorgamiento de créditos por fuentes de financiación, entregados a los estudiantes del Sistema UNIMINUTO desde el año 2001 hasta diciembre 31 de 2012, se discriminan así:

- Con recursos de las universidades aliadas se administran 141.293 créditos por valor de 107.540 millones de pesos, equivalentes al 63.7%.
- Con recursos de ICETEX se administran 59.779 créditos por valor de 57.442 millones de pesos, equivalentes al 27.0% de los créditos.

- Con recursos propios de la Cooperativa se han otorgado 20.666 créditos por valor de 27.157 millones de pesos, equivalentes al 9.3% de los créditos.

De sus excedentes anuales, la Cooperativa destina el 20% en becas para estudiantes de los Centros Regionales de Educación Superior – CERES. En el año 2011, este auxilio fue de \$44.898.533 y en 2012 fue de \$56.167.459. Las becas para 2013 tendrán un valor de \$88.250.985.

Es importante resaltar que en septiembre de 2013 la Cooperativa UNIMINUTO logró la recertificación en la Norma ISO 9001:2008 (obtenida inicialmente en el año 2010), gracias a la mejora en la calidad de sus servicios, al aumento del nivel de satisfacción de los asociados y a menor tiempo de respuesta a peticiones e inquietudes de sus asociados, promoviendo así el mejoramiento continuo de procesos e innovando productos y servicios.

Para el año 2013, los esfuerzos estarán concentrados en ejecutar proyectos que le permitan a la Cooperativa ser reconocida en el mercado nacional como una entidad comprometida con la oferta de un amplio portafolio de productos innovadores y de calidad, que garanticen la accesibilidad, inclusión y la satisfacción de los asociados y aliados, apoyada en la mejora continua, los valores y la cultura de servicio.



5.1. Consolidado y crecimiento de créditos educativos del Sistema UNIMINUTO

Periodo	No. de créditos	Valor en millones \$	Periodo	No. de créditos	Valor en millones \$
2001-2	888	585	2007-2	8.407	6.274
2002-1	1.010	686	2008-1	10.000	7.716
2002-2	1.075	796	2008-2	10.598	8.517
2003-1	1.814	1.340	2009-1	13.282	11.292
2003-2	2.240	1.532	2009-2	12.375	10.569
2004-1	2.782	2.034	2010-1	14.943	13.523
2004-2	3.250	2.218	2010-2	18.572	16.158
2005-1	3.824	2.662	2011-1	19.527	18.272
2005-1	4.551	3.060	2011-2	21.585	20.136
2006-1	5.675	4.312	2012-1	24.687	24.380
2006-2	6.235	4.633	2012-1	26.926	25.885
2007-1	7.492	5.558	TOTAL	221.738	192.139

Fuente: COOP - UNIMINUTO, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

COOP - UNIMINUTO ha extendido su sistema de créditos a estudiantes de otras instituciones de educación superior, como es el caso de los educandos de la Universidad Tecnológica de Bolívar, la UNICATÓLICA, la FUP y la Universidad del Tolima.

La figura 21 presenta los datos del total de créditos otorgados desde 2010 hasta 2012, con recursos propios de UNIMINUTO, del ICETEX y de la misma Cooperativa.

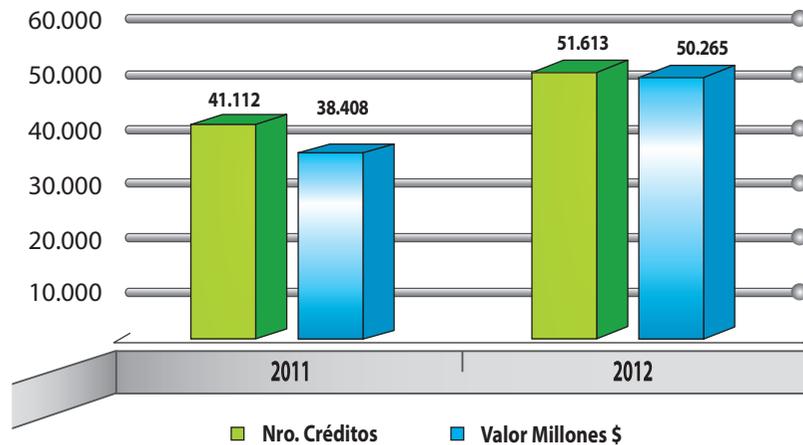


Figura 21

Total de los créditos otorgados del Sistema UNIMINUTO. Coop - UNIMINUTO, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



Tabla 13		Consolidado de créditos otorgados de 2011 a 2012		
Año	Número de créditos	Valor en millones \$	Crecimiento en número de créditos	Crecimiento en valor de M \$
2011	41.112	38.408	23%	29%
2012	51.613	50.265	26%	31%
Total	92.725	88.673		

Fuente: COOP - UNIMINUTO, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

Tabla 14		Consolidado de créditos otorgados de 2011 a 2012		
Línea	Número de créditos otorgados	Valor de créditos otorgados	% Participación por número de créditos	% Participación por valor
Recursos IES	141.293	107.540	63.7%	56.0%
Créditos ICETEX	59.779	57.442	27.0%	29.9%
Recursos Cooperativa	20.666	27.157	9.3%	14.1%
Total	221.738	192.139	100%	100%

Fuente: COOP - UNIMINUTO, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

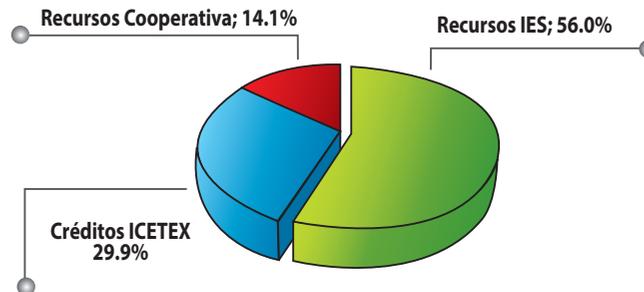


Figura 22 Porcentaje de participación por valor de créditos otorgados. Coop - UNIMINUTO, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

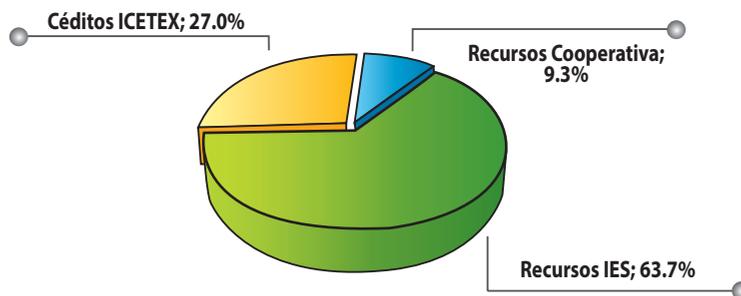


Figura 23 Porcentaje de participación por número de créditos otorgados. Coop - UNIMINUTO, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

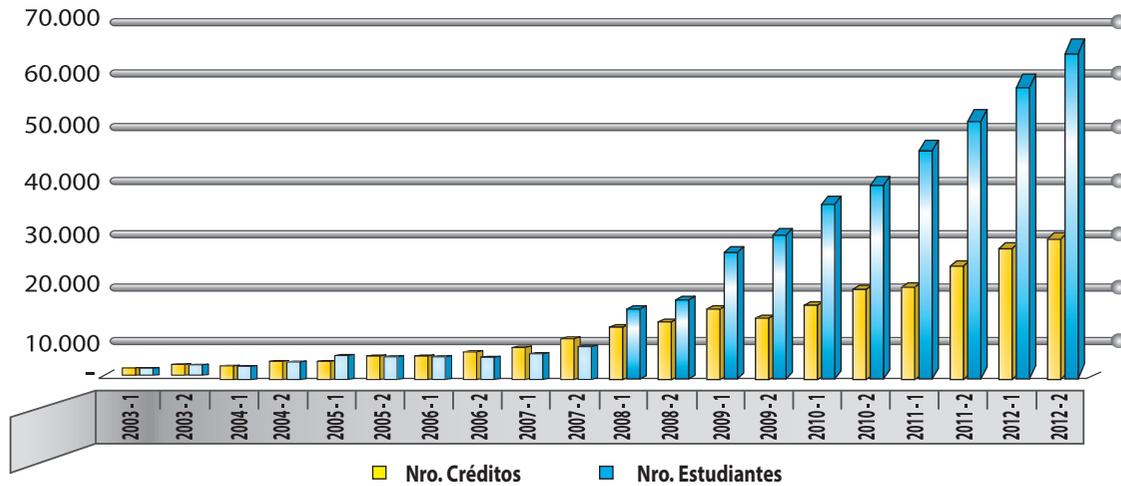


Figura 24 **Histórico total de los créditos otorgados vs estudiantes activos, Sistema UNIMINUTO.**
Coop - UNIMINUTO, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

5.2. Becas, subsidios y descuentos

La figura 25 muestra los valores totales otorgados por estos conceptos a nivel nacional, lo cual tradicionalmente ha representado, en promedio, aproximadamente un 22% de los ingresos brutos que por todo concepto ha obtenido cada año la

Corporación Universitaria. Esta práctica es un factor fundamental para el crecimiento institucional y para facilitar con equidad el acceso de los estudiantes a la educación superior en el país.

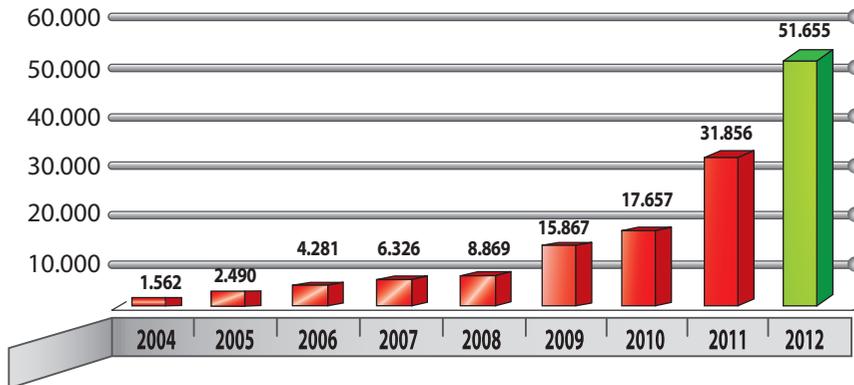


Figura 25 **Total de becas, subsidios y descuentos en miles de millones de pesos.**
Planeación y Desarrollo 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

6

Acceso Y PERMANENCIA





MUJERES JÓVENES, LA GRAN MAYORÍA DEL ESTUDIANTADO

El grueso de la población de UNIMINUTO es joven. Según las estadísticas, el 62% de estudiantes está entre 16 y 26 años de edad. En su mayoría es de nivel socioeconómico bajo: el 54% es de estrato 2; el 15%, de estrato uno; el 28%, de estrato tres y solo un porcentaje muy bajo corresponde a los estratos de cuatro (2%), cinco (0,4%) y seis (0,1%).

Un dato que llama la atención por ser diferente a lo que ocurre en otras esferas del país, es el hecho de que la mayor parte de estudiantes son mujeres:

66%, las cuales triplican en número a los estudiantes en varias sedes, como en el caso de la Vicerrectoría Tolima Huila, la Sede Bello y UNIMINUTO Virtual y a Distancia.

2012 es el año en el que más graduados ha tenido UNIMINUTO: 3.466. Una cifra alta, comparada con los 2.359 graduados en 2011 y los 1.843 en 2010. La mayoría de estos graduados correspondió al nivel tecnológico (35%), seguido del profesional (32%).

6.1. Caracterización de estudiantes

Sede	0 - 15 años	16 - 26 años	27 -35 años	36 - 46 años	Más de 46 años	Total general	%
Sede Principal	1	11.766	2.464	398	184	14.813	23.0%
Sede Cundinamarca	3	9.054	3.419	650	111	13.237	20.6%
Sede Bello	3	4.901	3.057	947	195	9.103	14.1%
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	2	2.054	3.079	985	221	6.341	9.8%
Sede Valle del Cauca		1.500	1.443	547	106	3.596	5.6%
Sede Bogotá sur	3	1.496	976	201	28	2.704	4.2%
Vicerrectoría Llanos	1	2.935	1.107	207	32	4.282	6.6%
Vicerrectoría Tolima Huila	2	2.544	1.277	379	103	4.305	6.7%
Vicerrectoría Norte Oriente		898	808	367	123	2.196	3.4%
Sede en Alianza Unicatólica		2.650	931	210	45	3.836	6.0%
Total general	15	39.798	18.561	4.891	1.148	64.413	100%
Porcentaje	0.02%	62%	29%	8%	2%		

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre de 2012.

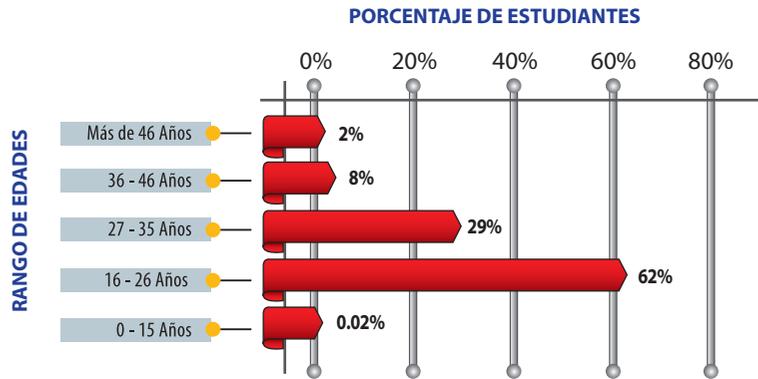


Figura 26 Población estudiantil 2012-2 por segmento etario. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

Tabla 16 Población estudiantil por género y sede

Sede	Mujeres	Hombres	Total general
Sede Principal	7.909	6.904	14.813
Sede Cundinamarca	8.834	4.403	13.237
Sede Bello	6.804	2.299	9.103
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	4.792	1.549	6.341
Sede Valle del Cauca	2.677	919	3.596
Sede Bogotá sur	1.605	1.099	2.704
Vicerrectoría Llanos	3.144	1.138	4.282
Vicerrectoría Tolima Huila	3.322	983	4.305
Vicerrectoría Norte Oriente	1.581	615	2.196
Sede en Alianza Unicatólica	1.978	1.858	3.836
Total general	42.646	21.767	64.413
Porcentaje	66%	34%	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre de 2012.

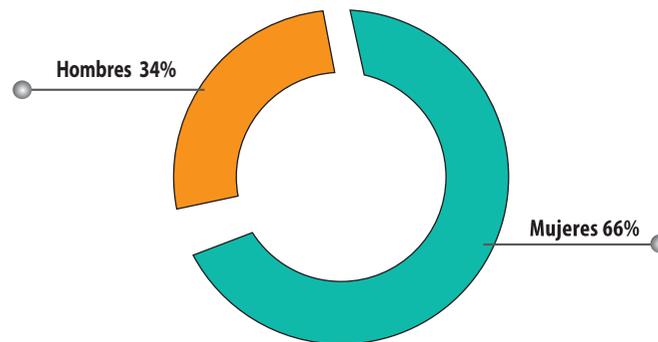


Figura 27 Población estudiantil 2012-2 por género. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



Tabla 17		Población estudiantil por estrato socioeconómico							
Sede	Bajo - Bajo 1	Bajo 2	Medio - Bajo 3	Medio 4	Medio - Alto 5	Alto 6	N/A	Total general	
Sede Principal	804	7.496	6.029	265	29	10	180	14.813	
Sede Cundinamarca	1.793	9.334	2.016	76	2	1	15	13.237	
Sede Bello	1.936	4.580	2.161	258	65	7	96	9.103	
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	307	3.063	2.713	183	10	8	57	6.341	
Sede Valle del Cauca	773	1.670	1.045	67	15		26	3.596	
Sede Bogotá sur	545	1.854	253	5			47	2.704	
Vicerrectoría Llanos	938	1.738	1.455	83	11	1	56	4.282	
Vicerrectoría Tolima Huila	1.215	2.518	388	44	5		135	4.305	
Vicerrectoría Norte Oriente	538	979	418	81	4	4	172	2.196	
Sede en Alianza Unicatólica	497	1.327	1.453	334	135	19	71	3.836	
Total general	9.346	34.559	17.931	1.396	276	50	855	64.413	
Porcentaje	15%	54%	28%	2%	0.4%	0.1%			

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre de 2012.

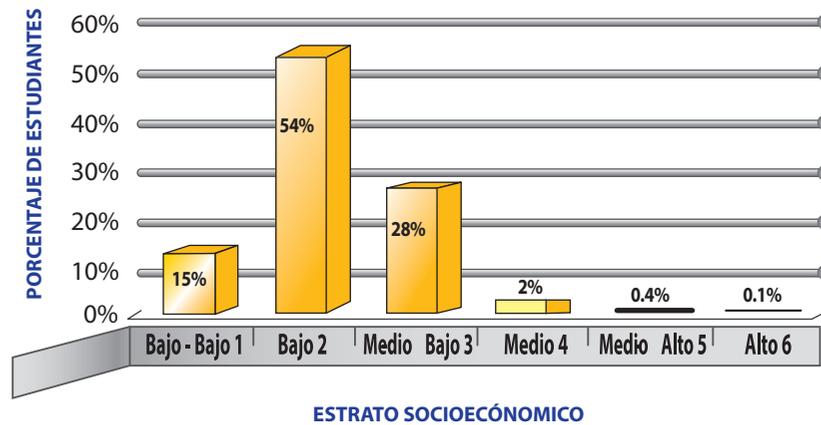


Figura 28 Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico. Sistema Banner. Consultado el 31 de junio de 2012.



6.2. Graduados

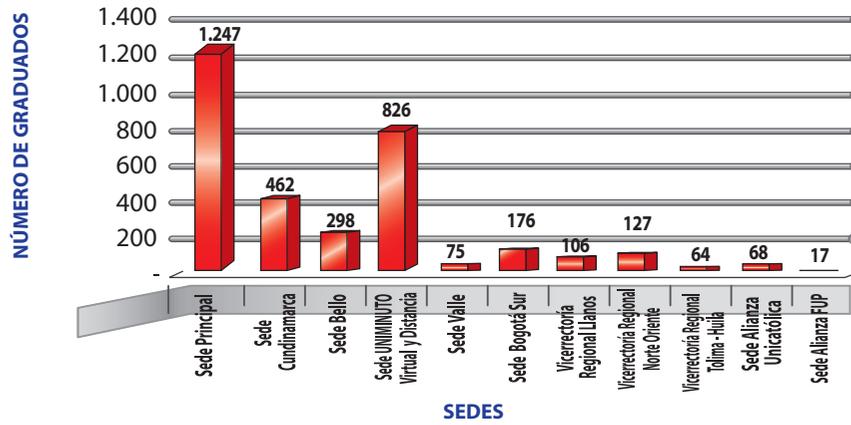


Figura 29 Graduados 2012 por sede - Sistema UNIMINUTO. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

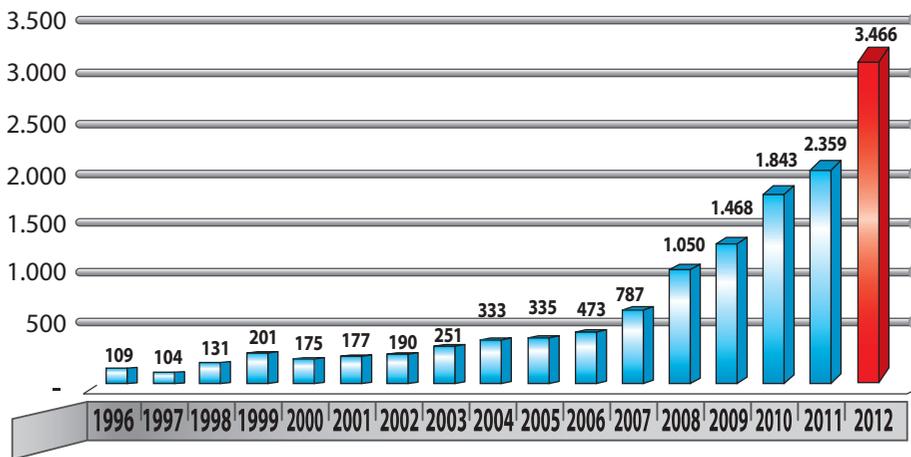


Figura 30 Evolución 1996 - 2012 de graduados por año - Sistema UNIMINUTO. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

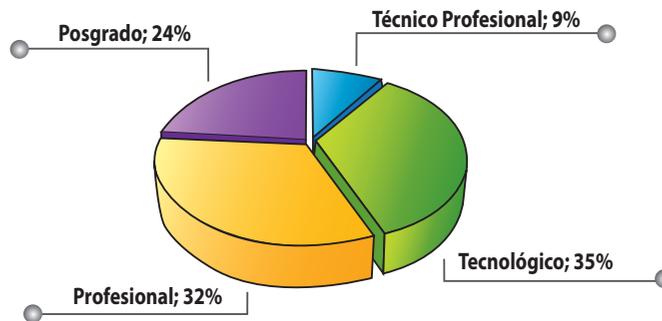


Figura 31 Graduados 2012 por nivel - Sistema UNIMINUTO. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2011.



Tabla 18		Graduados por nivel académico.			
Año	Técnico Profesional	Tecnológico	Profesional	Posgrado	Total general
1996			109		109
1997			104		104
1998			131		131
1999			201		201
2000			162	13	175
2001			169	8	177
2002			167	23	190
2003		6	202	43	251
2004		85	214	34	333
2005		131	144	60	335
2006		208	246	19	473
2007		284	469	34	787
2008		371	578	101	1.050
2009		617	732	119	1.468
2010		830	782	231	1.843
2011	101	998	988	272	2.359
2012	321	1.199	1.123	823	3.466
Total general	422	4.729	6.521	1.780	13.452

Fuente: Secretaría General, 2011. Consultado en diciembre 31 de 2011.

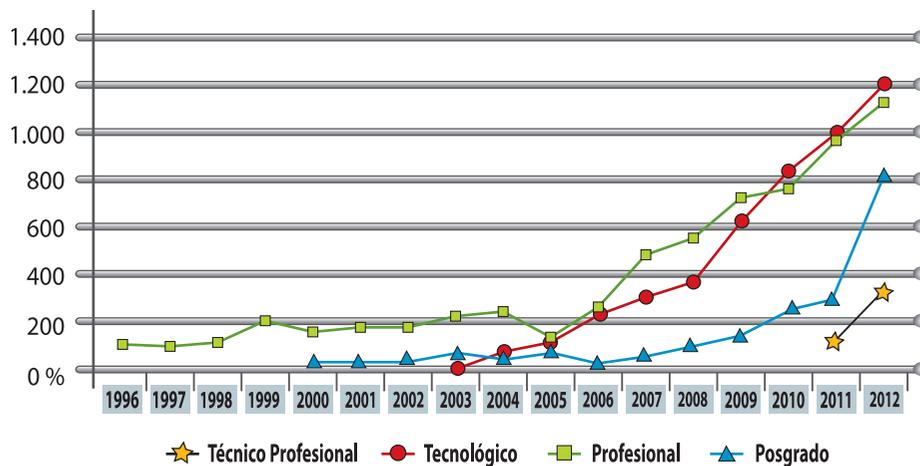


Figura 32 Evolución 1996 - 2012 de graduados por nivel - Sistema UNIMINUTO. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

7

Investigación





LA INVESTIGACIÓN TOMA VUELO

UNIMINUTO cuenta con un total de 20 grupos de investigación, de los cuales 14 están clasificados en Colciencias. Los académicos que lo conforman hicieron 53 publicaciones durante 2012, es decir, 21 publicaciones menos que en 2011, pero muchas más que en los años anteriores. Además, realizaron diferentes esfuerzos para impulsar la elaboración de libros y otras publicaciones.

Para fomentar la investigación en la institución, UNIMINUTO realizó la I convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación, que estuvo dirigida a sus docentes y funcionarios administrativos. De los 53 proyectos que se postularon, 31 resultaron seleccionados por su calidad. La institución destinó \$1.231.993.088 para financiarlos.

De igual forma, realizó una convocatoria especial para apoyar dos proyectos de investigación e innovación que tuvieran como propósito

documentar, sistematizar, analizar o evaluar el impacto de experiencias innovadoras de proyección social y responsabilidad social llevadas a cabo por la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. Para este objetivo destinó \$232.429.650. Finalmente, se financiaron seis proyectos de los 12 que se presentaron.

Para UNIMINUTO fue importante la visibilidad que tuvo su investigación y el Parque de Innovación Social durante el Primer Simposio Internacional de Investigación para la Innovación Social, que realizó en Compensar-Bogotá y en el que participaron 1.000 personas.

En el proceso de clasificación de grupos de investigación de Colciencias, en la convocatoria del año 2010 quedaron clasificados 14 grupos en diversas categorías. La Tabla 19 presenta el nombre de cada uno de los grupos.



Tabla 19		Grupos de UNIMINUTO clasificados en Colciencias en 2012	
Sede	Código de grupo	Categoría	Nombre del grupo de investigación
Sede Principal	COL0036123	A1	Ciudadanía, Paz y Desarrollo
	COL0028275	B	Pensamiento, Filosofía y Sociedad
	COL0030175	B	Grupo de Investigación en Comunicación, Lenguaje y Participación
	COL0000238	C	AMBIENTES DE APRENDIZAJE
	COL0003819	C	INNOVACIONES EDUCATIVAS Y CAMBIO SOCIAL
	COL0022549	C	AGROECO Y GESTIÓN AMBIENTAL
	COL0029601	C	Construcción de Ciudadanía, Comunidad y Tejido Social - CRISÁLIDA
	COL0069859	C	Centro de Educación para el Desarrollo -CED-
	COL0071427	C	GEPADES MD
	COL0077799	C	Investigación-IT UNIMINUTO
	COL0020571	D	Palabra, pueblo y vida
	COL0086644	D	Grupo de Estudios e Investigación en Ingeniería Civil - GEIC
	COL0086878	D	INVESTICIENCIAS
	COL0122731	Sin clasificar	Estudios en Psicología Básica y Aplicada para el Desarrollo Social
	COL0075453	Sin clasificar	CELOG-MD Centro de Estudios Logísticos – UNIMINUTO
COL0075524	Sin clasificar	INCOGRAF	
Cundinamarca - Girardot	COL0058443	D	Desarrollo Regional MD
Bello	COL0096373	Sin clasificar	Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible
	COL0116189	Sin clasificar	Grupo de Estudios e Investigaciones Educativas y Pedagógicas G.E.I.E.P.
	COL0116073	Sin clasificar	GIES

Fuente: Dirección General de Investigaciones – Consultado en Colciencias en diciembre de 2012.

Tabla 20		Total de grupos de UNIMINUTO clasificados en Colciencias 2012
Categoría	N° Grupos	
A1	1	
B	2	
C	7	
D	4	
Reconocidos Sin Clasificación	6	
Total	20	

Fuente: Dirección General de Investigaciones – Consultado en Colciencias en diciembre de 2012.



La Figura 33 presenta el número anual de libros publicados desde 1999 y la Tabla 21 muestra las revistas periódicas de UNIMINUTO.



Figura 33 **Número de libros publicados anualmente. Actualizado en diciembre 31 de 2012 (Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)**

Tabla 21 **Revistas de UNIMINUTO**

Nombre de la revista	Fecha de inicio
PRAXIS PEDAGÓGICA	Enero 1998
MEDIACIONES	Junio 2003
POLISEMIA	Junio 2005
DESARROLLO Y GESTIÓN	Junio 2007
INVENTUM	Junio 2006
PERSPECTIVA	Octubre 2009

Fuente: Dirección de Investigaciones Sede Principal UNIMINUTO, 2012. Consultado en octubre de 2012.

7.1. I convocatoria para el “desarrollo y fortalecimiento de la investigación en UNIMINUTO”

Con el objetivo de apoyar al desarrollo, conformación y fortalecimiento de grupos y líneas de investigación a través de la presentación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, enmarcados dentro de los grupos y líneas de investigación de la Corporación Universitaria – UNIMINUTO, se cerró la I convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación, la cual se dirigió a docentes y funcionarios administrativos vinculados a la Corporación Universitaria Minuto de Dios– UNIMINUTO y que pertenecieran a un grupo de investigación ya

conformado o en proceso de conformación. Los resultados se detallan en las figuras 33 y 34:

- Proyectos participantes: 52
- Proyectos que cumplieron los requisitos: 47
- Proyectos que no cumplieron los requisitos: 5
- Proyectos no aprobados: 16
- Proyectos aprobados: 31

Proyectos aprobados de la Sede Principal: 29

Proyectos aprobados de Cundinamarca: 2

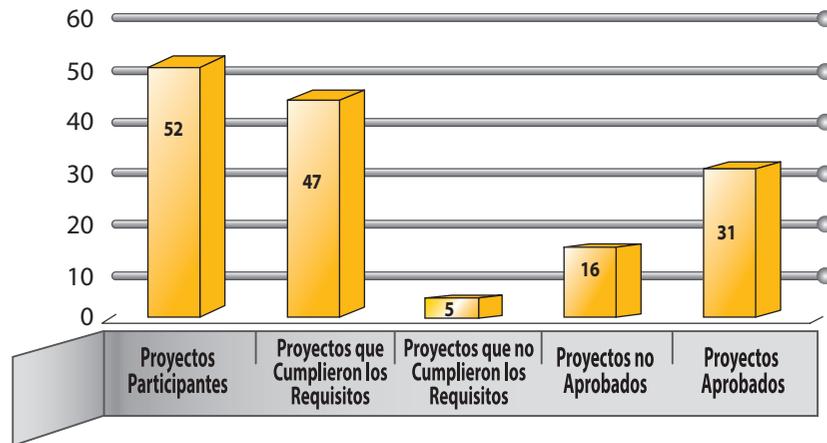


Figura 34

Distribución de proyectos por característica. Actualizado en diciembre 31 de 2012
(Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)

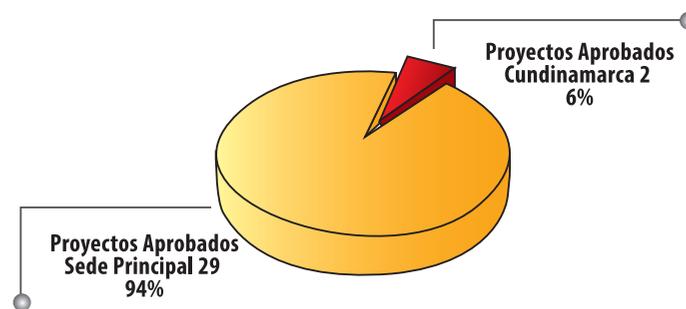


Figura 35

Participación en número de proyectos por sede. Actualizado en diciembre 31 de 2012
(Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)

La calidad técnica, la pertinencia del proyecto, la estrategia de divulgación de los resultados del mismo, así como el nivel académico del equipo de investigación y la articulación de otras instituciones o grupos de investigación en la propuesta, fueron los criterios de calidad de los que se derivaron los puntajes finales, ubicados en el rango de 1 a 100. Los puntajes los asignaron dos evaluadores por proyecto, uno interno, perteneciente a las sedes de UNIMINUTO (distintas a la del proyecto evaluado) y uno de universidades e instituciones externas: universidades los Andes, Javeriana, de la Sabana y Nacional, entre otras. Los evaluadores fueron asignados al azar, teniendo en cuenta su conocimiento en la temática de cada proyecto. En algunos casos, por la complejidad de la propuesta, fue necesaria la intervención de un tercer jurado.

La Rectoría General de UNIMINUTO dispuso el doble de los recursos inicialmente anunciados para la cofinanciación de los proyectos elegidos en esta primera convocatoria. \$411.940.000 serán entregados por la Rectoría General, mientras que los \$820.053.088 restantes equivalen a las contrapartidas aportadas por las facultades o unidades académicas responsables de las propuestas, en cada sede de UNIMINUTO, para un total de \$1.231.993.088. Los recursos serán destinados a financiar los 31 proyectos que resultaron seleccionados por su calidad, entre los 53 que se postularon.

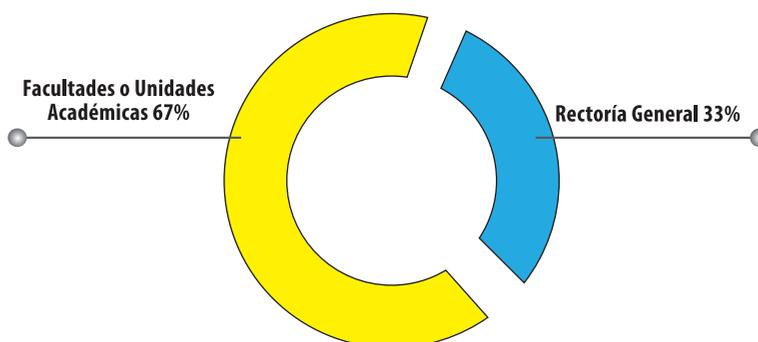


Figura 36

Distribución de recursos para la cofinanciación de los proyectos. Actualizado en diciembre 31 de 2012 (Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)

7.2. Presencia con stand propio en la 25ª Feria Internacional del Libro.

Se participó en la 25ª Feria internacional del Libro de Bogotá con un stand propio de la Corporación Universitaria de UNIMINUTO. Se

llevó una muestra de la producción bibliográfica: un total de 100 títulos de virtual y 100 títulos de presencial, estos básicamente de la Sede Principal.

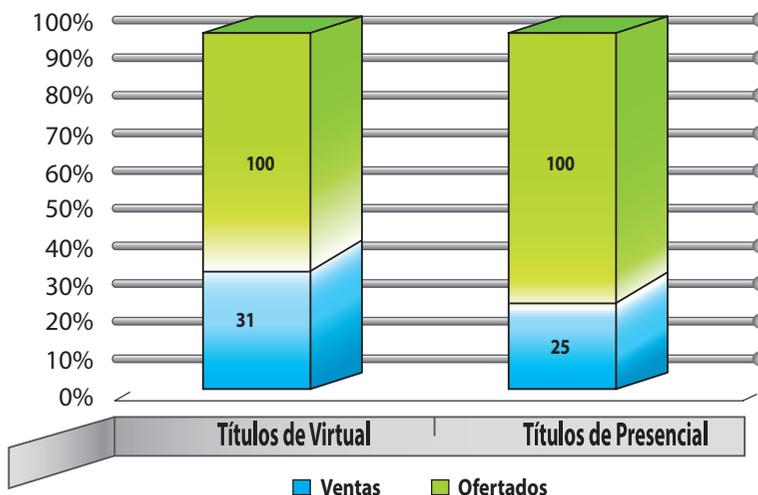


Figura 37

Ventas 25ª Feria Internacional del Libro 2012. Actualizado en diciembre 31 de 2012 (Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)

7.3. Unilibros de Colombia

Se coordinó la redacción de los 12 resúmenes que se presentaron en esta publicación. Además se trabajó conjuntamente con *Grafik in House* de UNIMINUTO para la elaboración del afiche promocional y la imagen del catálogo de las publicaciones de la institución.

Con *In House* se realizó un concurso entre los estudiantes que asisten a este taller para seleccionar las piezas para las publicaciones. Ganó el estudiante Sebastián López.



7.4. Convocatoria especial de investigación: proyección y responsabilidad social en el Sistema UNIMINUTO

El objetivo de esta convocatoria fue apoyar el desarrollo de dos proyectos de investigación e innovación que tuvieran por objeto alguno(s) o la totalidad de los siguientes aspectos: documentar, sistematizar, analizar y evaluar el impacto de experiencias Innovadoras de proyección social y responsabilidad social llevadas a cabo por la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, en sus sedes, consideradas aisladamente o en conjunto, y/o en los distintos momentos de la historia de la institución.

Se incluyeron experiencias innovadoras tales como: proyectos de extensión con impacto social, programas de educación para el desarrollo, programas de educación continua, procesos de práctica social y/o profesional, proyectos con egresados y programas de responsabilidad social. La cantidad y complejidad de las experiencias

analizadas debe plantearlas y justificarlas cada proponente.

Los resultados permiten ver las dinámicas de la investigación en la institución en estas temáticas. Se destaca la participación de la Sede Cundinamarca (Ceres Zipaquirá, Centro Regional Soacha y Girardot), donde intervinieron tres grupos de investigación, mientras que las sedes de Bello, Bogotá Sur y Sede Principal participaron con dos grupos de investigación cada una, Tolima – Huila (Ibagué y Neiva) con un grupo cada centro regional, al igual que el Ceres Bucaramanga.

Se recibieron 12 proyectos, de los cuales se aprobaron los dos de la convocatoria y cuatro más, de diferentes regiones, para un total de seis, aunque no todos se aprobaron, para un factor de éxito de 50%.

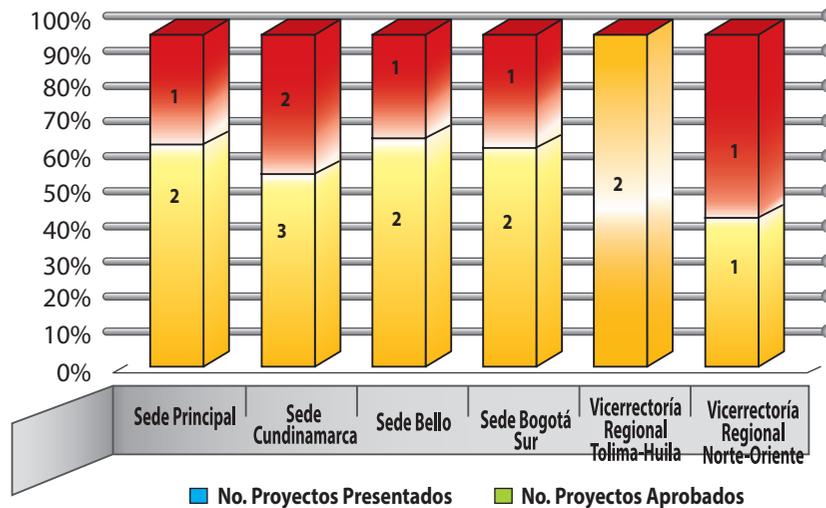


Figura 38

Distribución de proyectos aprobados en la convocatoria especial por sede. Actualizado en diciembre 31 de 2012 (Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)

De los proyectos aprobados, dos son de Cundinamarca y los cuatro restantes corresponden a la Sede Principal, Bucaramanga, Bogotá Sur y Bello.

La calidad técnica, la pertinencia del proyecto, la estrategia de divulgación de los resultados del

mismo, así como el nivel académico del equipo de investigación, fueron los criterios de calidad de los que se derivaron los puntajes finales, ubicados en el rango de 1 a 100. Estos últimos los dieron dos evaluadores por proyecto, uno interno, perteneciente a las sedes de UNIMINUTO (distintas



a la del proyecto evaluado) y uno de universidades e instituciones externas: Universidad de los Andes y un ex funcionario de COLCIENCIAS. Los evaluadores fueron asignados al azar, teniendo en cuenta su conocimiento en la temática de cada proyecto.

La Rectoría General de UNIMINUTO dispuso el triple de los recursos inicialmente anunciados para la cofinanciación de los proyectos elegidos

en la convocatoria especial de investigación: tema proyección y responsabilidad social en el sistema UNIMINUTO. \$86.100.000 los entregará la Rectoría General, mientras que \$146.329.650 corresponden a las contrapartidas aportadas por las facultades o unidades académicas responsables de las propuestas, en cada sede de UNIMINUTO, hasta totalizar \$232.429.650. Los recursos serán destinados a financiar los seis proyectos seleccionados entre los 12 que se postularon.

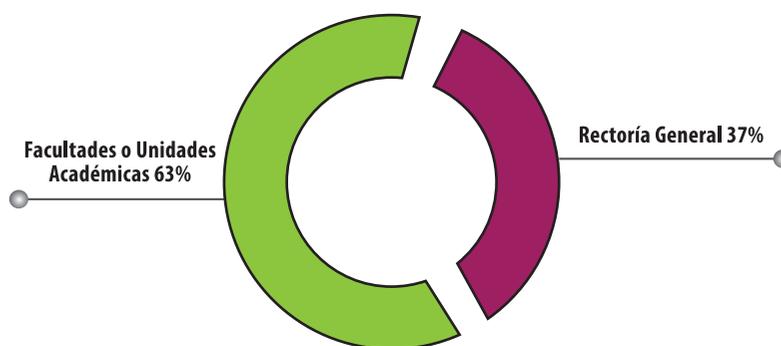


Figura 39

Distribución de recursos para la cofinanciación de los proyectos en la convocatoria especial. Actualizado en diciembre 31 de 2012 (Dirección General de Investigaciones UNIMINUTO, 2012)

7.5. Afiliación a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (ASEUC)

UNIMINUTO se afilió a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, ASEUC, entidad sin ánimo de lucro, cuyo interés es trabajar por el desarrollo de la edición del libro universitario.

Las actividades que desarrolla ASEUC están vinculadas a la labor que realizan otros organismos como: Cámara Colombiana del Libro; Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN; Proexport de Colombia; Ministerio de Educación Nacional;

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y del Caribe, EULAC y Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, CERLALC. Estas actividades buscan el crecimiento, la socialización, la divulgación y la comercialización de la producción editorial universitaria. La meta principal de ASEUC es integrar las editoriales universitarias colombianas y fomentar la producción y distribución del libro universitario, tanto impreso como electrónico.

7.6. Diplomado en investigación: Formulación de proyectos

Con la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia ACAC, con el propósito de fortalecer la investigación como práctica esencial del ser y del quehacer de la academia, objetivo que gestiona la Dirección General de Investigaciones, se contrató -con el apoyo de Unicorporativa el diplomado en investigación "Formulación de Proyectos",

para ofrecerlo a todas las rectorías y seccionales de UNIMINUTO, tanto a colaboradores con rol administrativo, como a profesores. Se inscribieron 32 personas de las Sedes Principal, Bello, Bogotá Sur y Nuevas Regionales (Barranquilla) y Cundinamarca (Zipaquirá y Soacha).



El objetivo del diplomado fue proveer herramientas teóricas metodológicas para formular y desarrollar

proyectos de investigación en los diversos campos del conocimiento en UNIMINUTO.

7.7. Primer simposio internacional de investigación para la innovación, social realizado en agosto 30 y 31 de 2012

Interesados en visibilizar la investigación I+D+i, se trabajó en la organización y estructuración del Primer simposio internacional de investigación para la innovación social, cuyo objetivo fue propiciar espacios de aprendizaje, deliberación y comunicación de carácter científico que favorezcan la construcción de una red de conocimiento sobre innovación social. Este evento se realizó en el Centro de Convenciones Compensar, los días 30 y 31 de agosto de 2012, con la asistencia, como

ponentes principales, Daniel Samoilovich, Executive Director Columbus Association; Elisa Bernal, de la CEPAL; Armando Laborde, de Ashoka México y Latinoamérica, y de Carlos Merino, de ICA2 España. Por Colombia, como ponente principal, estuvo Carolina Puertas, Directora del Centro de Innovación Social de la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema (ANSPE). En el simposio participaron alrededor de 1.000 personas.

8

Proyección SOCIAL





LO SOCIAL IMPORTA A LOS ESTUDIANTES

La capacitación en ciudadanía, responsabilidad social y educación para el desarrollo, entre otros temas, tuvo una gran trascendencia en el año 2012. Como lo muestran las cifras, estudiantes, profesores y beneficiarios indirectos tuvieron la oportunidad de formarse y explorar más sobre estos asuntos. En las prácticas de Responsabilidad Social, por ejemplo, se atendieron a 7.194 personas en la CED Sede Principal UNIMINUTO. Entre los estudiantes es alto el grado de satisfacción personal por esta práctica. En el primer semestre de 2012 fue de 4.27 y en el segundo, de 4.17 sobre 5.0. El año inmediatamente anterior (2011), en el primer semestre la satisfacción fue de 4.14 y en el segundo de 4.18.

Sin embargo, otra lectura podría dar el área de voluntarios. El número de voluntarios se redujo en CED Sede Principal UNIMINUTO. Mientras que en el 2010 fue 67, en 2011 llegó a 57 y en 2012 alcanzó 40 voluntarios.

La proyección social se concreta a través de diferentes estrategias (Pérez, 2011), las cuales se desarrollan, en las distintas unidades académicas de cada sede, con personas capacitadas destinadas a su gestión, ejecución y seguimiento:

1. Egresados.
2. Prácticas en responsabilidad social
3. Prácticas profesionales.
4. Educación continuada.

5. Incremento de cobertura mediante procesos de articulación:
6. Ampliación de registro calificado.
7. Centros Regionales de Educación Superior (CERES).
8. Proyectos.

El Centro de Educación para el Desarrollo de la Sede Principal dinamizó diversos procesos a lo largo de 2012, a saber:

En la función de docencia:

- El CED estuvo a cargo de la formación en ciudadanía y responsabilidad social de más de 3.000 estudiantes de UNIMINUTO: en 2012-10, formó a 1.579 estudiantes y en 2013-60 a 1.653 estudiantes.

En la función de proyección social:

- Con sus proyectos articulados a la práctica en Responsabilidad Social, benefició en 2013-60 a 7.194 personas: 5.845 en procesos de formación permanente y 1.349 beneficiarios en otras actividades puntuales. En 2012-10, benefició a 6.190 personas: a 5.192 en procesos de formación permanente y a 998 en otras actividades puntuales.



En la función de investigación:

El CED dinamizó los siguientes procesos de investigación e innovación:

- "Ciudadanos emprendedores, una experiencia innovadora en el marco de la responsabilidad social". Este proyecto de investigación cuenta con la financiación del Sistema Universitario UNIMINUTO, pues fue seleccionado en el marco de la "Convocatoria especial de investigación: tema proyección social y responsabilidad social en el Sistema UNIMINUTO" y se está desarrollando en alianza con la Facultad de Ciencias de la Comunicación.
- "Medios escolares para la formación ciudadana: hacia la construcción de una estrategia didáctica". Este proyecto de investigación cuenta con la financiación del Sistema Universitario UNIMINUTO, pues fue seleccionado en el marco de la "I convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de las investigaciones en UNIMINUTO" y se está desarrollando en alianza con la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Se realizó el lanzamiento de la investigación "Hacia un encuentro de vida" el 26 de abril de 2012, en alianza con la Fundación Eudes.
- Se publicó "*DE-Construyendo la Educación para el Desarrollo. Una mirada desde Latinoamérica*", que profundiza en el enfoque pedagógico del CED-UNIMINUTO de educación para el desarrollo, así como en temas relacionados con el desarrollo, la educación, la no violencia, la interculturalidad y, los Derechos Humanos, entre otros.
- Se efectuó el encuentro "Consumo con Poder", con el fin de debatir sobre prácticas de comercio y consumo, así como el papel del consumo en la participación ciudadana, siendo esta una opción de transformación social y económica.

Semestre	Fundamentos teóricos de la práctica social	Práctica social 1 y 2	Totales
2005-1	437	505	942
2005-2	475	508	983
2006-1	474	610	1.084
2006-2	527	551	1.078
2007-1	541	701	1.242
2007-2	666	576	1.242
2008-1	744	644	1.388
2008-2	800	704	1.504
2009-1	813	673	1.486
2009-2	815	1161	1.976
2010-1	806	792	1.598
2010-2	637	990	1.627
2011-1	519	868	1.387
2011-2	685	804	1.489
2012-1	730	859	1.479
2012-2	761	858	1.619

Fuente: CED Sede Principal, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

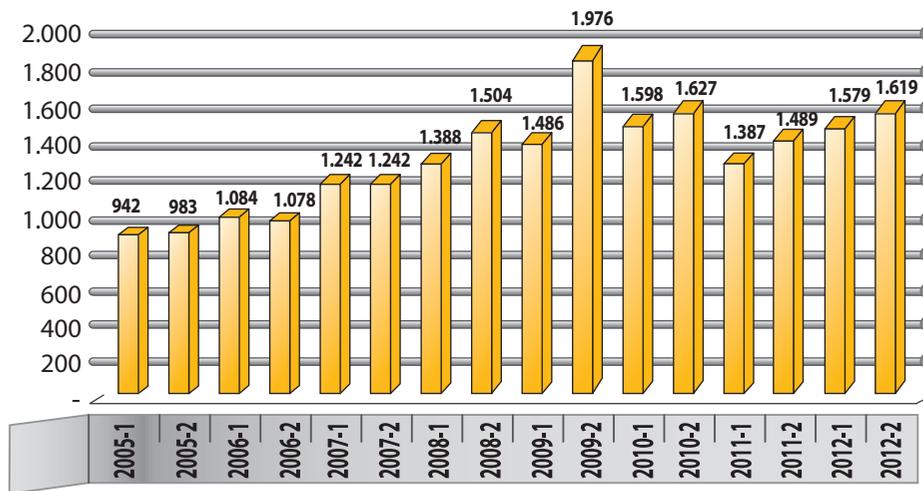


Figura 40 Estudiantes en Desarrollo Social Contemporáneo y en la práctica en Responsabilidad Social. (CED Sede Principal UNIMINUTO, 2012).

Tabla 23 Evolución del grado de satisfacción de los estudiantes a nivel personal y profesional debido a la realización de la práctica en Responsabilidad Social.

Semestre	Calificación del grado de satisfacción	Semestre	Calificación del grado de satisfacción
2006-1	3.9	2010-1	4.01
2006-2	3.8	2010-2	4.26
2007-1	3.9	2011-1	4.14
2007-2	4.1	2011-2	4.18
2008-1	4.0	2012-1	4.27
2008-2	4.3	2012-2	4.17
2009-1	4.1		
2009-2	4.3		

Fuente: CED Sede Principal, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

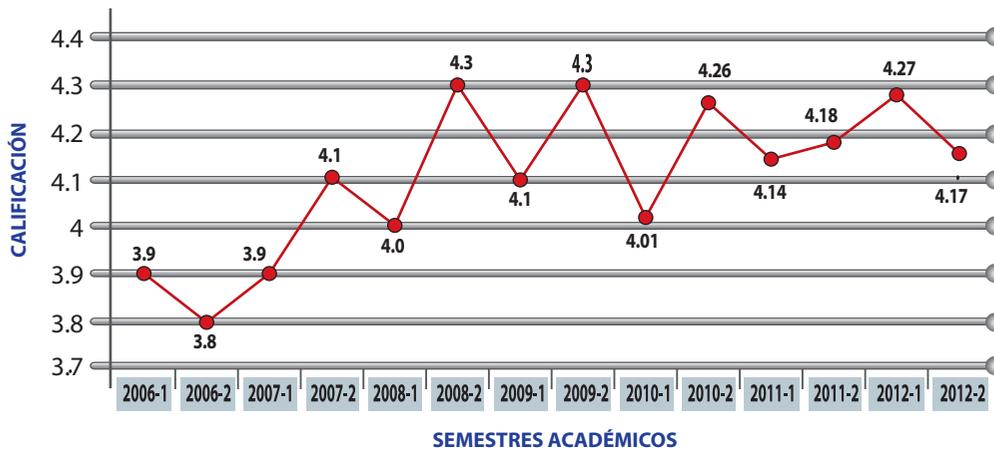


Figura 41 Evolución del grado de satisfacción desde 2006-1 hasta 2012-2. (CED Sede Principal UNIMINUTO, 2012).

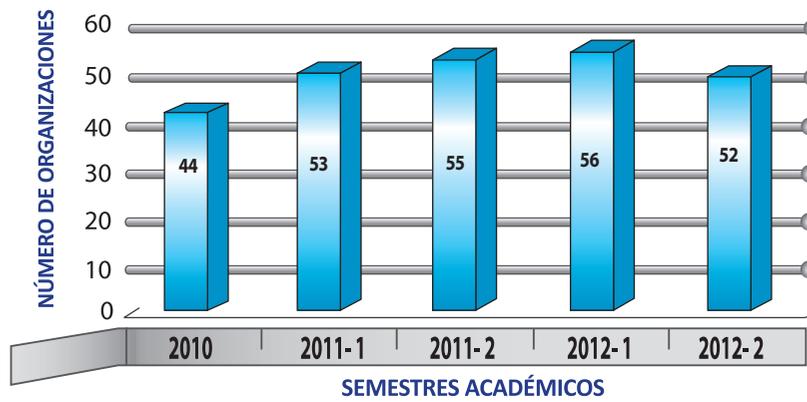


Figura 42

Organizaciones en proyectos de Proyección Social. (CED Sede Principal UNIMINUTO, 2012).

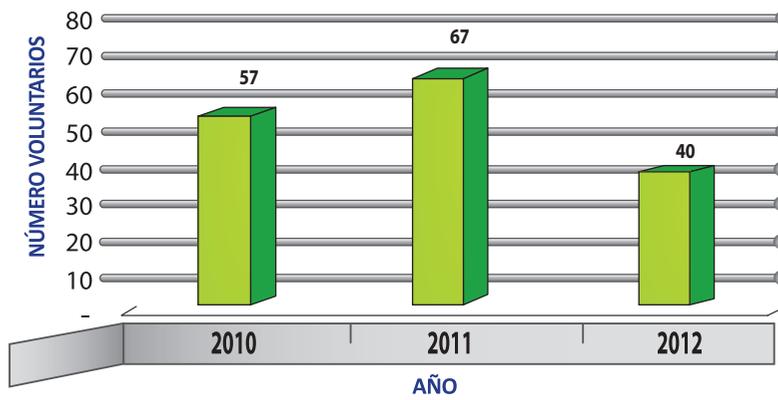


Figura 43

Histórico de voluntarios. (CED Sede Principal UNIMINUTO, 2012).

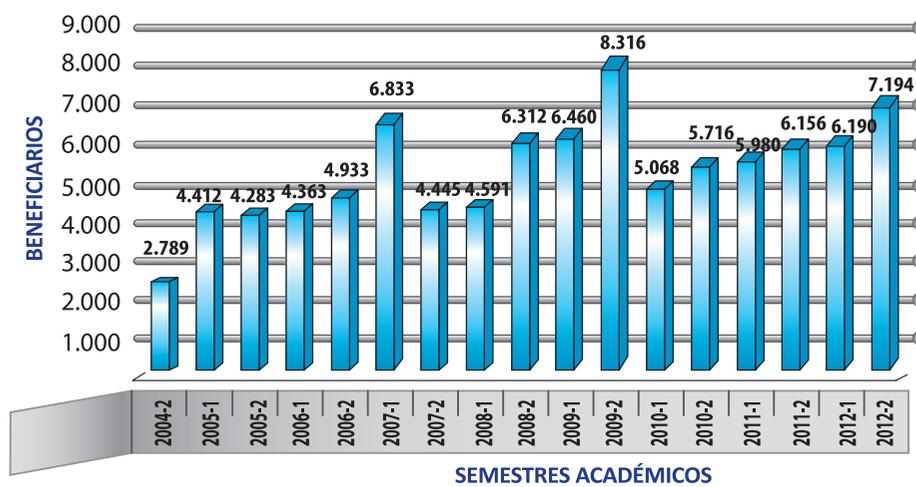


Figura 44

Número de beneficiarios atendidos - Práctica en Responsabilidad Social. (CED Sede Principal UNIMINUTO, 2012).

9

Movilidad INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN





UNIMINUTO SIGUE ABRIENDO SUS PUERTAS AL MUNDO

La globalización y la educación para el desarrollo, entre otros tantos desafíos que hoy tiene la academia, ha llevado a UNIMINUTO a realizar convenios y alianzas con otras instituciones de educación superior de Europa y América, así como con organismos de cooperación. En ese sentido, por ejemplo, logró fortalecer su programa de bilingüismo para el personal docente y administrativo a través de becas Fulbright, de Inglaterra y del Caribe. Además pudo obtener importantes recursos de cofinanciadore internacionales y multilaterales para realizar proyectos de cooperación para el desarrollo en comunidades menos favorecidas. España apoyó el 52% de estos proyectos; Estados Unidos, el 19%, mientras que Canadá, Inglaterra, Alemania, Corea del Sur, Holanda y Bélgica el 5% cada uno. La mayoría de dichos proyectos se dirigió a las áreas de educación (57%) y de generación de ingresos (33%).

Adicionalmente, UNIMINUTO ha creado prácticas estratégicas orientadas a apropiar dentro de sus currículos aspectos interculturales y formación de subjetividades mundiales. Este campo de saber se concentra en revisar dentro de las estructuras macro y microcurriculares de UNIMINUTO, es decir, crear una línea de diálogo entre el modelo praxeológico institucional y las propuestas pedagógicas de las universidades socias, con el fin de lograr titulaciones dobles, crear cursos de corta duración y obtener otros productos curriculares.

El aspecto investigativo, orientamos nuestras propuestas curriculares en apuestas sociales que han sido formuladas desde la educación para el desarrollo y la educación popular, las cuales pretenden desenvolver proyectos que reconozcan la diversidad de géneros, expresiones culturales, formación ciudadana y cuidado ambiental.

9.1. Internacionalización

9.1.1. Movilidad out

9.1.1.1. Fortalecimiento del bilingüismo - Docentes/administrativos

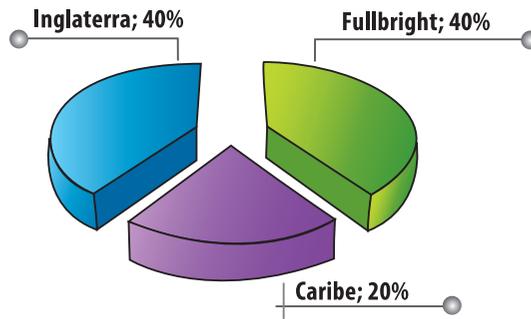


Figura 45 Distribución de participantes por programa. (Dirección General de Internacionalización, 2012).

9.1.1.2. Cursos de corta duración

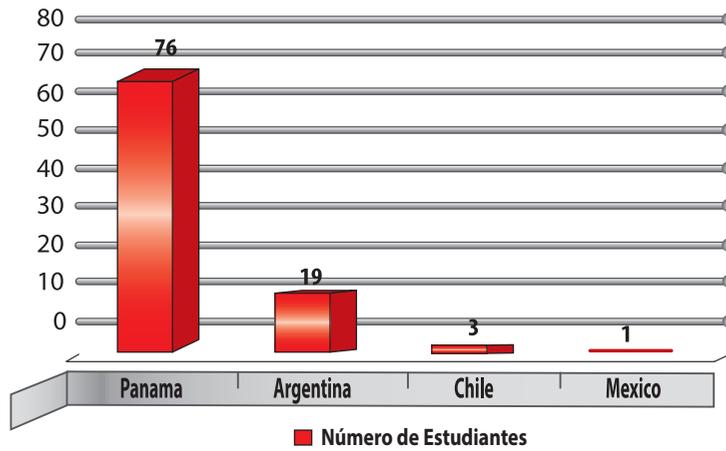


Figura 46 Distribución de participantes por país. (Dirección General de Internacionalización, 2012).

9.1.1.3. Convenio voluntariados Colombia

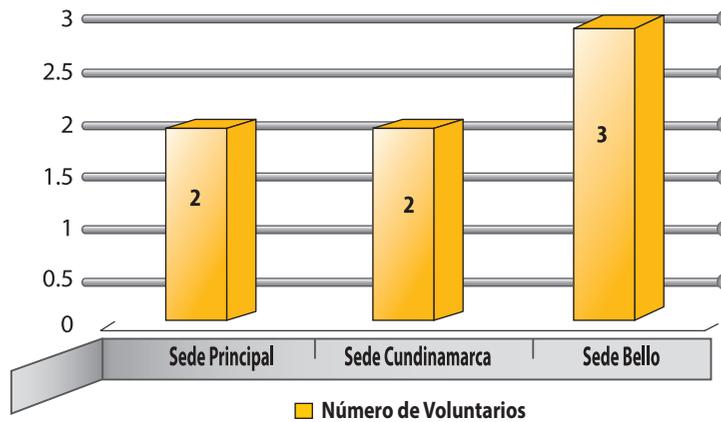


Figura 47 Distribución de participantes por sede. (Dirección General de Internacionalización, 2012).



9.1.2. Movilidad in outcoming

9.1.2.1. Profesores – estudiantes

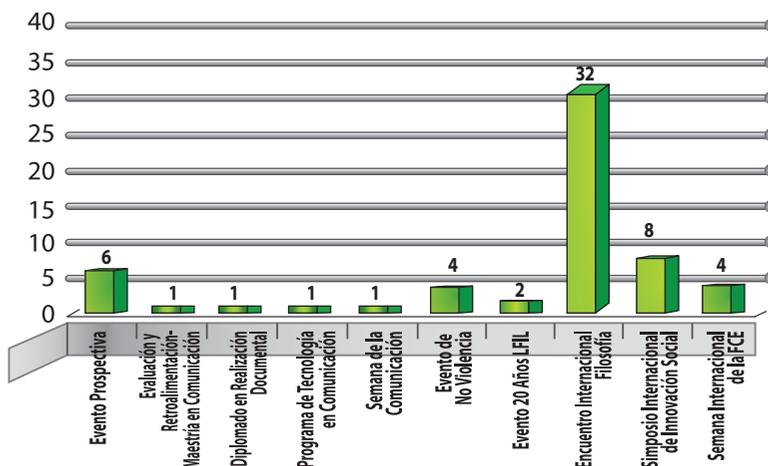


Figura 48

Distribución de participantes por evento. (Dirección General de Internacionalización, 2012).

9.1.2.2. Redes académicas

IN - OUT	17
----------	----

- Cinco becas Banco Santander para estudiantes de Movilidad por un valor cada una de 3000 euros. Las sedes fueron: Soacha (1), Villavicencio (1), Bello (1) y Sede principal (2).
- Dos becas del 90% al TEC de Monterrey para movilidad estudiantil.
- UNIMINUTO organizó el evento LACHEC –RCI (Red Colombiana de la Internacionalización), que trajo a 10 docentes internacionales y que tuvo una afluencia de 500 participantes, de los cuales el 50% fueron extranjeros en el evento. El evento se llevó a cabo en la Universidad de la Salle.
- El balance de estas actividades abarca cuatro jornadas de internacionalización, un proyecto para el fomento de la internacionalización en el que 150 IES han recibido apoyo del Ministerio de Educación Nacional y de las IES acreditadas para fortalecer sus capacidades en internacionalización y 4 misiones académicas, en las que delegados de más de 30 IES colombianas viajaron a Ecuador, Bolivia, Perú y Panamá. En 2013 la idea es llegar a países centroamericanos, Brasil, Corea, Alemania y Turquía. También se firmaron Acuerdos de reconocimiento mutuo de títulos con Chile y Portugal, que se suman a los que ya se habían suscrito con Argentina, España y México.

9.2. Cooperación internacional

Cada una de nuestras facultades y centros de gestión mantiene una relación directa con las comunidades, las empresas y los gobiernos locales,

para trabajar con ellos conjuntamente por el desarrollo de nuestro país. En esta medida nuestros programas académicos contemplan prácticas sociales dentro de su



currículo, las cuales desarrollan nuestros estudiantes con diversas comunidades, especialmente de escasos recursos, para disminuir, desde cada una de sus disciplinas, los problemas y las dificultades que tienen.

Sumado a lo anterior, se realizan proyectos de consultoría y asesoría a empresas de los sectores público y privado, participando en concursos y convocatorias, o presentando propuestas a diversas empresas y entidades.

Igualmente elaboramos proyectos de cooperación para el desarrollo con recursos de cofinanciadore internacionales y/o multilaterales

que apoyan nuestra labor en pro de las comunidades menos favorecidas, buscando no solamente mejorar la calidad de vida de estas personas, sino también promover el desarrollo de las diversas regiones del país que sufren con mayor rigor las consecuencias de la violencia y la pobreza.

En este propósito, hemos contado con el apoyo de diversas instituciones europeas que han confiado en UNIMINUTO -como promotor del desarrollo de nuestro país. Hasta el momento nos han financiado 2'092.098 euros, con lo cual se han beneficiado cerca de de 5.200 personas directamente y 26.000 de manera indirecta.

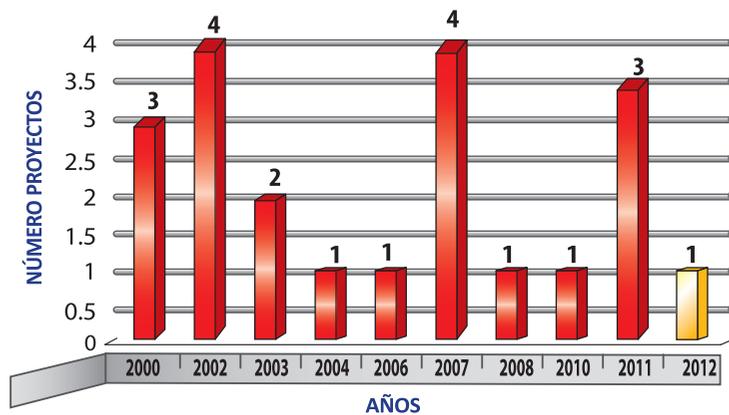


Figura 49

Histórico de proyectos de cooperación internacional. (Secretaría General UNIMINUTO, 2012)

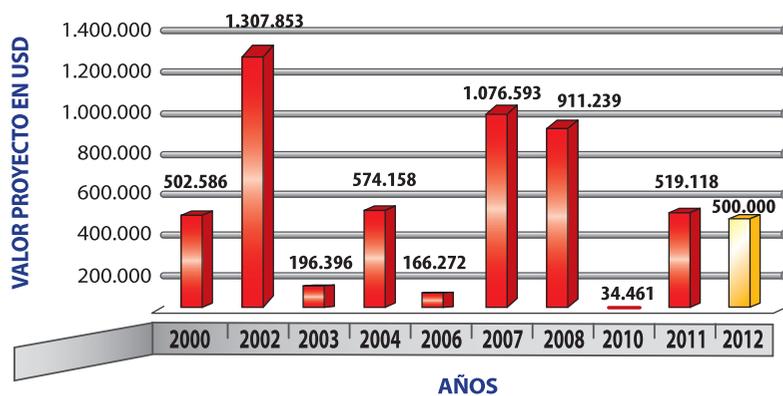


Figura 50

Valor en USD - Proyectos de cooperación internacional. (Secretaría Genral UNIMINUTO 2012)

A continuación, se presentan los porcentajes de participación de los países que nos han cofinanciado y el sector de desarrollo al que se ha contribuido:

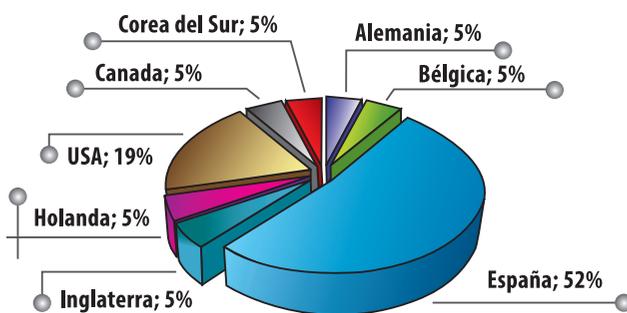


Figura 51 **Porcentaje de financiación de países europeos.** (Secretaría General UNIMINUTO, 2012).

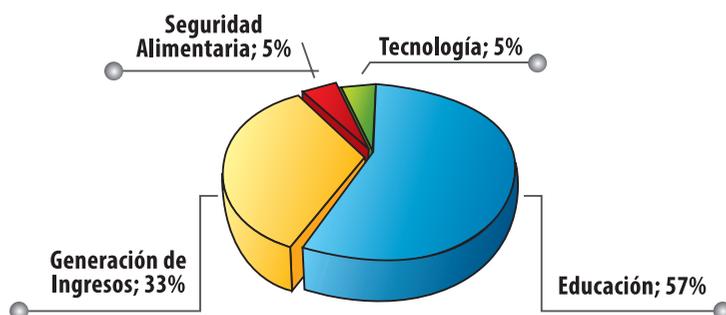


Figura 52 **Sectores de desarrollo.** (Secretaría General UNIMINUTO, 2012).

9.2.1. Cooperación académica

Al igual que en la Cooperación para el Desarrollo, hemos efectuado alianzas con importantes instituciones europeas para el fortalecimiento de las competencias educativas en nuestro país, a través de

becas que permiten a nuestra comunidad educativa el intercambio de conocimientos, investigaciones y realización de estudios de posgrados. A continuación se relacionan los logros alcanzados en esta área:

No.	Concepto	Institución	País
5	Becas doctorales	Fundación Carolina	España
5		Mondragón Unibetsitatea	España
3		Universidad de Granada	España
1		Universidad de Salamanca	España
1		DAAD	Alemania
1	Becas para maestría	Universidad de Deusto	España
5	Becas para máster	Mondragón Unibetsitatea	España
5		Fundación Carolina	España



No.	Concepto	Institución	País
2	Especializaciones	Universidad de Pavía	España
2	Diplomados	Mondragón Unibetsitatea	España
5	Doble titulación	Universidad Francisco de Vitoria	España
2	Pasantías	Grupo Eitb	España
6	Asistentes de idiomas en UNIMINUTO	British Council	Reino Unido
2	Asistentes de idiomas en el exterior	ICETEX	Reino Unido
19	Intercambios estudiantiles	Diversas universidades	España

Fuente: Secretaría General, 2011. Consultado en diciembre 31 de 2012.

10

Bienestar





POR EL DESARROLLO INTEGRAL

Los jóvenes de las modalidades virtual distancia y presencial nocturna son los que más participan en los programas de bienestar universitario. Y aunque el número de mujeres es considerablemente mayor en la institución, en los programas de bienestar son ellos los que más tienen más presencia: 71% frente a 29%. Profesores y personal administrativo también participan, aunque en un bajo porcentaje: 2% y 4%, respectivamente.

En número de becas por rectoría, la Sede Bello es la que ha otorgado el mayor número. Le sigue la Sede Principal Bogotá. Sin embargo, en recursos, las sedes Bogotá Sur y Nuevas Regiones tienen el 39% de ellos. La Sede Principal Bogotá cuenta con el 30%, Bello con el 26% y Cundinamarca con el 5%.

10.1. Bienestar estudiantil

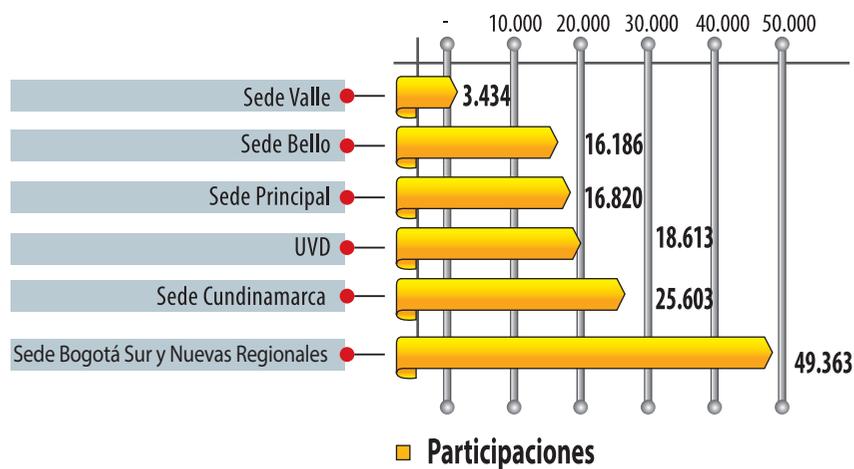


Figura 53

Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por rectoría.
(Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

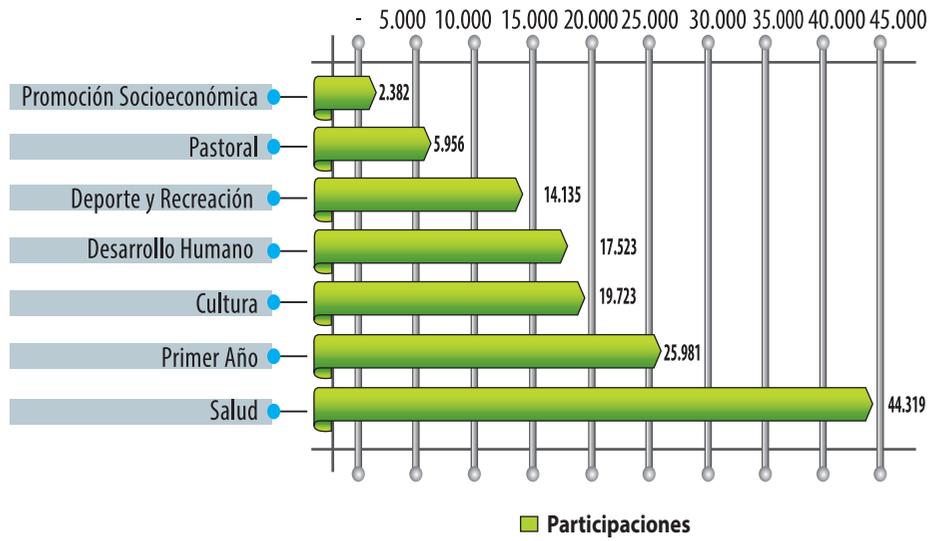


Figura 54 Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por área de bienestar.
(Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

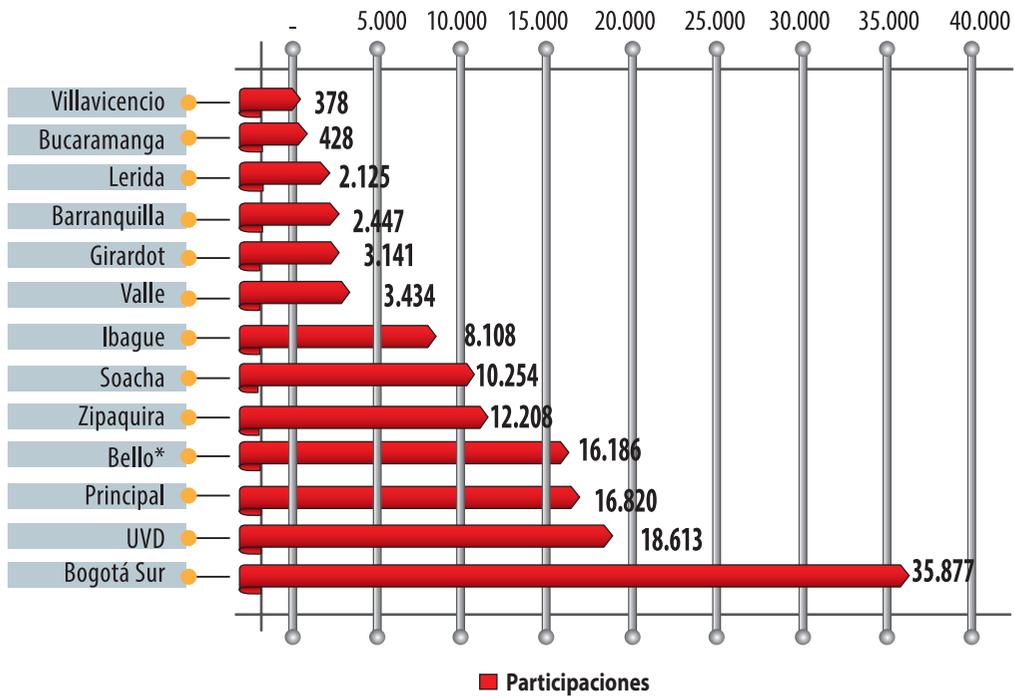


Figura 55 Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por sede.
(Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

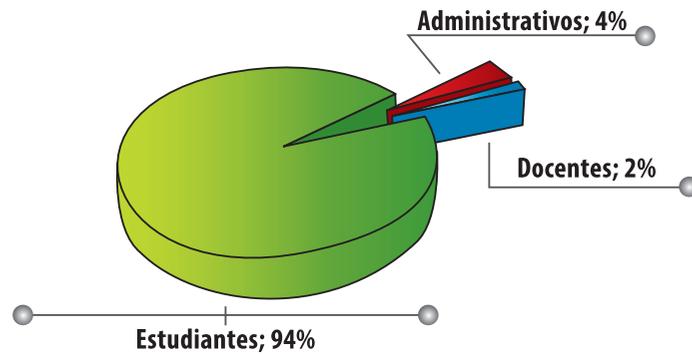


Figura 56 Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por tipo de público. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

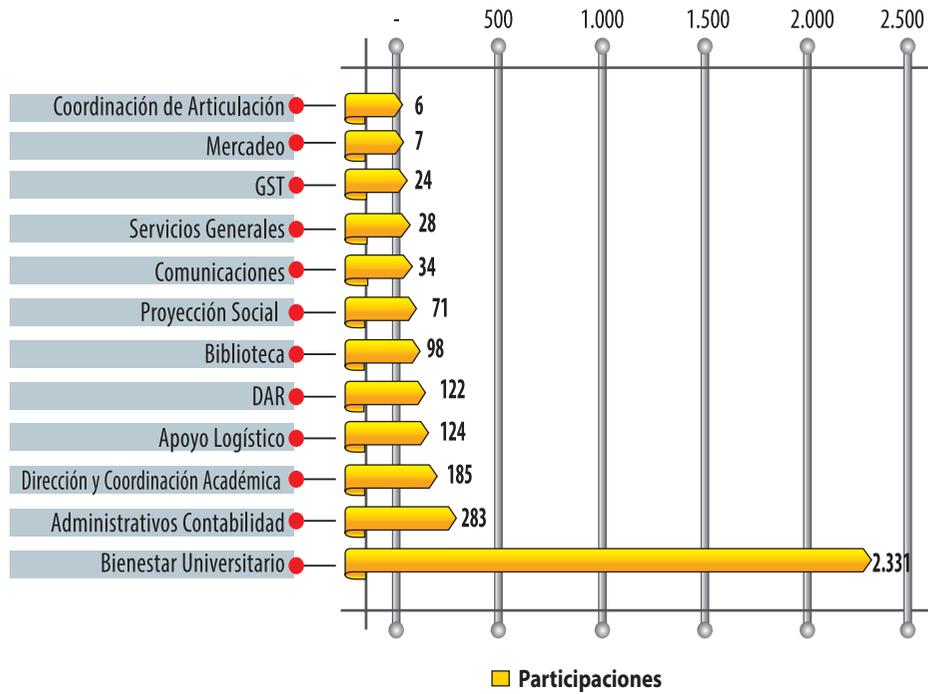


Figura 57 Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por dependencia. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

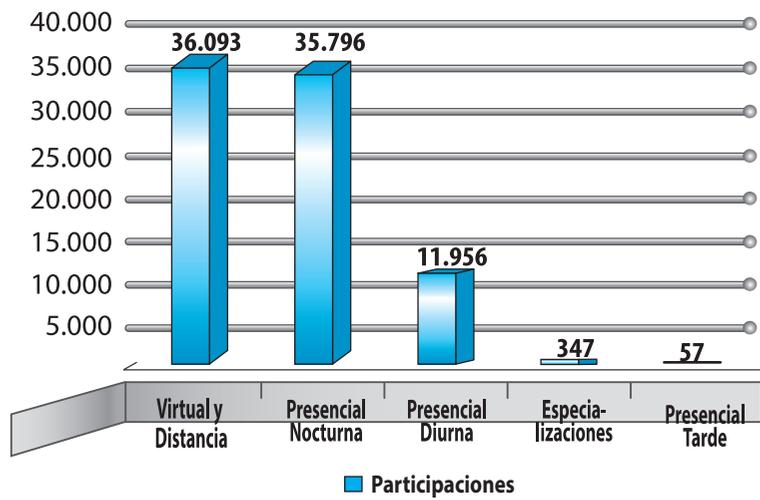


Figura 58 Participaciones de Bienestar Universitario 2012 por modalidad de estudio. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

10.2. VIII juegos nacionales UNIMINUTO

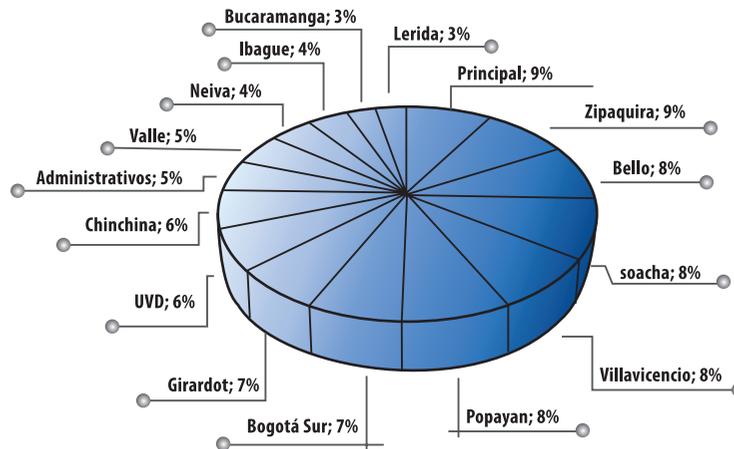


Figura 59 Porcentaje de participación por delegaciones (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

Tabla 25 Participación por delegaciones.

SEDE	PARTICIPANTES
PRINCIPAL	54
ZIPAQUIRA	54
BELLO	53
SOACHA	53
VILLAVICENCIO	52



SEDE	PARTICIPANTES
POPAYAN	51
BOGOTA SUR	44
GIRARDOT	41
UVD	39
CHINCHINA	36
ADMINISTRATIVOS	31
VALLE	31
NEIVA	27
IBAGUE	26
BUCARAMANGA	19
LERIDA	19
SEDE	PARTICIPANTES
TOTAL	630

Fuente: Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

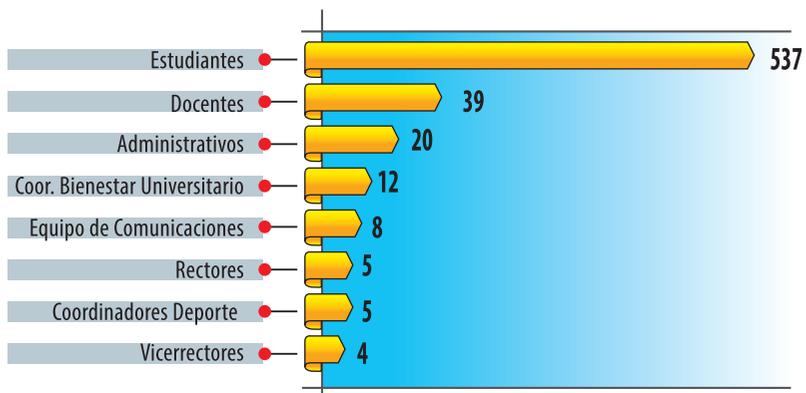


Figura 60 Participantes por población. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

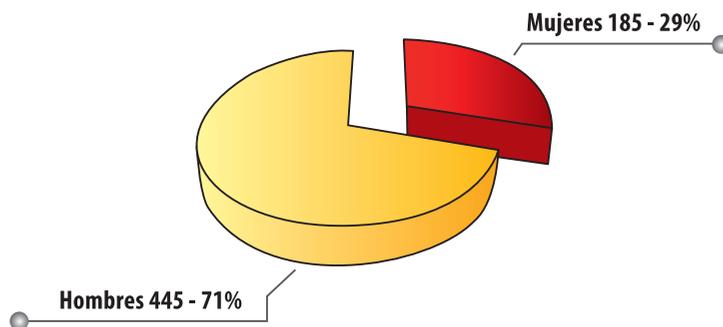


Figura 61 Participantes por género. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

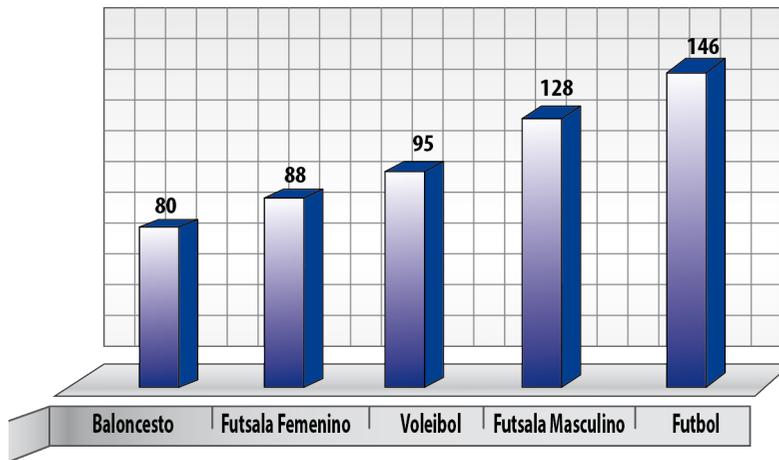


Figura 62 Participantes por disciplina. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

Número de emergencias atendidas		
Accidentes graves	Traslados en ambulancia	Atención en el lugar del evento
3	11	13

Fuente: Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

10.3. Becarios

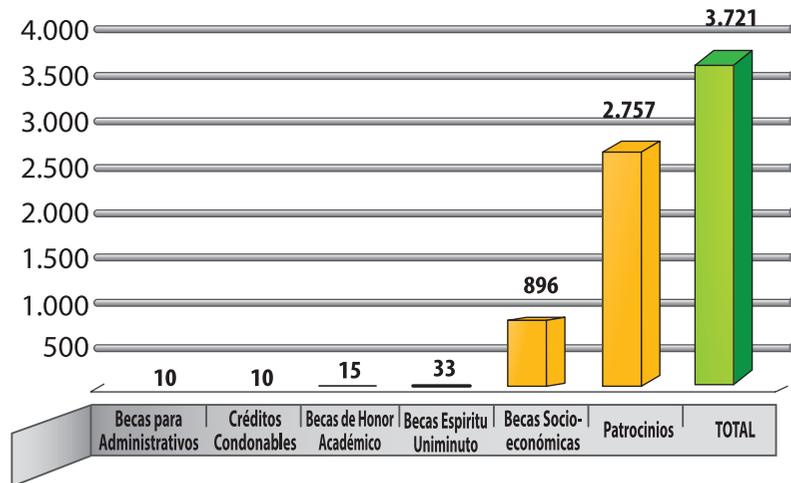


Figura 63 Número de becas UNIMINUTO 2012 por tipo. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

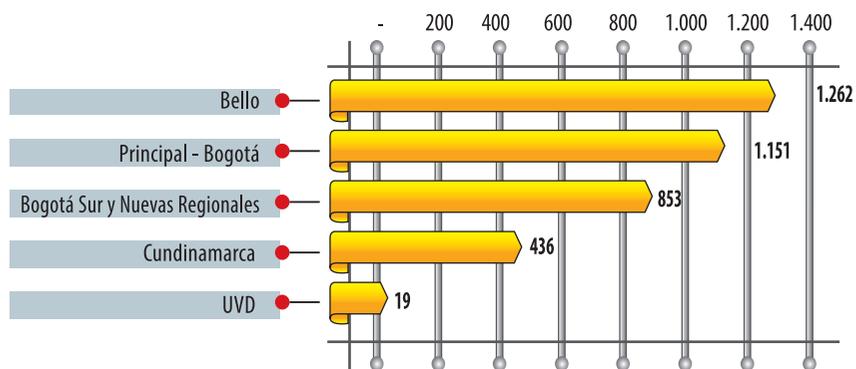


Figura 64 Número de becas UNIMINUTO 2012 por rectoría. (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

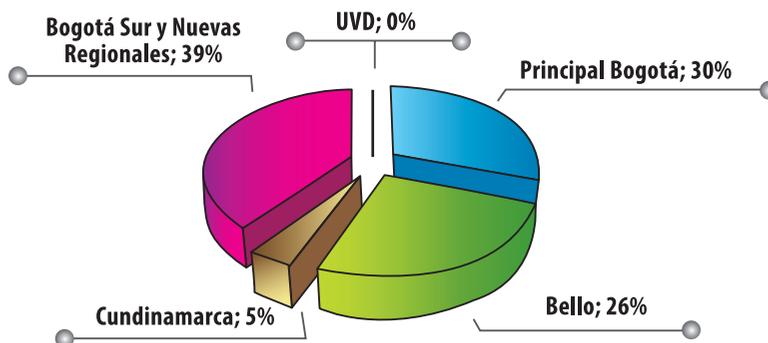


Figura 65 Recursos otorgados en becas UNIMINUTO 2012 (Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012).

Recursos otorgados en becas UNIMINUTO 2012	
RECTORÍA	RECURSOS OTORGADOS
Principal-Bogotá	\$ 1.173.141.276
Bello	\$ 1.030.159.732
Cundinamarca	\$ 171.642.223
Bogotá Sur y Nuevas Regionales	\$ 1.532.393.750
UVD	\$ 6.271.500
Total	\$ 3.913.608.481

Fuente: Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

11

Talento HUMANO





PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS, PARTE DE SU 'FUERZA'

La mayor parte de los profesores de UNIMINUTO, el 57%, tiene una dedicación de tiempo parcial para las labores de la institución. Un 24% está medio tiempo y un 20% tiene dedicación de tiempo completo. El 45% de todos ellos cuenta con título profesional, el 35% con especialización y el 18% con maestría. Los porcentajes de doctorado son bajos: solo las sedes principal y Cundinamarca

11.1. Profesores

UNIMINUTO cuenta con un total de 3.480 profesores para atender los programas de pregrado y posgrado que ofrece a nivel nacional, como muestra la tabla 28. La figura 66 presenta la distribución

de profesores por sede, y en las figuras 67 y 68 se observa la distribución y el número de profesores según su nivel de formación y la dedicación a la institución.

En total hay 24 doctores en UNIMINUTO. Al igual que ocurre con los estudiantes, en el área administrativa las mujeres son las que tienen mayor participación. 801 mujeres trabajan en las distintas áreas frente a 591 hombres. La mayoría del personal administrativo se ubica en la Sede Principal.



Tabla 28		Total de profesores contratados																
Rectoría	Medio tiempo					Tiempo completo					Tiempo parcial					Total general		
	Tecnólogo	Profesional	Posgrado	Maestría	Doctorado	Técnico	Tecnólogo	Profesional	Posgrado	Maestría	Doctorado	Técnico	Tecnólogo	Profesional	Posgrado		Maestría	Doctorado
Sede Principal	1	73	75	56	1		1	129	113	179	8			102	98	62	6	904
Sede Cundinamarca		76	67	15				79	71	20				329	154	61	1	873
Sede Bello	3	82	51	22		1		26	8	5			2	215	96	37	2	550
UNIMINUTO Virtual y a Distancia		10	4	3				2	5	2				150	108	48	4	336
Sede Valle		64	47	10				1						17	6	5	1	151
Sede Bogotá Sur		18	31	11									1	45	54	24		184
Vicerrectoría Regional Tolima-Huila		10	9		1				1	1				68	55	13		158
Vicerrectoría Regional Llanos		19	34	2			1	16	10	2		1	1	67	86	15		254
Vicerrectoría Regional Norte Oriente		9	17	3				2	2	1				8	15	13		70
Total general	4	361	335	122	2	1	2	255	210	210	8	1	4	1.001	672	278	14	3.480

Fuente: Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012

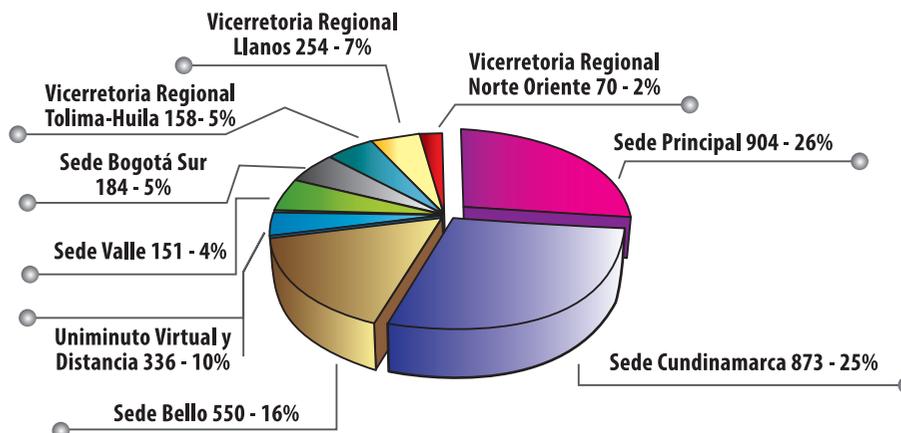


Figura 66

Distribución del total de profesores de UNIMINUTO por sede.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

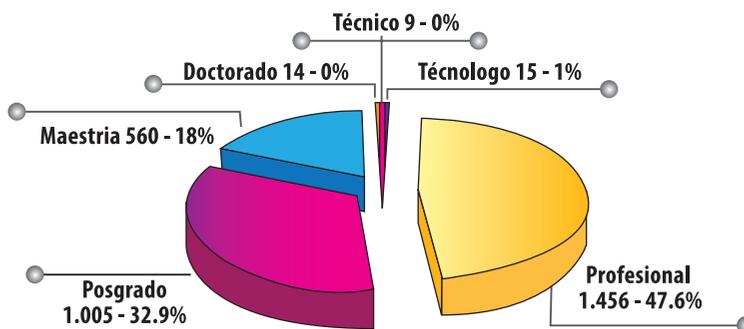


Figura 67 Distribución del total de profesores de UNIMINUTO por nivel de formación. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

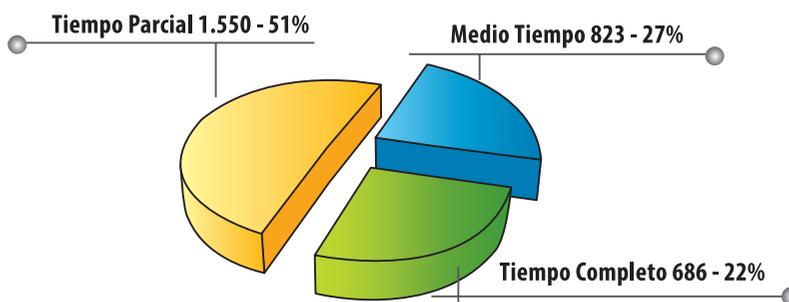


Figura 68 Distribución del total de profesores de UNIMINUTO por dedicación. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

11.2. Personal administrativo

Tabla 29 Total de personal administrativo				
Sede	Mujeres	Hombres	Total general	%
Sede Principal	210	192	402	29%
Sede Cundinamarca	176	99	275	20%
Sede Bello	130	78	208	15%
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	32	25	57	4%
Sede Valle	38	25	63	5%
Sede Bogotá Sur	39	42	81	6%
Vicerrectoría Regional Llanos	35	27	62	4%
Vicerrectoría Regional Norte Oriente	33	7	40	3%
Vicerrectoría Regional Tolima-Huila	18	12	30	2%
Servicios integrados	90	84	174	13%
Total general	801	591	1.392	

Fuente: Gerencia de Gestión Humana, 2011. Consultado en diciembre 31 de 2012

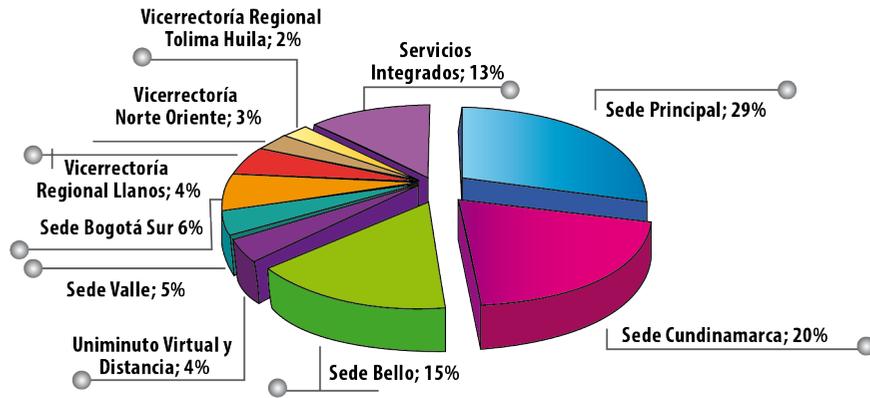


Figura 69 Distribución del total de personal administrativo de UNIMINUTO por sede. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).



Figura 70 Distribución del total de personal administrativo de UNIMINUTO por género. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

Tabla 30 Total de personal administrativo por tipo de cargo

Sede	Auxiliar	Directivo	Profesional	Técnico	Total general
Sede Principal	85	58	161	98	402
Sede Cundinamarca	117	10	122	26	275
Sede Bello	48	12	84	64	208
UNIMINUTO Virtual y a Distancia	4	13	33	7	57
Sede Valle	21	3	33	6	63
Sede Bogotá Sur	21	6	38	16	81



Sede	Auxiliar	Directivo	Profesional	Técnico	Total general
Vicerrectoría Regional Llanos	20	4	32	6	62
Vicerrectoría Regional Norte Oriente	15	4	17	4	40
Vicerrectoría Regional Tolima-Huila	11	2	13	4	30
Servicios integrados	18	32	75	49	174
Total general	360	144	608	280	1.392
Porcentaje	26%	10%	44%	20%	

Fuente: Gerencia de Gestión Humana. Consultado en diciembre 31 de 2012

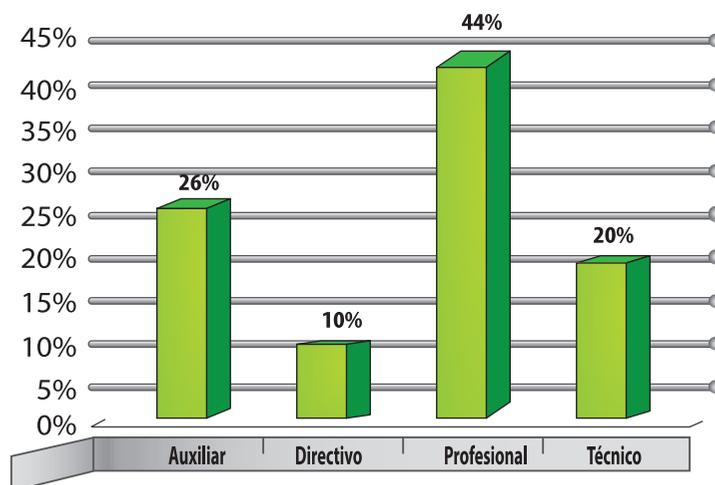


Figura 71 Distribución del total de personal administrativo de UNIMINUTO por tipo de cargo. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

12

Desarrollo PROFESORAL





CAPACITACIÓN, LA CLAVE PARA UN MEJOR DESEMPEÑO

Los colaboradores de la institución que participaron en los diplomados provinieron en su mayoría de la Sede Principal. Los diplomados que tuvieron el mayor número de asistentes fueron OVA, GIRLS y Formulación de Proyectos ACAC.

En los cursos de inglés la mayor participación estuvo en los niveles A1 y B1.1. Los colaboradores

12.1. Universidad Corporativa

El modelo operativo de Unicorporativa tiene como elemento primordial el configurar un modelo UNIMINUTO de formación corporativa basado en I+D+I, implementando la metodología b-learning y e-learning para impulsar acciones formativas enfocadas a la capacitación y la investigación. En cumplimiento de las anteriores acciones, la Universidad Corporativa -MD, para el año 2012 ofreció a sus colaboradores un plan de capacitación conformado por seis diplomados enfocados en la gestión del conocimiento, con el fin de fortalecer temas relacionados con el capital estructural, capital relacional, gestión por procesos y uso de TIC's, en los cuales participaron 121 colaboradores. El diplomado en Formulación de Proyectos se, desarrolló en alianza con la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia y contó con la participación de 22 personas.

de la Sede Principal, de nuevo, fueron los que más asistieron a los cursos de inglés, así como a los cursos emergentes. Por facultades, el Instituto de Formación para el Empleo tuvo el mayor número de participantes en estos cursos y por Unidad Académica fue el CED.

Se ofertaron nueve cursos de inglés, -que comprendieron desde el nivel A.1 al B1.2 en las modalidades de Executive English y de English to Share, los cuales contaron con la participación de 111 colaboradores. Además se llevó a cabo el diplomado de habilidades gerenciales en el convenio de cooperación de formación N° 00118 de 2012 con el SENA, en el programa de formación continua especializada, en el cual participaron 204 colaboradores.

También se apoyaron diversos cursos de capacitación en respuesta a diferentes necesidades de las sedes, en los cuales se lograron formar 251 colaboradores. En términos generales se contó con la inscripción de 861 colaboradores, de los cuales el 80 % lograron culminar sus responsabilidades de formación satisfactoriamente.



12.1.1. Diplomados

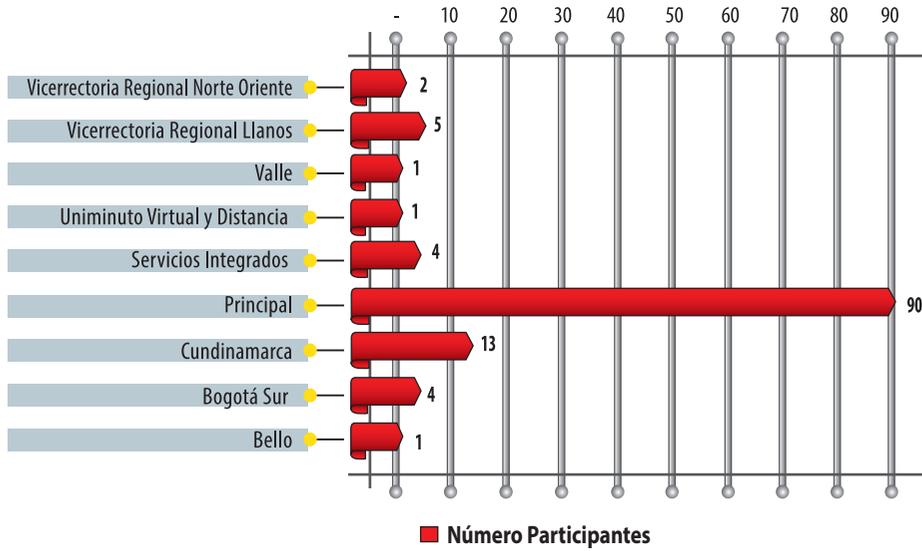


Figura 72 Distribución de participantes en diplomados por sede. (Unicorporativa, 2012).

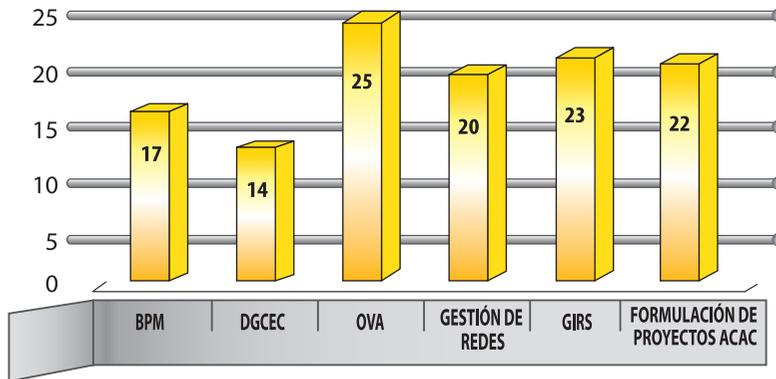


Figura 73 Distribución de participantes por tipo de diplomado. (Unicorporativa, 2012).

12.1.2. Cursos de inglés

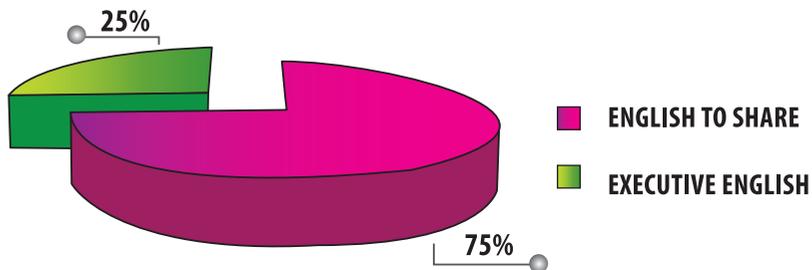


Figura 74 Distribución de participantes por tipo de curso de inglés. (Unicorporativa, 2012).

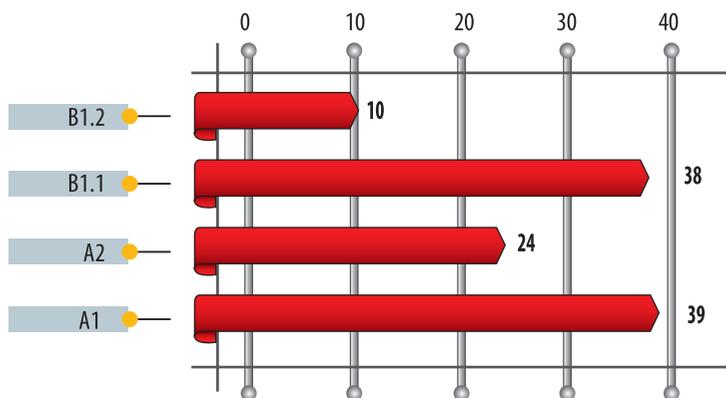


Figura 75 Distribución de participantes por nivel de inglés. (Unicorporativa, 2012).

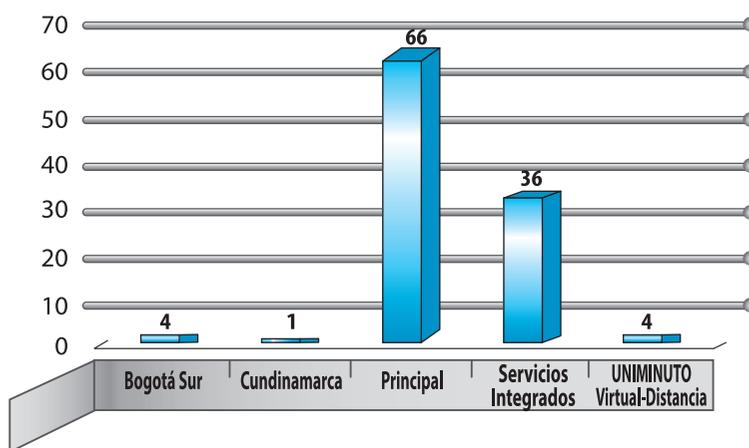


Figura 76 Distribución de participantes en cursos de inglés por sede. (Unicorporativa, 2012).

12.1.3. Capacitaciones emergentes

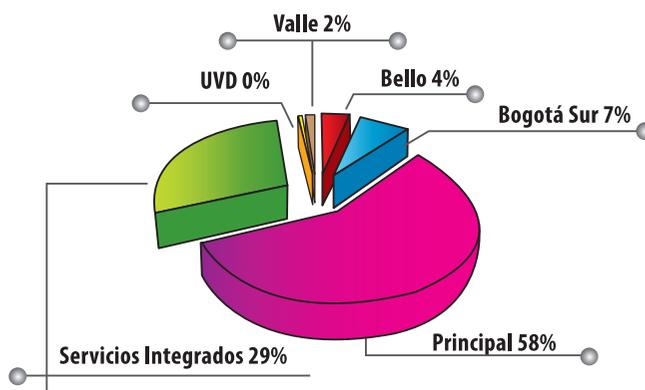


Figura 77 Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por sede. (Unicorporativa, 2012).

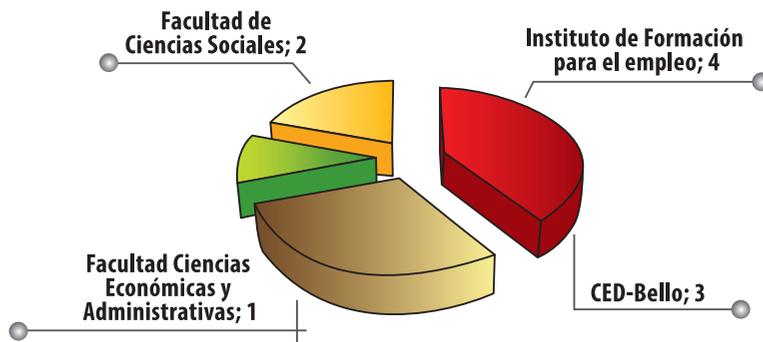


Figura 78

Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por facultad. (Unicorporativa, 2012).

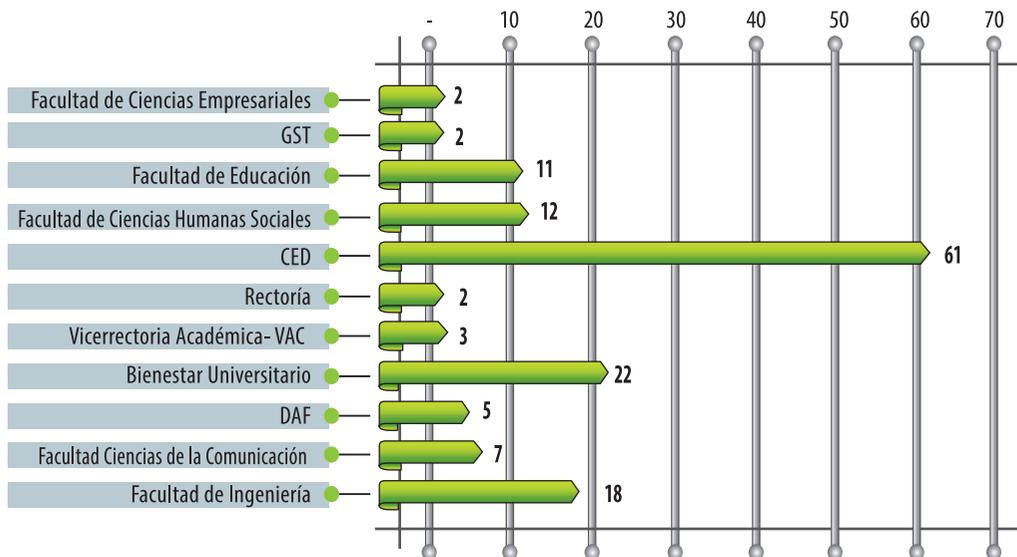


Figura 79

Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por unidad académica. (Unicorporativa, 2012).

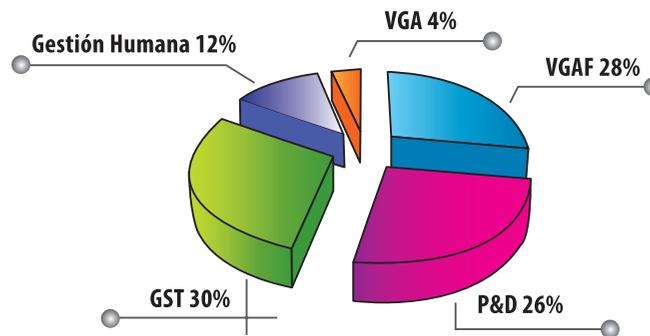


Figura 80

Distribución de participantes en capacitaciones emergentes por dependencia – Servicios integrados. (Unicorporativa, 2012).

Infraestructura FÍSICA Y TECNOLÓGICA





SE TIENE LO QUE SE REQUIERE

UNIMINUTO cuenta con una infraestructura física y tecnológica de primera línea para lograr el propósito académico y social que se ha impuesto: dar acceso a educación de calidad en diferentes zonas del país a poblaciones que tradicionalmente no lo han tenido. De esta manera, cuenta con los salones, los laboratorios, las bibliotecas y las

estaciones de trabajo que requieren estudiantes, docentes y personal administrativo. De igual forma, dispone de tecnología de punta para lograr que las diversas sedes estén interconectadas y sus alumnos de educación virtual y a distancia tengan lo necesario para sus estudios.

13.1. Bibliotecas

La biblioteca Rafael García –Herreros se caracteriza por ser una unidad integral, basada en la calidad de la información y de sus recursos y por contar con tecnologías de información propias

para el desarrollo de la academia y la investigación, contribuyendo así a la formación social y educativa del sistema UNIMINUTO.

Tabla 31		Recursos disponibles en biblioteca por códigos institucionales	
Descripción	2829	2841	
Número de bibliotecas	7	1	
Volúmenes propios	274	4,624	
Volúmenes adquiridos	4.698	480	
Número de títulos de libros propios	137	1	
Número de títulos de libros adquiridos	1.566	688	
Bibliotecas en alianza	35	36	
Bibliotecas digitales	83	13	
Número de bancos de contenido digital	1	1	
Número de referencias electrónicas	-	83	
Número de libros electrónicos	59.668	22.000	
Número de títulos de publicaciones periódicas	60	92	

Fuente: SNIES, 2011. Consultado en diciembre de 2011.



La biblioteca como unidad de apoyo académico, refleja su gestión e impacto a través de las siguientes variables:

Consulta interna: se refiere a la consulta de material bibliográfico -que hacen los usuarios dentro de la biblioteca, sin llevar dicho material a domicilio.

Consulta externa: alude al material bibliográfico que los usuarios solicitan en préstamo a domicilio, es decir, que pueden llevarse por un tiempo determinado.

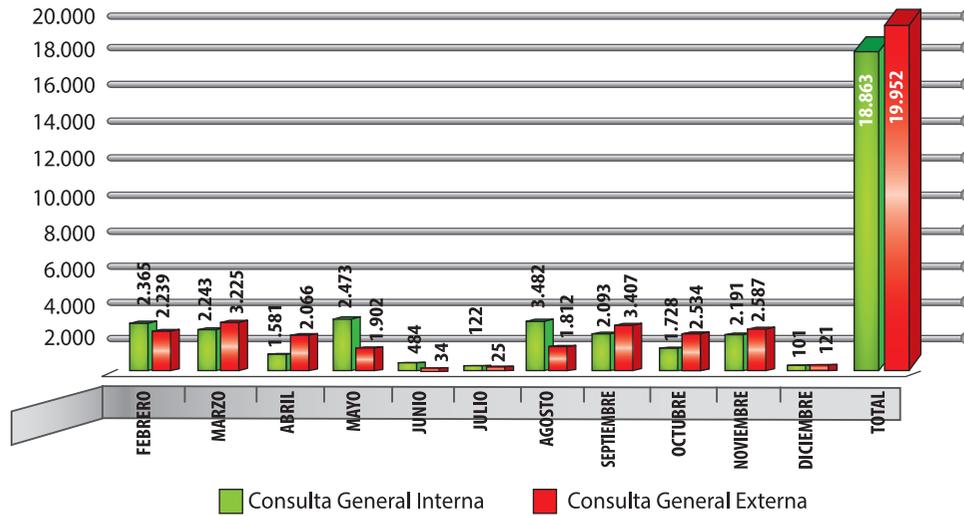


Figura 81 **Número de consultas internas y externas al Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO. Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre de 2012.**

Biblioteca virtual: está conformada por el número de consultas realizadas por los usuarios a los diferentes recursos electrónicos (bases de datos y libros electrónicos) que la biblioteca tiene por suscripción.

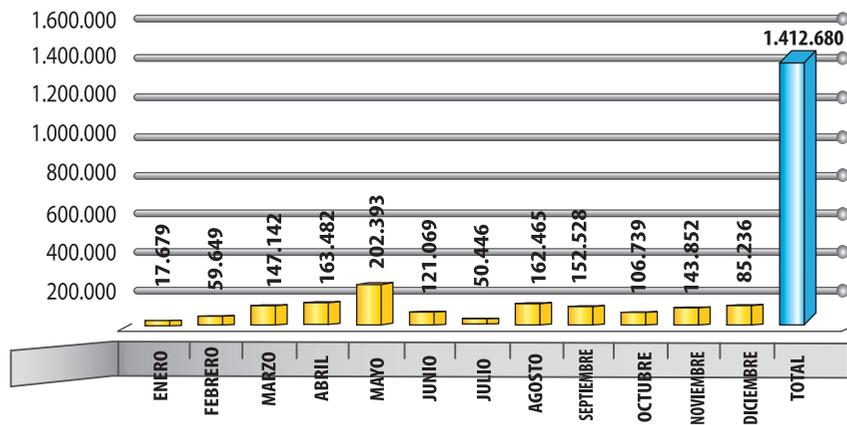


Figura 82 **Número de consultas a la biblioteca virtual. Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre de 2012.**



Consulta por facultad: se refiere al total de consultas de material bibliográfico de los usuarios de los diferentes programas que conforman una facultad.

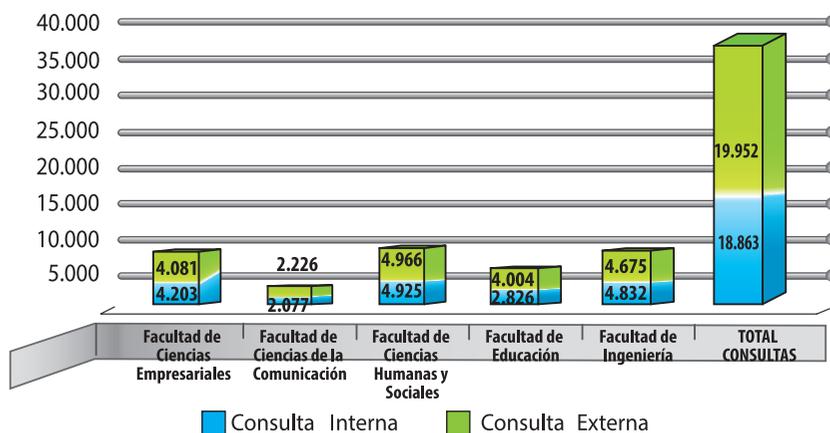


Figura 83

Número de consultas internas y externas al Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO por facultad. Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre de 2012.

Colecciones: es el total de material que conforma el acervo bibliográfico de la biblioteca, compuesto por libros, CD, DVD, y tesis.

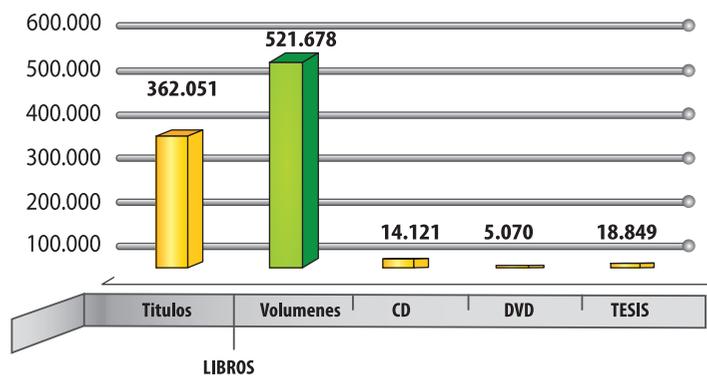


Figura 84

Número de consultas al Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO por tipo de colección. Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre de 2012.

13.2. Planta física



Descripción	Sede Bello	Sede Bogotá Sur	Sede Cundinamarca	Sede Principal	Sede Valle	UNIMINUTO Virtual y a Distancia	Vicerrectoría Regional Llanos	Vice. Regional Norte Oriente	Vice. Regional Tolima - Huila	TOTAL
No. Aulas y Laboratorios	152	198	133	234	157	157	18	92	55	1.196
No. Auditorios	5	11	3	10	5	5	1	1	2	43
Aulas	5.490	9.822	17.330	9.004	8.698	8.698	980	5.080	2.378	67.480
Laboratorios	275	1.025	2.156	2.390	1.311	1.311	234	180	1.073	9.955
Talleres	300	-	360	649	-	-	120	60	358	1.847
Auditorios	180	2.282	1.155	1.032	719	719	80	140	525	6.832
Bibliotecas	160	724	1.340	1.210	230	230	40	395	259	4.588
Sitios de práctica (granjas, hospitales, terrenos, etc.)	171	-	1.202	820	-	-	600	60	17.175	20.028
Oficinas	240	762	1.329	6.452	444	444	152	351	510	10.684
Escenarios deportivos	5.768	17.284	9.275	5.400	1.470	1.470	35	5.345	580	46.627
Cafeterías - Comedores	206	320	276	332	43	43	50	180	175	1.625
Zonas de recreación	1.200	-	2.938	3.731	-	-	31	1.311	2.304	11.515
Servicios sanitarios	160	500	1.110	1.494	355	355	87	338	298	4.697
Otros	42.500	4.707	13.824	14.795	5.022	5.022	51.543	1.573	9.125	148.110
TOTAL	56.807	37.635	52.431	47.552	18.454	18.454	53.971	15.106	34.817	335.226

Fuente: Dirección Nacional de Planta Física, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

13.3. Recursos tecnológicos

La Gerencia de Servicios Tecnológicos, como parte de su misión, propende por la competitividad del Sistema UNIMINUTO mediante la planeación e implementación de soluciones tecnológicas que se

acoplen a las necesidades y objetivos estratégicos de la Institución plasmados en el Plan de Desarrollo 2008-2012.

13.3.1. Infraestructura tecnológica

La Infraestructura tecnológica de la institución la conforman los recursos computacionales de

software, hardware y comunicaciones, los cuales apoyan los procesos administrativos y académicos.

13.3.1.1. Software

Sistema	Descripción
SISTEMAS OPERATIVOS	Linux Red Hat EL v. 4 y 5
	Linux Centos 5.3
	Windows 2003 server



Sistema	Descripción
BASES DE DATOS	Oracle 11g SQL server
	PostgreSQL
	Mysql
	DB2

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

Tabla 34		Software aplicativo (Sistemas de información UNIMINUTO)
Sistema	Descripción	Alcance Geográfico
Banner	Sistema de soporte al proceso de admisiones y registros de estudiantes	Nivel nacional
SAP	Sistema ERP (módulos contabilidad, recursos humanos, financiero y proyectos)	Nivel nacional
Simcoplus	Sistema administrativo de la cooperativa	Nivel nacional
Aleph	Sistema de gestión bibliotecario	Nivel nacional
Isolucion	Sistema de gestión de calidad	Nivel nacional
LAMP- WEB	Sistema de apoyo que soporta las aplicaciones web que son de utilidad para la comunidad académica	Nivel nacional
Moodle	Plataforma de educación virtual	Nivel nacional
Men SNIES-SPADIES	Sistema de información de educación superior	Nivel nacional

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

Tabla 35		Software de apoyo (Sistemas de información UNIMINUTO)
Sistema	Descripción	
Software de servidores en infraestructura de redes y comunicaciones	Se utilizan herramientas de software libre para el control de seguridad y acceso, manejo de repositorios, manejo de directorios, manejo de sitios web, colaboración y aplicaciones de correo. (ver Anexo 1)	
Software de Estaciones de Trabajo	Ofimática: Open office, Campus Agreement	
	Sistema operativo: Linux Ubuntu, Windows XP	
	Utilidades varias: software libre: lector pdf, compresor, navegador web	
	Antivirus: Symantec Antivirus. Convenios con Microsoft. Corel y Adobe	
Software de laboratorios de informática		

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.



13.3.1.2. Hardware

Tabla 36		Servidores (Sistemas de información UNIMINUTO)	
Área		Cantidad	
Sistemas de información (SAP, BANNER y OTROS)		22	
Infraestructura base		19	
Seguridad y autenticación		6	
Telecomunicaciones		8	
Apoyo a la docencia		5	
Área		Cantidad	
TOTAL		60	

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

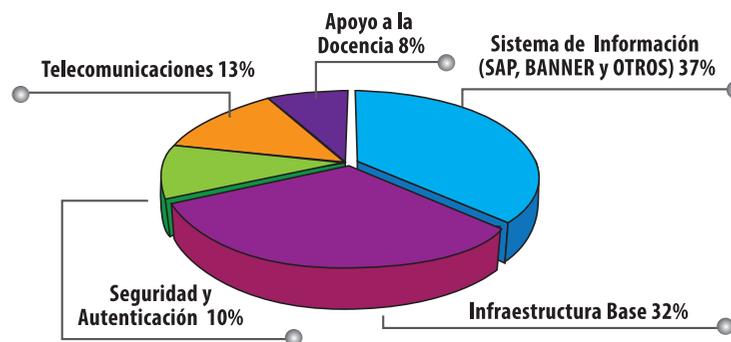


Figura 85 Distribución de servidores por área (Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012).

Tabla 37		Estaciones de trabajo (Sistemas de información UNIMINUTO)	
Destinación		Cantidad	
Laboratorios de informática (estudiantes)		2.744	
Personal administrativo		1.170	
Personal docente		742	
TOTAL		4.656	

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

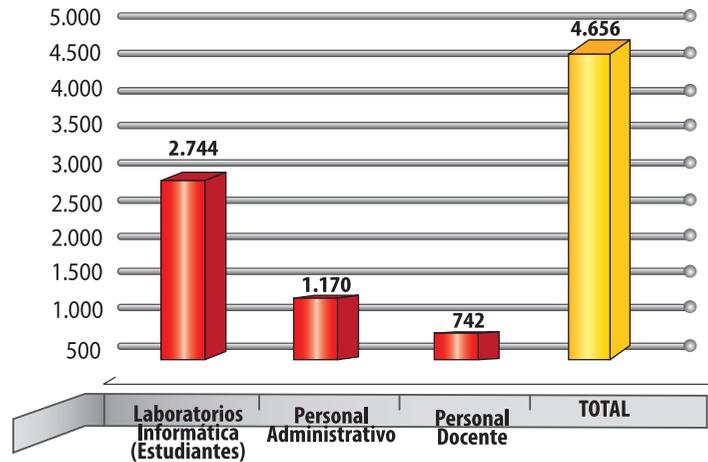


Figura 86 Distribución de estaciones de trabajo (Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012).

Tabla 38 Equipos de comunicaciones – Red cableada (Sistemas de información UNIMINUTO)

Equipos	Ubicación	Cantidad	Puertos	BW Promedio Mbps
Summit X450e 48	Bogotá	54	2.592	1.000
Summit X450e 24	Bogotá	17	408	1.000
Summit X450e 48	Regionales	20	960	1.000
Summit X450e 24	Regionales	40	960	1.000
Totales		131	4.920	1000 Mbps

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

Tabla 39 Equipos de comunicaciones – Red inalámbrica (Sistemas de información UNIMINUTO)

Equipos	Ubicación	Cantidad	Capacidad de conexiones	BW promedio Mbps
Altitude 4621	Bogotá	146	7.300	108
Altitude 4621	Regionales	3	150	108
Totales		128	6.400	108 Mbps

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

13.3.1.3. Redes de comunicaciones

Redes LAN: los equipos de cómputo están interconectados por medio de redes con velocidades de 100/1000 Mbps.

nacional de los sitios donde tiene presencia UNIMINUTO y que permiten acceder a los sistemas de información del Sistema.

Redes WAN: en las tablas siguientes se relacionan los enlaces usados para la interconexión



Tabla 40 Red de datos - Enlaces (Sistemas de información UNIMINUTO)		
Tipo de enlaces	Cantidad de enlaces	Kbps promedio
ETB dedicado	21	2.048
Telefónica Internet	17	2.048
Telefónica ADSL	10	2.000
Otros ADSL	2	2.000
TOTAL	50	2.024

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

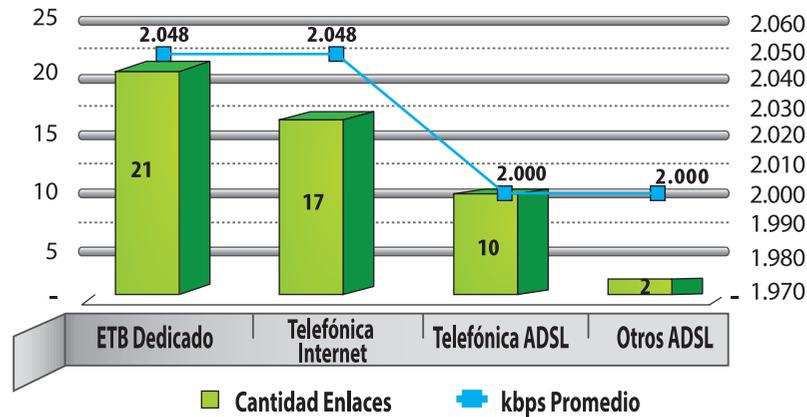


Figura 87 Enlaces para la interconexión nacional (Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012).

Tabla 41 Red de datos - Internet (Sistemas de información UNIMINUTO)		
Tipo de enlaces	Cantidad de enlaces	Kbps
INTERNET	2	143.360 (140 Mbps)

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

Tabla 42 Red de datos - Académico (Sistemas de información UNIMINUTO)		
Tipo de enlaces	Cantidad de enlaces	Kbps
RUMBO	1	61.440

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado diciembre 31 de 2012.

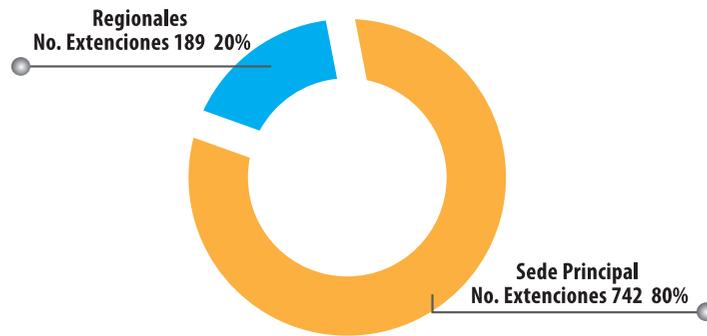


Figura 88 Distribución de extensiones por sede. (Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012).

Tabla 43 Red de telefonía (Sistemas de información UNIMINUTO)

Planta telefónica	Sede principal Número de extensiones	Regionales Número de extensiones
Telefonía IP (Asterisk)	742	189

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

Tabla 44 Servicio de correo electrónico (Sistemas de información UNIMINUTO)

Usuarios	Descripción	Cantidad
Administrativos	Se usa plataforma propia	1.600
Administrativos	Se usa plataforma propia	1.800
Estudiantes	Se usa plataforma Google	70.000

Fuente: Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

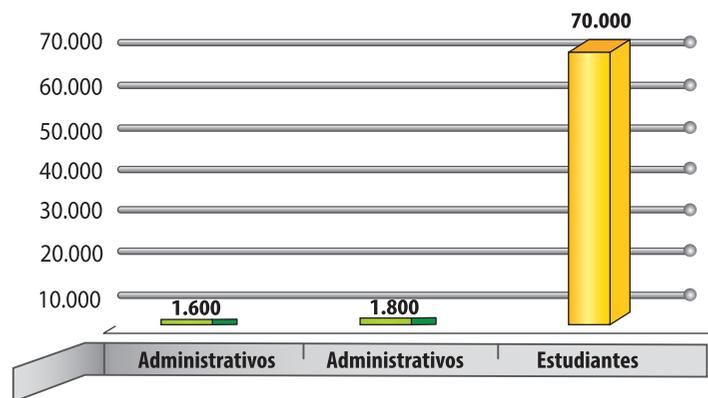


Figura 89 Distribución de cuentas de correo electrónico por tipo de usuario (Gerencia de Servicios Tecnológicos, 2012).

14

Sede
PRINCIPAL





LA PRINCIPAL, LA SEDE DE LA EXPERIENCIA

Con su posicionamiento en Bogotá, dos décadas de trabajo y más de 14.000 estudiantes, la Sede Principal de UNIMINUTO apoya toda la acción académica del Sistema Universitario UNIMINUTO, transfiriendo su experiencia y conocimiento.

¿Qué diferencia a la sede principal de las otras sedes?

Tiene una dinámica distinta. Primero, hay que decir que de todo el sistema UNIMINUTO es la sede donde nació la universidad, lo que le permite tener unas capacidades instaladas que han ayudado al desarrollo de todo el proyecto de la Corporación Universitaria a lo largo de 20 años.

Por estas capacidades, la Sede Principal ha sido pionera en la creación e implementación de

¿Qué fue lo mejor del 2012 en la sede principal?

Menciono varios aspectos. Recibimos la acreditación en alta calidad de nuevos programas académicos. Tuvimos unos logros significativos en publicaciones desde los grupos de investigación e hicimos unas adecuaciones a lo que ya existe en infraestructura: establecimos nuevas oficinas y compramos varias casas de los alrededores donde hoy funcionan unidades de la sede.

También hubo un significativo repunte en la movilidad internacional estudiantil y nuestros

El padre Harold Castilla, Rector de esta sede, responde algunas inquietudes sobre la actividad que durante el año 2012 realizó la sede que él dirige.

programas académicos y, hoy por hoy, muchos de estos se ofrecen por ampliación de oferta en las otras sedes del Sistema.

Además, encabeza el proceso de acreditación en alta calidad de dichos programas.

estudiantes iniciaron pasantías en Estados Unidos, Panamá y México.

Finalmente, hicimos una evaluación del Plan de Desarrollo, que terminó en 2012, con la que pudimos determinar los factores críticos de la sede después de cinco años, lo que nos permitió mirar hacia el futuro para saber cuáles serán nuestras ofertas de valor en la docencia, la investigación y la proyección social.



Según las estadísticas de 2012, junto con Bello, esta es la sede con mayor número de estudiantes en especializaciones y educación continua, pero no hay en maestría. ¿A qué se debe esta situación?

Actualmente hay una maestría en el sistema en modalidad virtual. Con la evaluación del Plan de Desarrollo nos dimos cuenta de que ya tenemos la suficiente capacidad académica e infraestructura para entrar con más fuerza en los programas presenciales en posgrado a nivel de maestría, por lo que acabamos de presentar al Ministerio de Educación Nacional las maestrías de Comunicación para el desarrollo y la de Educación con varios énfasis en procesos de aprendizaje. También una en Ciudadanía, paz y desarrollo.

Vamos a tener otras tres maestrías por convenio de extensión: dos con la Universidad Tecnológica

de Bolívar (UTB), en Gestión de la innovación y en Administración, y otra que traemos de la Universidad Tecnológica de Pereira, en Comunicación educativa.

Es decir, que la sede va a quedar a mediano plazo con maestrías construidas por la comunidad académica de UNMINUTO y con unas que traemos de otras instituciones de educación superior aliadas, las cuales nos permitirán adquirir el conocimiento adecuado para después generar nuestros propios programas de maestría.

¿Qué destaca de sus programas académicos? ¿Qué los diferencia de los ofertados en otras universidades?

Tenemos un modelo educativo muy integral desde el punto de vista de competencias profesionales, humanas y de responsabilidad social. Formamos profesionales y ciudadanos con un compromiso ético, algo que se puede ver en los resultados de las pruebas Saber Pro, en las que estamos por encima de la media nacional en las competencias genéricas

de ciudadanía. El modelo pedagógico hace la diferencia porque permite que nuestros estudiantes tengan contacto con la realidad, cuenten con horas de práctica social distintas a la práctica profesional y puedan sistematizar esas experiencias en sus carreras.

Otro tema que llama la atención en las estadísticas 2012 es que, a diferencia de otras sedes, no es el área de Administración y afines la que tiene el mayor número de estudiantes, sino que son las Ingenierías. ¿Qué explica esta situación?

Primero, que hay un portafolio amplio en la oferta de programas de Ingeniería, Urbanismo y afines, tanto en programas profesionales universitarios como en tecnológicos. De hecho,

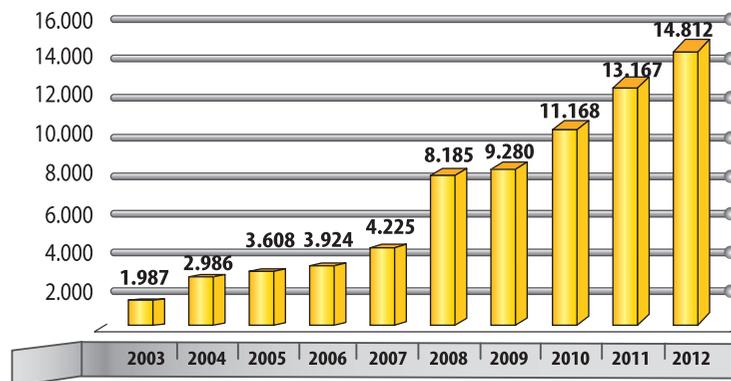
Tecnologías de la Información es la facultad con más programas de pregrado. La otra razón es porque tenemos las capacidades en infraestructura física y tecnológica que este tipo de programas requieren.

Y en el manejo de un segundo idioma entre los estudiantes, ¿cómo ve a su sede?

Las pruebas Saber Pro nos indicaron que casi el 60% de los estudiantes de la Sede están en nivel A1. Estamos trabajando para mejorar progresivamente estos resultados. Hemos hecho varias cosas, el inglés está incluido en la malla curricular y hay cursos

extra de nivelación para los estudiantes; además nos vamos a apoyar en la Academia Rocherau especializada en la enseñanza de idiomas.

14.1. Crecimiento de la población estudiantil


Figura 90

Crecimiento de la población estudiantil, Sede Principal. Planeación y Desarrollo.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

14.2. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Tabla 45

Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Nivel	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tecnología	28.0%	33.7%	33.2%	32.8%	28.3%	28.4%	25.6%	23.1%	22.1%	20.4%
Profesional	72.0%	66.3%	65.9%	62.4%	68.4%	69.0%	69.9%	73.6%	75.2%	76.5%
Especialización	0.0%	0.0%	0.9%	2.5%	1.7%	1.5%	2.0%	1.8%	1.9%	2.2%
Educación continua	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	1.6%	1.0%	2.5%	1.4%	0.8%	0.9%
Total general	100%									

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

14.3. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Tabla 46

Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Rectoría	Centro	Estudiantes	Participación
Rectoría Sede Principal	Sede Principal Bogotá	14.812	100%
Total general		14.812	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.



14.4. Población estudiantil por área del conocimiento

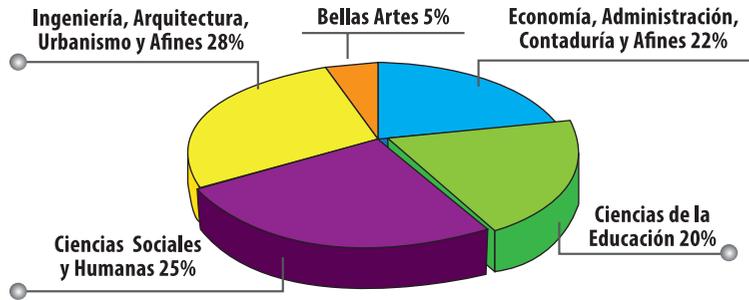


Figura 91 Población estudiantil 2012-2, Sede Principal. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

14.5. Población estudiantil por tipo de estudiante

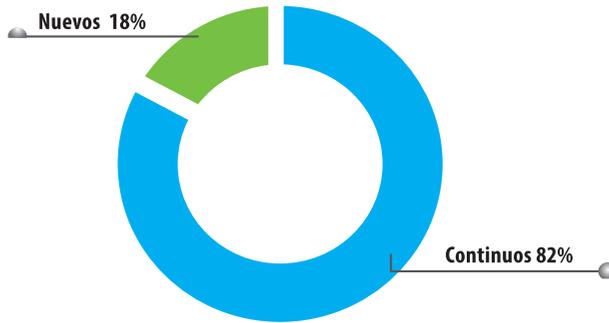


Figura 92 Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Principal. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

14.6. Caracterización de estudiantes

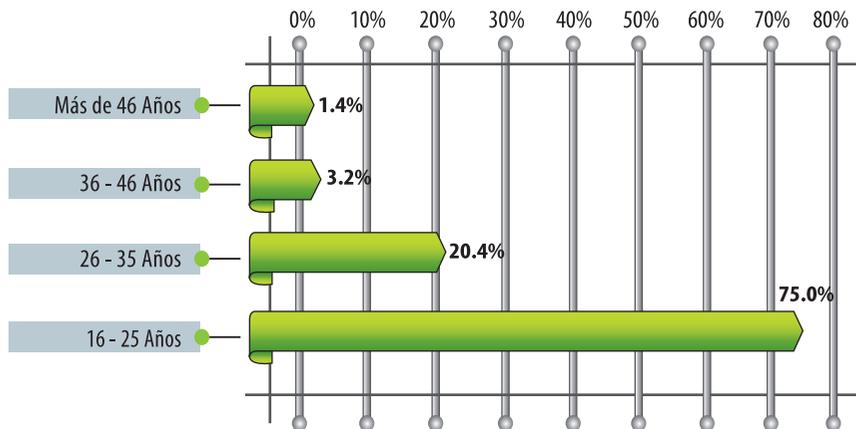


Figura 93 Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Principal. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

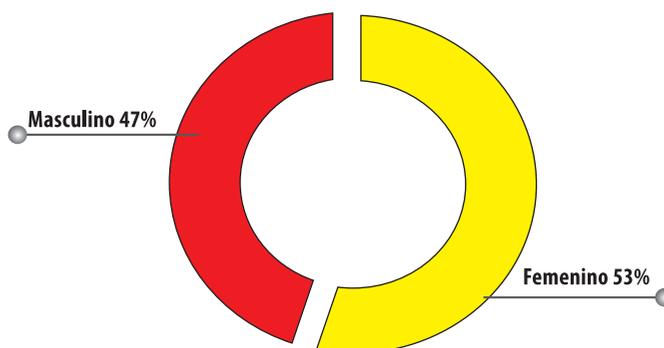


Figura 94 Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Principal. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

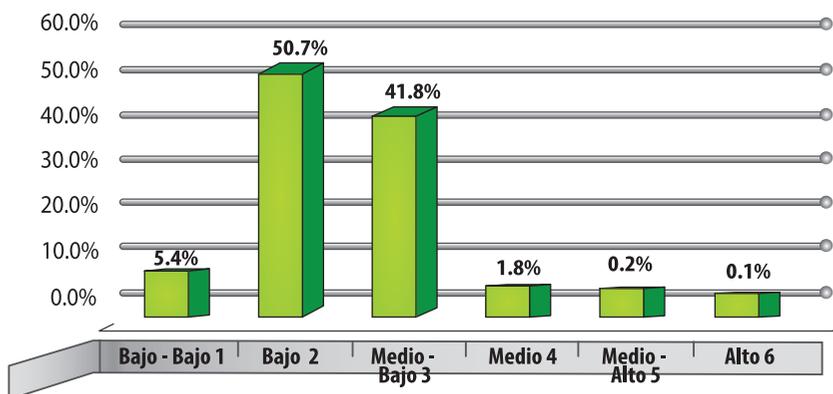


Figura 95 Población estudiantil 2012-2, estrato socioeconómico, Sede Principal. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

14.7. Graduados

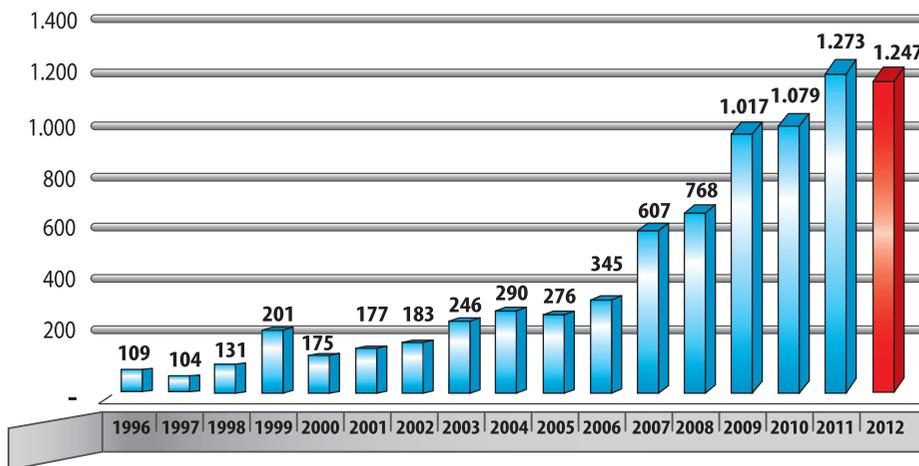


Figura 96 Evolución de graduados por año, Sede Principal. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

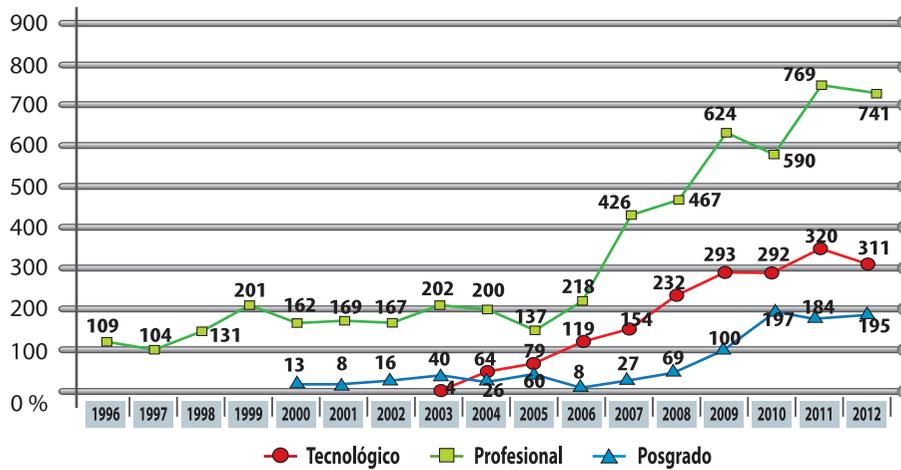


Figura 97

Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Principal. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

14.8. Talento humano

14.8.1. Profesores

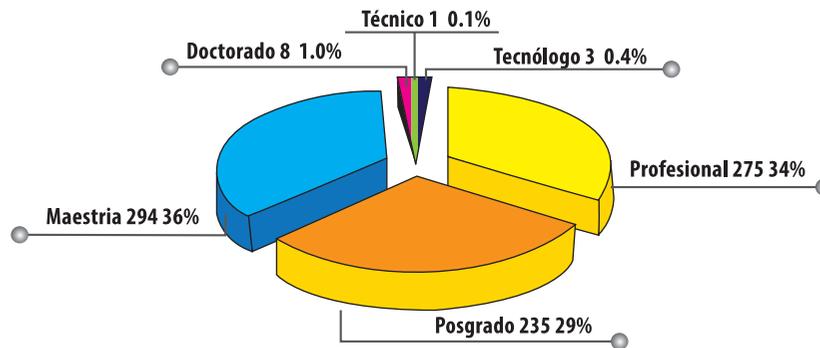


Figura 98

Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Principal. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

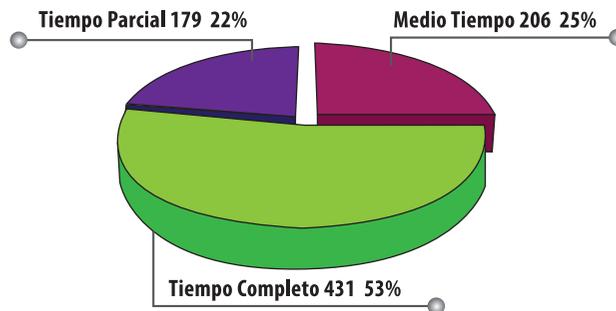


Figura 99

Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Principal. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).



14.8.2. Personal administrativo

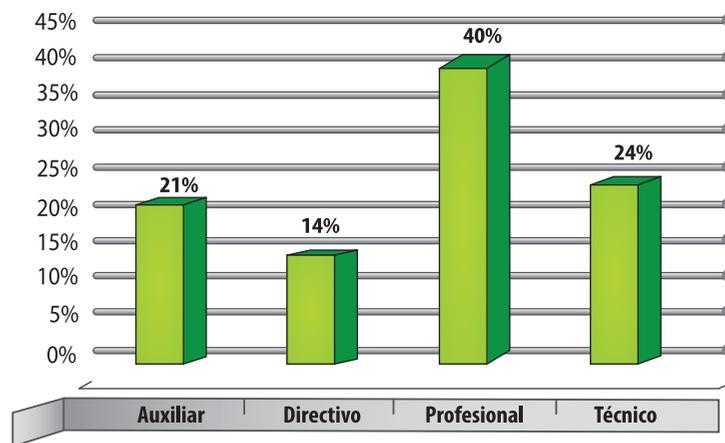


Figura 100

Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Principal.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

15

Sede

CUNDINAMARCA





EL EMPRENDIMIENTO EN NEGOCIOS VERDES, PUNTA DEL ASTA DE UNIMINUTO - SEDE CUNDINAMARCA

UNIMINUTO, Sede Cundinamarca, en estos momentos agrupa 15 Centros Regionales de los cuales 13 son Centros Regionales de Educación Superior – CERES–. Durante 2012 la sede logró un trabajo exitoso bajo el liderazgo de su rector, el ingeniero Juan Fernando Pacheco Duarte, pues se establecieron alianzas fundamentales con la gobernación de Cundinamarca, las alcaldías municipales y el sector privado, logrando que su vinculación con el sector educativo fuera más allá de la oferta de becas y prácticas profesionales.

Consecuente con la misión de UNIMINUTO, la Sede Cundinamarca presta sus servicios a la comunidad en general, siendo incluyente y apoyando a las personas que quieren acceder a la educación superior, pero no cuentan con recursos y/o con personas que sí los tienen, y que quieren

ser profesionales con el perfil social que caracteriza a la institución. A su vez, gracias a su cobertura en el departamento y a su oferta académica pertinente con las necesidades de la región, esta sede pretende evitar la migración de los jóvenes de los municipios a la capital en busca de educación superior de calidad.

El ingeniero Pacheco está convencido de que el futuro de la región se encuentra en esas grandes ideas que de sus pobladores puedan surgir y que mejor que sean encaminadas a proteger el medio ambiente. Por todo lo anterior, la sede quiere promover desde la academia dichas iniciativas.

El rector de la Sede Cundinamarca nos cuenta más a fondo sobre su gestión durante 2012, en pro de esos jóvenes que cambiarán el rumbo del departamento de Cundinamarca.

¿Qué diferencia a esta sede de las otras de UNIMINUTO?

Hay varias diferencias. La primera es que trabajamos muy de cerca con el gobierno departamental y las alcaldías municipales, pues operamos en las 15 provincias del departamento y sabemos que trabajando juntos podemos realizar un cambio significativo en la región.

La segunda, y la más importante, es el tema del emprendimiento en negocios verdes. Nuestros

estudiantes en su mayoría viven en entornos muy humildes y buscan acceder a la educación superior porque desean mejorar sus condiciones de vida. Entonces sentimos la responsabilidad de darles competencias y oportunidades de generación de ingresos y de esta manera ayudar al desarrollo regional.



Ligado a este último punto, próximamente habrá otra diferencia. Estamos dialogando con empresas grandes y pequeñas en cada provincia del departamento donde tenemos presencia para que nos ayuden a construir nuestra malla curricular, presten sus instalaciones para visitas académicas y sus funcionarios impartan sus conocimientos en nuestras aulas, ya sea como conferencistas o incluso

como docentes. Pero tal vez lo más relevante de esta iniciativa es lograr que prefieran comprar productos o adquirir servicios con emprendimientos de profesionales UNIMINUTO, que están empezando y necesitan ese primer gran contrato para potenciar su empresa.

¿Qué destacaría del año 2012 en su sede?

Yo destacaría los 50 colegios articulados, donde vinculamos a los jóvenes de décimo y undécimo a la educación superior. Incluso fuimos más allá: el año pasado por primera vez llevamos a cabo un programa en el que fue posible que los muchachos próximos a graduarse de bachilleres, también salieran con el título de técnico profesional.

Otro aspecto fue la consolidación del equipo de trabajo de la sede. Creamos nuevos cargos para fortalecer la vicerrectoría académica. De esta forma nos organizarnos mejor para crecer adecuadamente. Otro tema fue el trabajo de empalme que durante todo el año realizamos con el nuevo gobernador y los nuevos alcaldes. Esta labor siempre es difícil porque se empiezan procesos nuevos, pero logramos socializar con éxito nuestro modelo, nuestros resultados y después nos dieron su confianza.

Finalmente, resalto en nuestra gestión en 2012 la creación del programa de investigación en

negocios verdes, en el cual participan especialmente los profesores y estudiantes del Centro Regional de Zipaquirá. Gracias a la alianza con la Universidad de los Andes, en el marco del equipo de trabajo de Ingenieros sin Fronteras Colombia, conformado por profesores y estudiantes de ambas universidades, se trabajó en la provincia del Guavio en la identificación de emprendimientos comunitarios. Esto generó la base para crear un proyecto de innovación tecnológica entre las dos universidades. Este proyecto consiste en que estudiantes de ambas instituciones identifican unidades productivas en tres municipios de la provincia del Guavio, y en conjunto con estudiantes de grados 10 y 11 de la zona, les generan propuestas de innovación en ciencia y tecnología, y desarrollan tanto prototipos, como esquemas organizacionales para que las unidades productivas sean más competitivas y más verdes al mismo tiempo.

¿Este esfuerzo por el emprendimiento tiene alguna relación con el hecho de que en su sede haya un gran número de estudiantes en Administración y afines, en comparación con otras áreas del conocimiento?

Hay más alumnos en Administración y carreras afines tanto porque la oferta académica de nuestra sede está muy dirigida a esta área del conocimiento, como porque los jóvenes de la región prefieren estudiar estas carreras. Lo relevante es que los programas de administración son importantes para la región aunque sabemos que no son los únicos que se necesitan. Tenemos una oferta amplia en programas técnicos, tecnológicos y universitarios de diversas disciplinas, pero queremos

hacer un esfuerzo especial en temas del agro y de turismo. Desafortunadamente, los jóvenes de Cundinamarca no están muy interesados en estos temas, así que es un reto para nosotros y para los gobiernos departamental y municipales generar las motivaciones y los incentivos necesarios para que haya un imaginario positivo sobre estas carreras.



Destacado:

Considero que lo más importante de nuestra gestión en el año 2012, fueron nuestros esfuerzos en emprendimiento, en especial en la creación del programa de negocios verdes.

15.1. Crecimiento de la población estudiantil

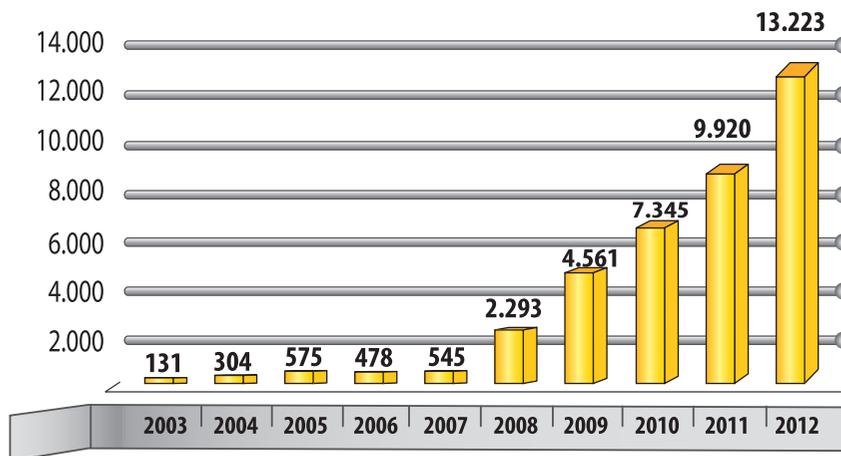


Figura 101

Crecimiento de la población estudiantil, Sede Cundinamarca. Planeación y Desarrollo. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

15.2. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Tabla 47		Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación								
Nivel	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Técnico profesional	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%
Tecnología	38.2%	58.6%	48.7%	25.9%	24.0%	57.3%	39.2%	26.6%	19.2%	15.6%
Profesional	61.8%	41.4%	51.3%	74.1%	76.0%	42.2%	59.4%	72.3%	80.2%	83.2%
Especialización	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	1.0%	0.9%	0.4%	0.3%
Educación continua	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.8%
Total general	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.



15.3. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Tabla 48		Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	
Rectoría	Centro	Estudiantes	Participación
Rectoría Cundinamarca	Regional Soacha	4.920	37.2%
	Ceres Madrid	2.385	18.0%
	Ceres Zipaquirá	2.177	16.5%
	Regional Girardot	1.266	9.6%
	Ceres Guaduas	485	3.7%
	Ceres Apulo	485	3.7%
	Ceres Ubaté	392	3.0%
	Ceres Choachí	273	2.1%
	Ceres La Vega	255	1.9%
	Ceres Pandi	174	1.3%
	Ceres Gachetá	116	0.9%
	Ceres San Juan de Rio Seco	103	0.8%
	Ceres Rionegro La Palma	100	0.8%
	Ceres Villa Pinzón	54	0.4%
	Ceres Medina	38	0.3%
Total general		13.223	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

15.4. Población estudiantil por área del conocimiento

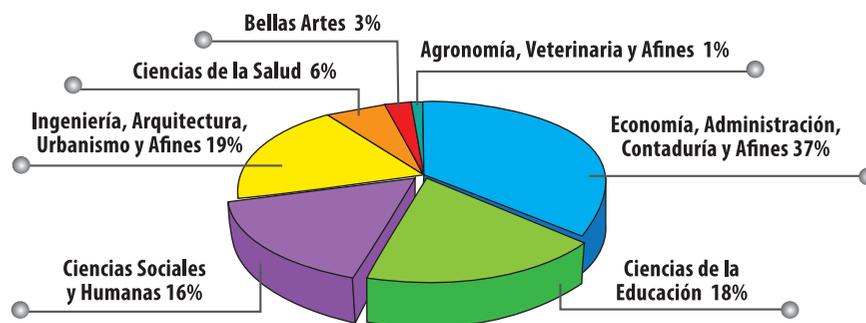


Figura 102

Población estudiantil 2012-2 en Sede Cundinamarca. Sistema Banner, 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

15.5. Población estudiantil por tipo de estudiante

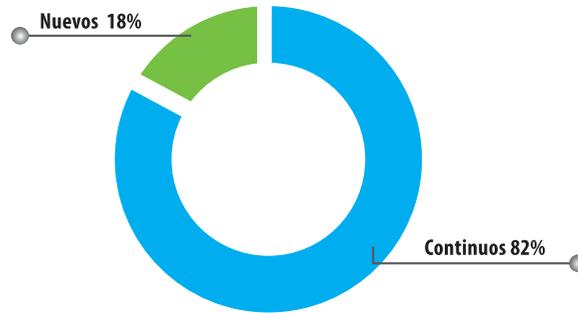


Figura 103

Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Cundinamarca. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

15.6. Caracterización de estudiantes

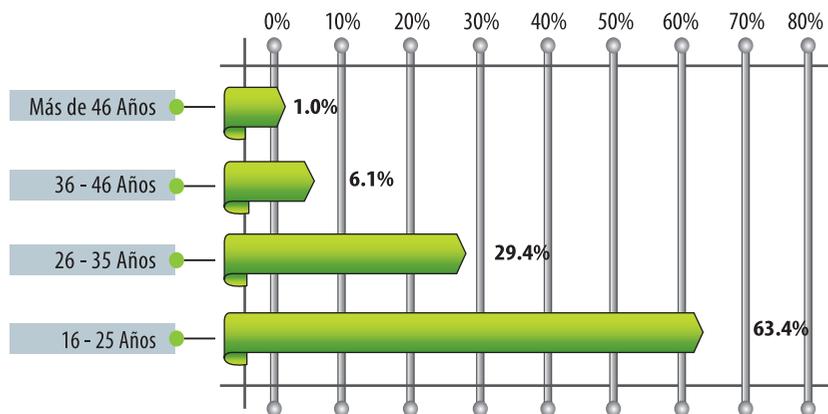


Figura 104

Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Cundinamarca. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

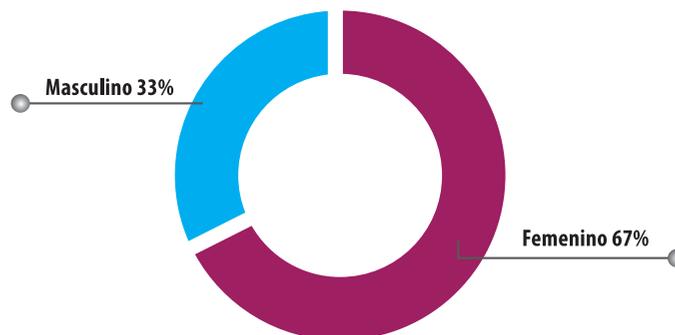


Figura 105

Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Cundinamarca. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

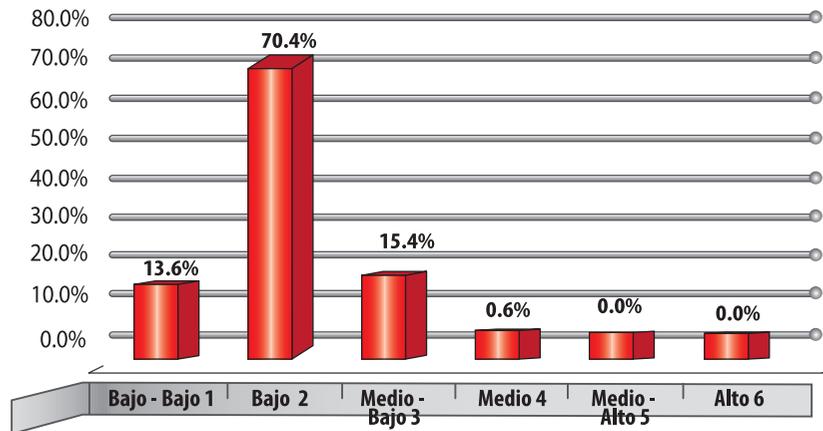


Figura 106 Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Cundinamarca. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

15.7. Graduados

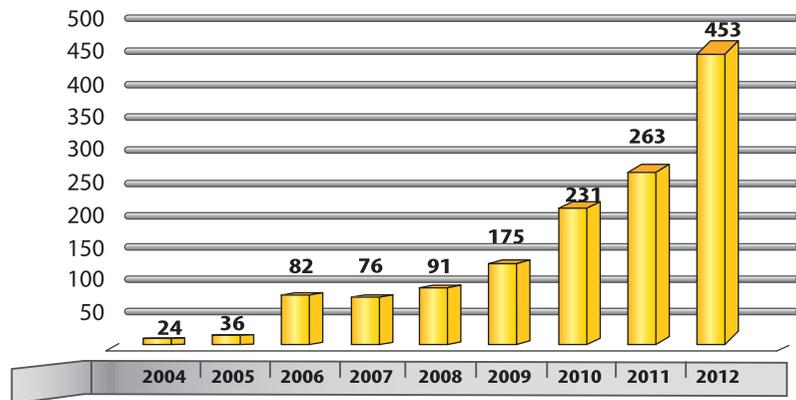


Figura 107 Evolución de graduados por año, Sede Cundinamarca. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

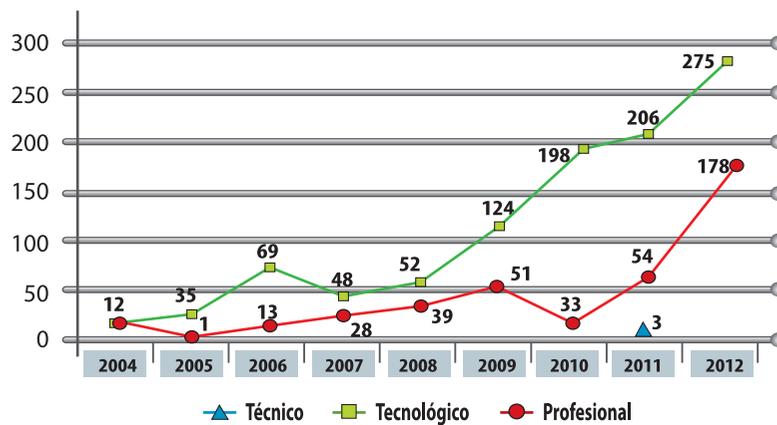


Figura 108 Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Cundinamarca. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



15.8. Talento humano

15.8.1. Profesores

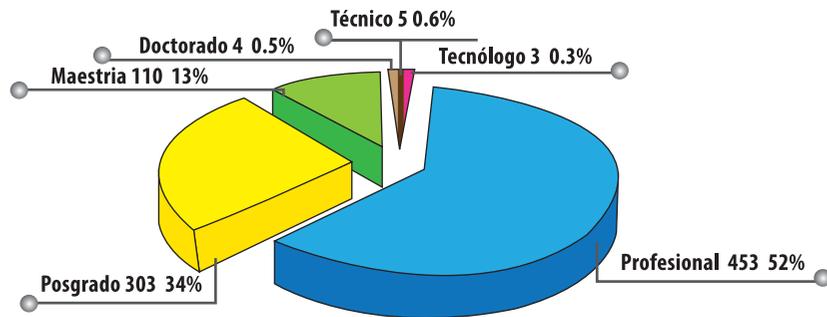


Figura 109 Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Cundinamarca. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

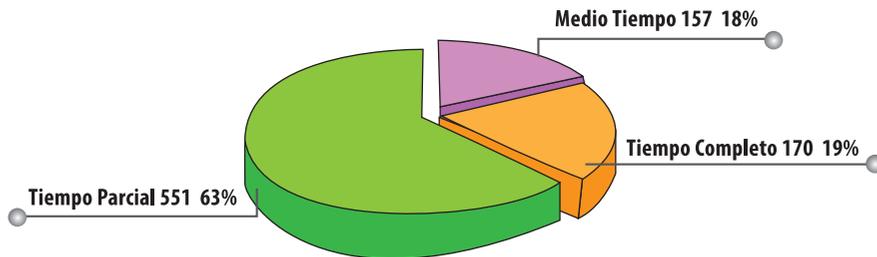


Figura 110 Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Cundinamarca. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

15.8.2. Personal administrativo

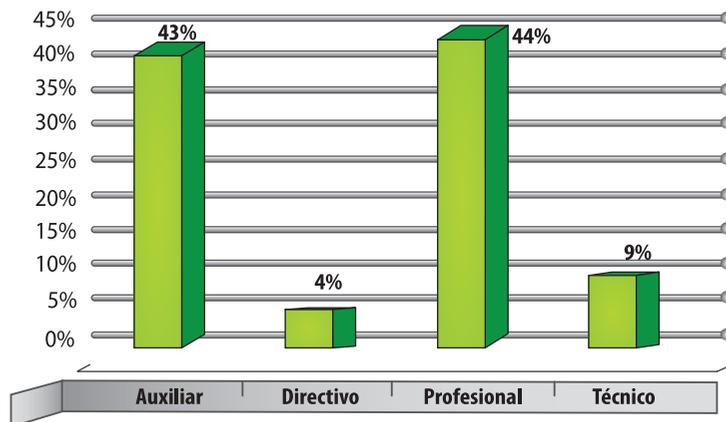


Figura 111 Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Cundinamarca. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

16

Sede
BELLO





EN BELLO, EL AÑO 2012 SIGNIFICÓ LA CULMINACIÓN DE PROYECTOS

Según el padre Huberto Obando Gil, rector de la sede para Antioquia y el Eje Cafetero, 2012 fue el año de crecimiento en infraestructura, número de estudiantes y fortalezas en áreas como posgrado.

¿Cuál cree que es el factor diferencial de la sede de Bello con respecto a las otras sedes?

Hay tres factores diferenciales. El primero es que contamos con el mejor campus o sede propia del sistema UNIMINUTO. Son 55.000 metros cuadrados con zonas verdes, piscina, canchas deportivas, parqueaderos, más otros espacios incluidos de varios CERES. EL segundo es el compromiso social y la relación directa con las comunidades y los entornos.

Aunque esto es típico del Minuto de Dios, en Bello es bastante el número de proyectos que están vinculados con el desarrollo de la región. Y en tercer lugar es la apertura y el emprendimiento propios del país, que nos permiten tener un capital humano de extraordinarias dimensiones, con alto sentido de pertenencia y compromiso.

¿Qué destaca de lo realizado en su sede durante 2012?

Fue el año de concretar proyectos. Desde el año 2009 se quería desarrollar más infraestructura dentro de la seccional y se había proyectado un edificio de unos 6.500 metros cuadrados construidos, y solo hasta 2012 se finalizó su construcción. También se estableció un cableado con certificación y con

conexión de última tecnología, lo que contribuyó a nuestro desarrollo en infraestructura tecnológica. Finalmente, hubo un crecimiento significativo, al pasar de 7.200 estudiantes a 9.103 en tan solo un año.

En las cifras de las estadísticas 2012 se ve claramente que es la seccional con mayor número de estudiantes en especialización. ¿A qué atribuye esto?

Considero que en Antioquia ocurre una particularidad y es que la cobertura en educación en pregrado es relativamente alta, incluso está por encima de la media nacional. Sin embargo, a nivel de posgrado está por debajo de la media del país. El Minuto de Dios, respondiendo a la filosofía que lo caracteriza de brindar oportunidades de educación superior a comunidades vulnerables, encontró que

se debía impulsar esta área. Entonces ofrecemos especializaciones a bajos costos y con calidad. Ahora, creo que concentramos un gran número de estudiantes porque nuestra oferta es competitiva y pertinente, a tal punto que atrajimos la atención del sector productivo, por lo que firmamos algunos convenios para que sus empleados se capaciten en este nivel académico con UNIMINUTO.



Cabe señalar que el sector productivo también ha sido un aliado para que los estudiantes de pregrado permanezcan en la universidad, mediante becas. De igual forma, hemos recibido apoyos gubernamentales –como las becas EPM, Planes

Padrinos, Presupuesto Participativo–, ayudas para nuestros alumnos provenientes de varias cooperativas de la región, de la misma Cooperativa UNIMINUTO y del Icetex.

¿También sostienen convenios con colegios?

Sí. Contamos con cinco colegios de Bello articulados, donde trabajamos con los estudiantes de grados diez y once. Además, venimos colaborando con la Secretaría de Educación para lograr una articulación mayor. Pero a diferencia de otras sedes, como contamos con infraestructura propia, no alquilamos los colegios, sino todo lo contrario: los chicos vienen a nuestra sede a tomar algunas clases.

Finalmente, el rector destacó que la facultad de Ciencias Humanas y Sociales es reconocida por el nivel académico de sus docentes y por sus buenos procesos administrativos. También porque concentra dos programas que tradicionalmente son de alta demanda, como son Psicología y Trabajo Social, lo cual ha llevado a que en la sede se inscriban más estudiantes en estos programa.

16.1. Crecimiento de la población estudiantil

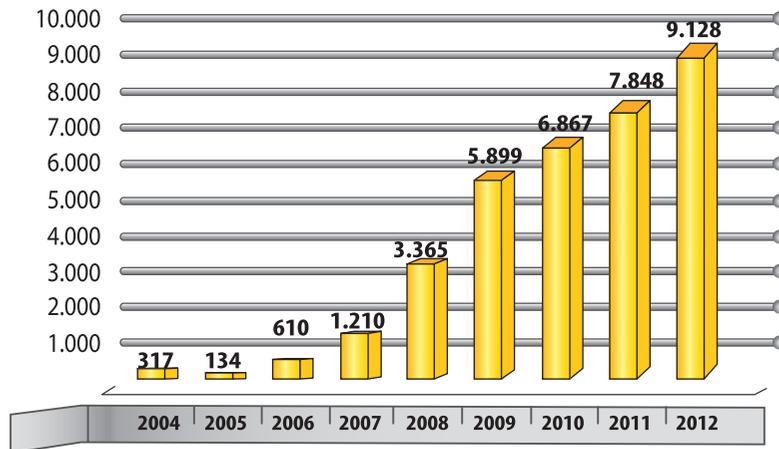


Figura 112

Crecimiento de la población estudiantil, Sede Bello.
Planeación y Desarrollo. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

16.2. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Tabla 49		Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación								
Nivel	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Técnico profesional	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	3.2%	
Tecnología	44.8%	51.5%	31.3%	35.7%	33.7%	33.1%	32.1%	17.5%	11.0%	
Profesional	55.2%	47.8%	68.7%	64.3%	56.8%	56.6%	61.6%	74.7%	79.3%	
Especialización	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	9.5%	10.3%	6.3%	4.1%	3.9%	
Educación continua	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	1.9%	2.7%	
Total general	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.



16.3. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Tabla 50		Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	
Rectoría	Centro	Estudiantes	Participación
Rectoría Sede Bello	Seccional Bello	4.053	44.4%
	Ceres Valle de Aburrá	2.115	23.2%
	Urabá	1.882	20.6%
	Ceres Chinchiná	688	7.5%
	Centro Regional Pereira	250	2.7%
	Ceres Satélite Neira	140	1.5%
Total general		9.128	100.0%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

16.4. Población estudiantil por área del conocimiento

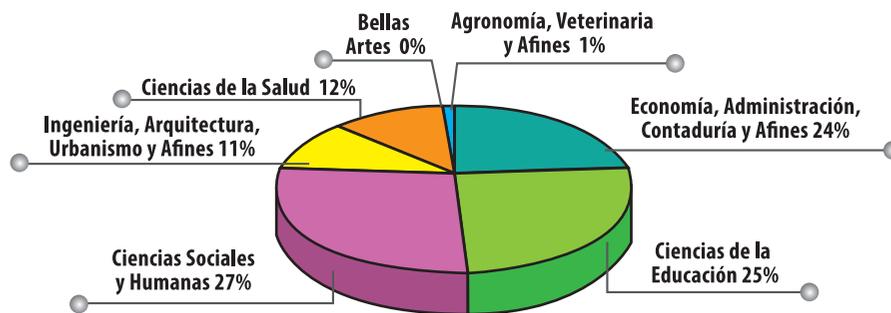


Figura 113 Población estudiantil 2012-2, Sede Bello. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

16.5. Población estudiantil por tipo de estudiante

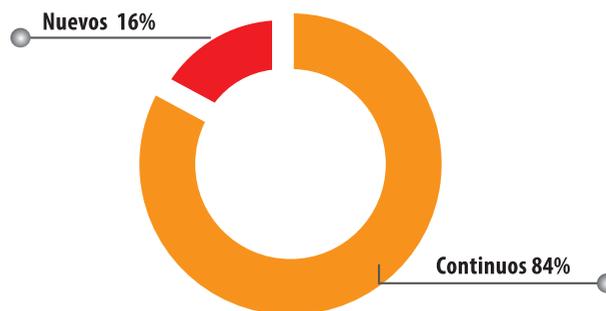


Figura 114 Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Bello. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



16.6. Caracterización de estudiantes

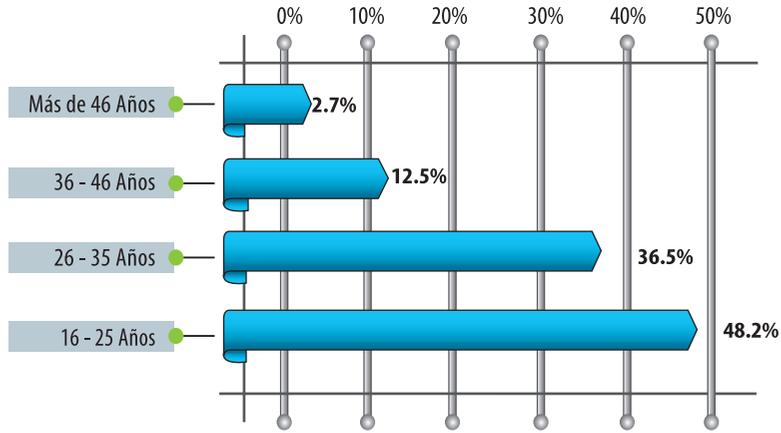


Figura 115

Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Bello. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

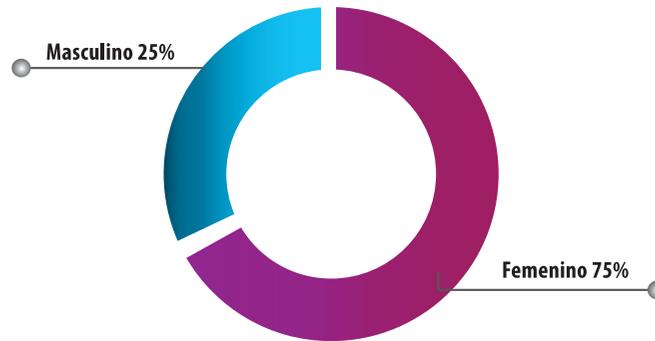


Figura 116

Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Bello. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

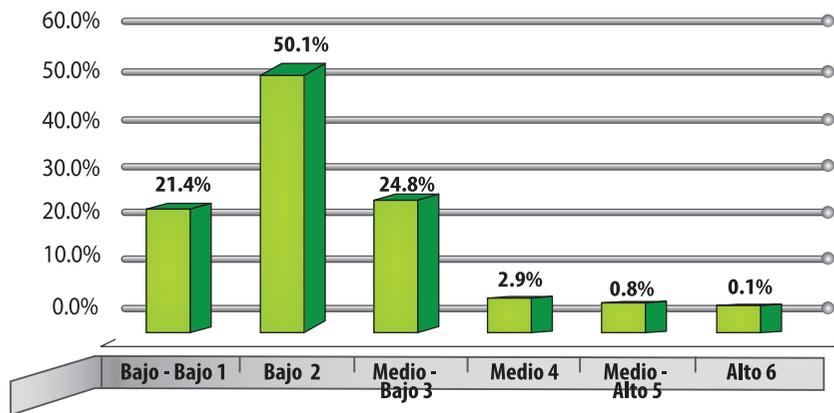


Figura 117

Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Bello. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



16.7. Graduados

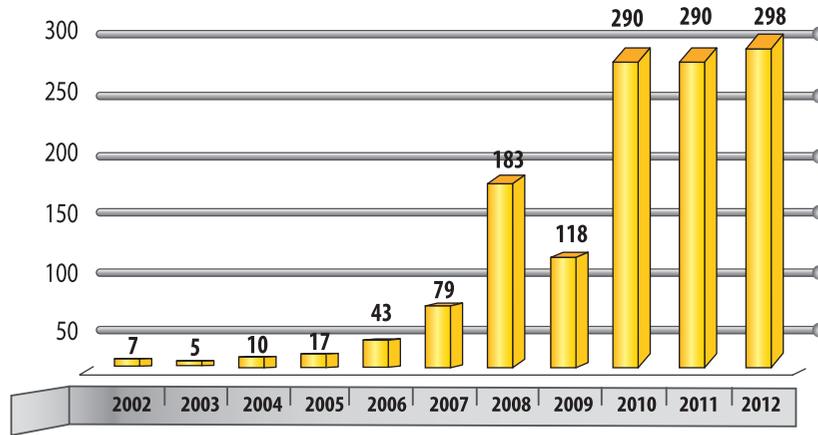


Figura 118

Evolución de graduados por año, Sede Bello. Secretaría General 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

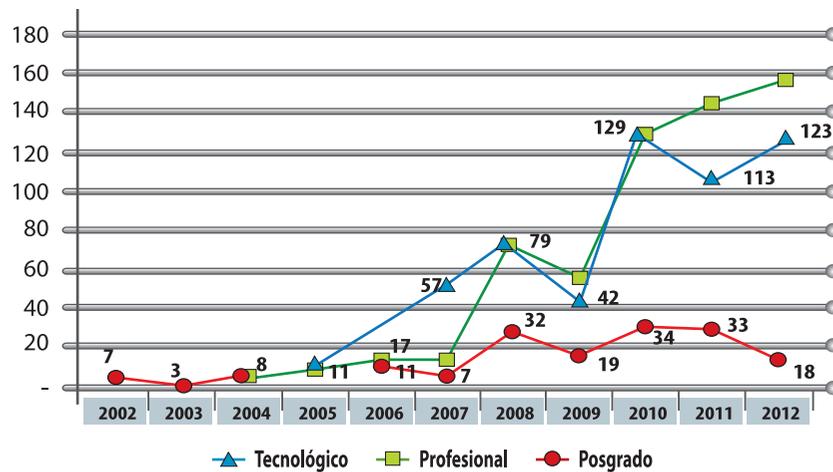


Figura 119

Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Bello. Secretaría General 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

16.8. Talento humano

16.8.1. Profesores

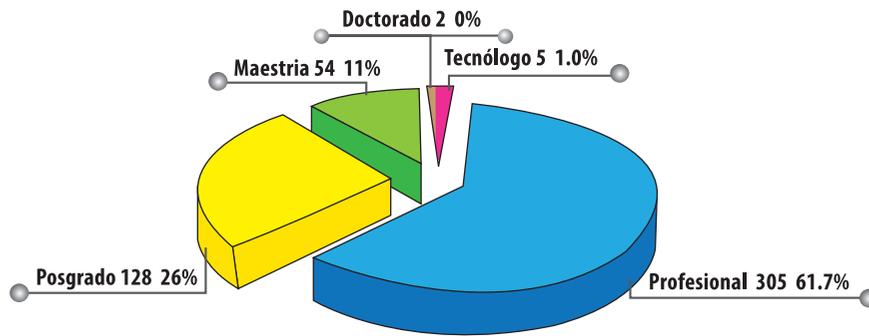


Figura 120

Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bello.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

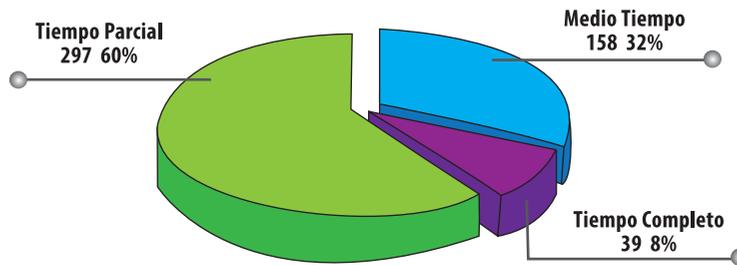


Figura 121

Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bello.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

16.8.2. Personal administrativo

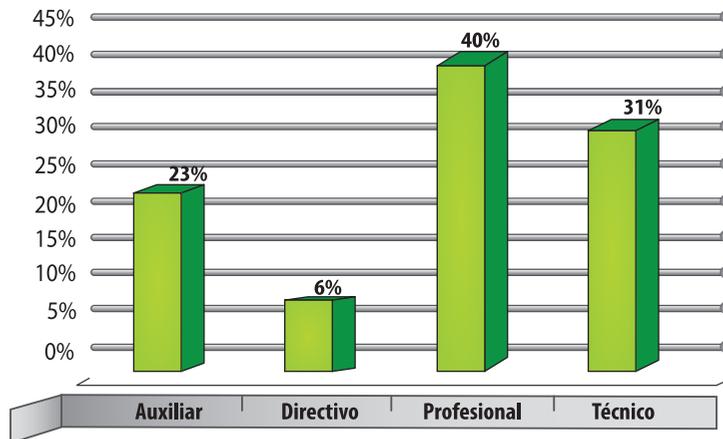


Figura 122

Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Bello.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

17

Uniminuto
VIRTUAL Y A DISTANCIA





EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA, LA ALIADA DEL CRECIMIENTO PROFESIONAL

La posibilidad de estudiar una carrera con flexibilidad horaria, a bajos costos, desarrollando competencias tecnológicas y con tutores especializados son algunos de los atractivos que Marelen

¿En qué se diferencia esta sede?

Esta sede presta sus servicios a las demás que conforman el sistema UNIMINUTO, en cuanto a educación a distancia se refiere. Siempre estamos en constante evolución, buscando ser creativos e innovadores en la forma en que hacemos uso de herramientas de aprendizaje, para que sean más estimulantes, motivadoras y de alta calidad, y lograr

¿Qué fue lo mejor del año 2012 en su sede?

2012 fue el año del crecimiento. Evaluamos modelos nacionales e internacionales, hablamos con expertos, participamos en eventos y recogimos información que nos permitirá definir una ruta de calidad que cumpla con los estándares definidos por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales exigen que los estudiantes que optan por educación virtual y a distancia se gradúen con las mismas competencias de quienes lo hacen en la metodología presencial. Para ello, en 2012 diseñamos materiales físicos y digitales, incursionamos en los simuladores y los laboratorios virtuales, manejamos e-books y fortalecimos nuestra biblioteca virtual.

Castillo, rectora de la sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia, relaciona con el incremento del número de estudiantes que optan por esta metodología.

así que aquellas personas que buscan una alternativa educativa puedan estudiar una carrera sin que interfiera en sus horarios de trabajo. Asimismo, esta metodología les permite vencer limitantes como los altos costos de matrícula, las largas distancias y los tiempos y costos de desplazamiento.

También visitamos diferentes CERES que operamos en distintas regiones del país, así como centros regionales, sedes propias y colegios en concesión para evaluar las fortalezas y debilidades en la infraestructura de esos espacios que son los centros tutoriales. En dichos centros se realiza el acompañamiento presencial, que corresponde al 10% de toda la metodología. Además, trabajamos en el fortalecimiento de la conectividad y en las aulas de cómputo que hacen parte del 90% del componente virtual.



Finalmente, destaco iniciativas que comenzamos en 2012 como la profesionalización de 100 madres comunitarias en Bogotá y 24 en Bucaramanga. Las capacitamos en el uso de computadores e internet y les homologamos los cursos que el ICBF les ha impartido para que comenzaran la licenciatura en Pedagogía Infantil. La matrícula es subsidiada en un 33% por el ICBF; otro 33% por la gobernación

del Santander, en Bucaramanga, y por Colsubsidio, en Bogotá; el porcentaje restante se logra a través de la Cooperativa UNIMINUTO. Además, estas madres, al igual que el resto de nuestros estudiantes a distancia, pueden traer a sus hijos cuando asisten a la universidad a las tutorías presenciales; mientras sus padres estudian, a los niños se les cuida y se les imparten clases de inglés, pintura y música.

¿Cuáles fueron los principales obstáculos en 2012 para la educación virtual y a distancia?

La credibilidad en el aporte profesional y laboral que brinda esta modalidad. El mundo ha cambiado y la educación virtual y a distancia ya no es el futuro: es el presente. Sin embargo, muchas personas aún no creen en ella. El otro problema es la infraestructura tecnológica, pero lo hemos ido superando poco a poco.

Además, la excelente calidad de los programas ha atraído a estudiantes de los estratos 3, 4 e incluso 5, razón por la cual la sede se vio obligada a aumentar el valor de la matrícula. Solo aquellos estudiantes que tienen dificultades económicas demostrables se benefician de subsidios y becas que brinda la sede.

La educación virtual y a distancia de UNIMINUTO, ¿en qué se diferencia de la que brindan otras universidades?

Ofrecemos programas innovadores, pertinentes y que son una clara oportunidad para aquellas personas que no han podido acceder a la educación superior. Contamos con programas de bajo costo, con tutores especializados; buscamos, fortalecer las competencias digitales y, acompañamos a los estudiantes en todo su proceso, con facilidades

de horario y con aplicaciones dinámicas como la biblioteca virtual, los laboratorios de física, química, matemáticas, logística, psicología y las guías de estudio prácticas. En fin, un sinnúmero de herramientas que han logrado hacer del nuestro, un modelo competitivo y de alta calidad.

Las estadísticas de 2012 evidencian que, a pesar de que UNIMINUTO como sistema concentra el mayor número de población estudiantil en el estrato socio-económico 2, UNIMINUTO virtual y a distancia posee una cantidad significativa de estudiantes en los estratos 3, 4 e incluso 5. ¿A qué cree que se debe este fenómeno?

El foco de UNIMINUTO siempre estará en brindar el acceso a la educación superior a la población con dificultades económicas. Sin embargo, hemos tenido tanto éxito en ofrecer programas de alta calidad que, sin proponérselo, hemos atraído población con mayores recursos y que puede costear sus matrículas, especialmente en educación virtual y a distancia. Este hecho nos obligó a incrementar

el precio de nuestros programas. Por otro lado, a las personas que realmente demuestran no contar con los recursos para pagar su matrícula les otorgamos becas o subsidios. El otro factor es que, como esta metodología de aprendizaje tiene horarios flexibles y evita desplazamientos, muchas personas trabajadoras o dueñas de negocios la ven como una excelente opción para seguir formándose.

En las mismas estadísticas también es evidente que la mayoría de los estudiantes tienen entre 27 y 35 años de edad, a diferencia de otras sedes en las que sus alumnos son más jóvenes. ¿Por qué cree que acontece esto?

Son varios factores. Primero, que a través de nuestra metodología se ofrece la Maestría y otras especializaciones, que son programas para personas

que ya han pasado por el pregrado universitario y cuentan con cierta experiencia laboral. Segundo, a esta cifra se suma que en 2012 realizamos diferentes



diplomados en formación de tutores virtuales que, por supuesto, son personas mayores. Por último, -es que nuestro estudiante es aquel trabajador o ama de casa que tal vez no pudo estudiar una carrera en su juventud y ahora tiene la posibilidad de hacerlo con esta metodología de aprendizaje. Como lo mencioné

anteriormente, la educación virtual y a distancia es ideal para personas con hijos o sin disponibilidad de tiempo libre debido a su trabajo, quienes por lo general son personas no tan jóvenes. No obstante, -creo que cada vez son más los jóvenes que se animan a estudiar con esta metodología.

Destacado:

Un total de 124 madres comunitarias de Bogotá y Bucaramanga fueron capacitadas por esta sede en el uso de computadores e internet y obtuvieron la homologación de los cursos que el ICBF les ha impartido para que puedan cursar en UNIMINUTO la licenciatura en Pedagogía Infantil.

17.1. Crecimiento de la población estudiantil

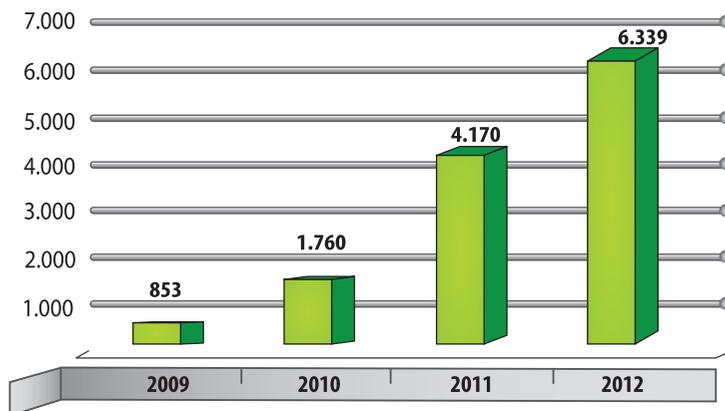


Figura 123 Crecimiento de la población estudiantil, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Planeación y Desarrollo. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

17.2. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Tabla 51		Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación			
Nivel	2009	2010	2011	2012	
Técnico profesional	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	
Tecnología	26.0%	25.1%	7.8%	3.7%	
Profesional	65.7%	72.0%	79.3%	93.9%	
Especialización	7.9%	2.6%	2.7%	1.4%	
Maestría	0%	0%	10%	1%	
Educación continua	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	
Total general	100%	100%	100%	100%	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.



17.3. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Tabla 52		Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	
Rectoría	Centro	Estudiantes	Participación
Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia	UNIMINUTO Virtual y a Distancia	6.339	100%
Total general		6.339	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

17.4. Población estudiantil por área del conocimiento

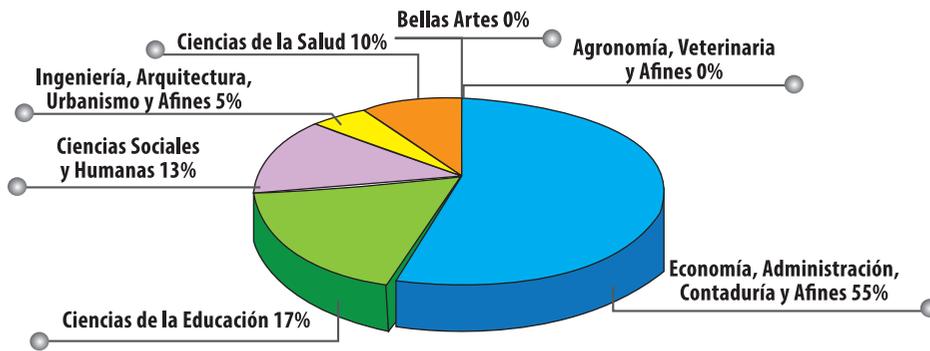


Figura 124 Población estudiantil 2012-2, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

17.5. Población estudiantil por tipo de estudiante

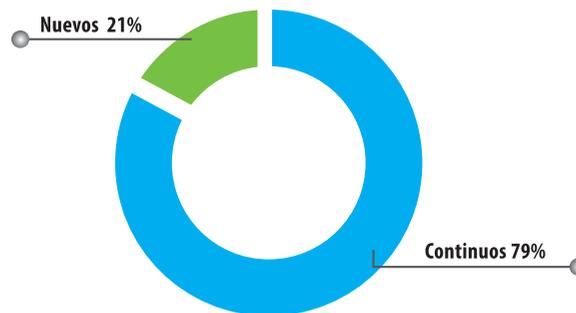


Figura 125 Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



17.6. Caracterización de estudiantes

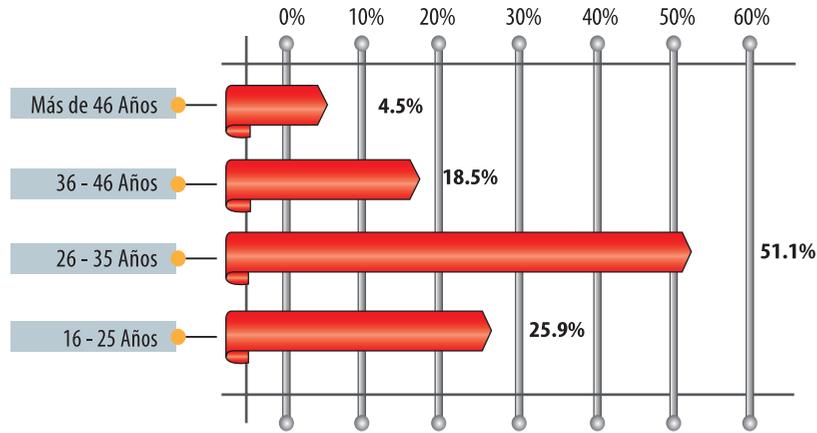


Figura 126

Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

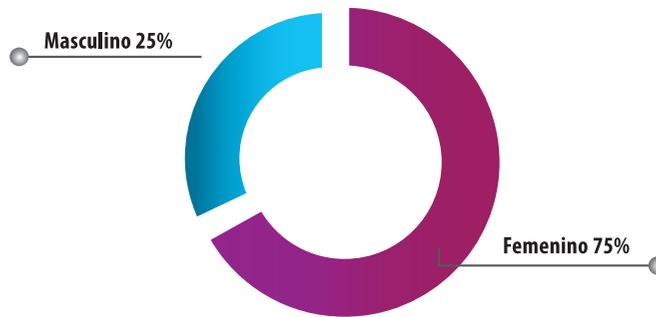


Figura 127

Población estudiantil 2012-2 por género, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

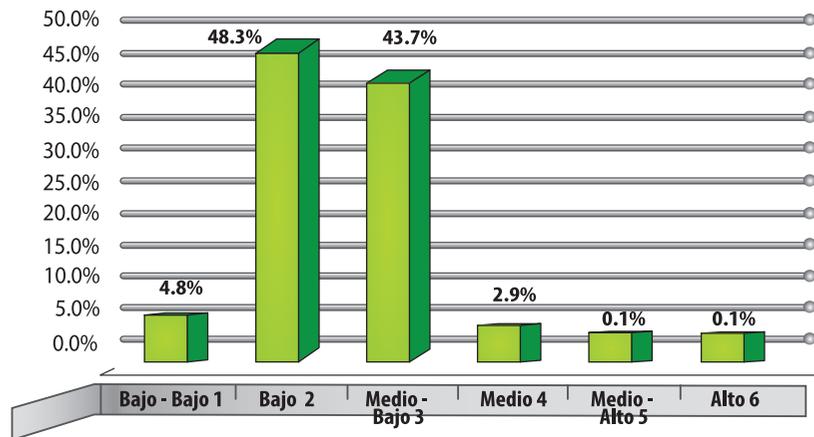


Figura 128

Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



17.7. Graduados

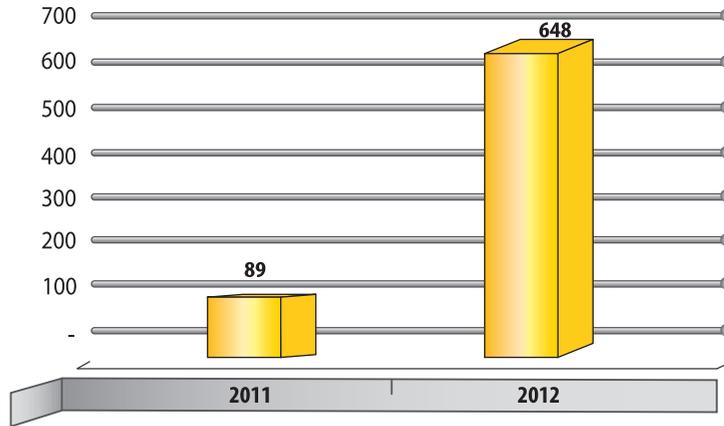


Figura 129

Evolución de graduados por año, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

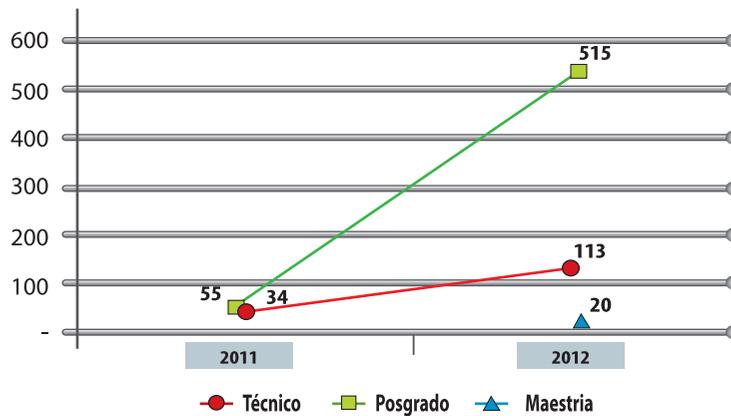


Figura 130

Participación de graduados 2012 por nivel, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

17.8. Talento humano

17.8.1. Profesores

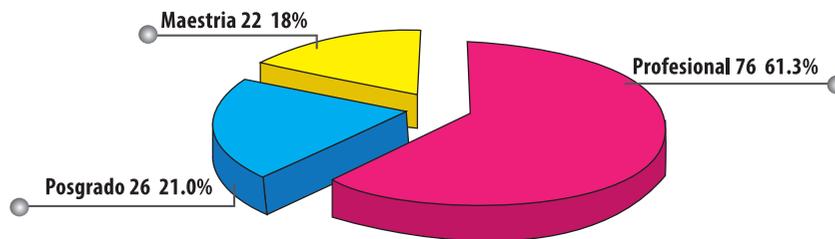


Figura 131

Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

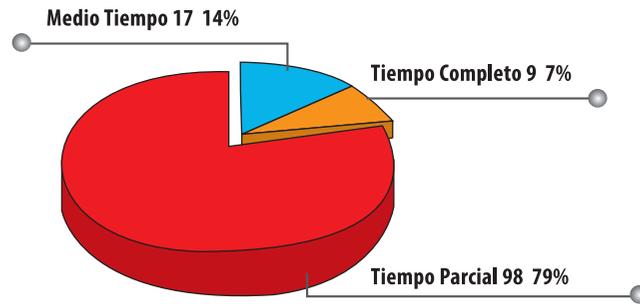


Figura 132

Distribución del total de profesores por dedicación, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

17.8.2. Personal administrativo

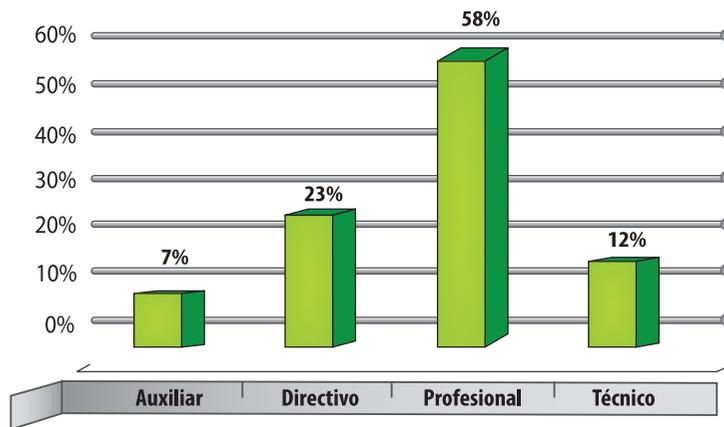


Figura 133

Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

18

Sede
VALLE





LA PROMISORIA SEDE VALLE

Aunque Carlos Vidal tomó las riendas de la Sede Valle a finales de 2012, conoce bien sus fortalezas y posibilidades. El rector le augura éxito gracias al talento humano, la oportunidad de nuevas carreras en la zona y la infraestructura próxima a estrenarse. Destaca entre los logros la articulación

con 26 colegios públicos y privados, que ha conseguido que 450 alumnos de noveno grado en adelante estudien en UNIMINUTO en programas técnicos y tecnológicos. También que hoy se forme a 3.596 estudiantes sin tener todavía sede propia y en tan poco tiempo de operación.

¿Cuál es el factor diferencial de su sede con respecto a las demás?

Llegamos al Valle, no por solicitud de algún municipio, como pasó con otras sedes, sino para ayudar a la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium de Cali, que en 2004 estaba en dificultades, por lo que UNIMINUTO, una institución consolidada y fuerte, le brindó apoyo académico y administrativo. Esto me lleva a otra diferencia: somos relativamente nuevos, pues solo hasta 2012 se decidió que la Fundación

Universitaria Católica Lumen Gentium estaba en condiciones de seguir por sus propios medios y nos separamos para llevar a cabo nuestros programas. La otra diferencia va por la misma línea: por tener la alianza con otra institución, no habíamos sentido la necesidad de tener sede propia; operamos en Cali a través del CERES El Prado y en el colegio INEM con programas propios, en la modalidad a distancia tradicional.

¿Qué otros hechos destaca de lo realizado en la Sede Valle en 2012?

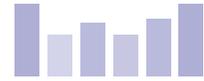
Se creó la rectoría y desde entonces trabajamos en el posicionamiento en la mente de los vallunos de que UNIMINUTO es una universidad con independencia de otras y que nos caracterizan el sentido social y la calidad en educación superior al alcance de todos. Destaco el hecho de que el CERES

que operamos en Cali fue premiado como el de mayor éxito a nivel nacional, y también la creación del Centro Universitario de Buga (CUB) como centro universitario regional elegido para la construcción de la primera sede propia de UNIMINUTO en el Valle.

En general, la universidad ha mostrado una tendencia hacia el crecimiento en los últimos años. ¿Cómo espera mantener ese crecimiento?

Lo primero es el talento humano. Tenemos profesionales con excelentes conocimientos y con el

valor agregado de estar capacitados en los temas de identidad misional y proyección social, competencias



que pertenecen al perfil UNIMINUTO. Lo segundo es desarrollar carreras afines y pertinentes con el nuevo panorama económico de la región. Buga, por ejemplo, al ser paso obligado a Buenaventura, es fundamental en la salida y entrada de mercancías, y con los TLC que se avecinan se necesitan profesionales en las áreas de logística, infraestructura, gestión ambiental, agropecuaria y comercial. También se quiere extender programas de alta calidad certificados en Bogotá, lo que será posible después de terminada la sede física.

Creo que lo hemos hecho bien, al punto de que varios alcaldes del Cauca nos han llamado porque

desean que vayamos a sus municipios, lo que nos honra, ya que por su cercanía y trayectoria podrían dialogar con otras universidades de la región, pero quieren nuestro modelo.

El Rector destacó también el importante apoyo que su sede recibió de la Fundación Santiago Vergara en Buga, la cual donó el lote para la construcción de la infraestructura del nuevo CUB (Centro Universitario de Buga) y dio becas a estudiantes de la ciudad. De igual forma, el papel de la Cooperativa UNIMINUTO que creció el porcentaje de créditos, a tal punto que superó los dados por el ICETEX.

18.1. Crecimiento de la población estudiantil

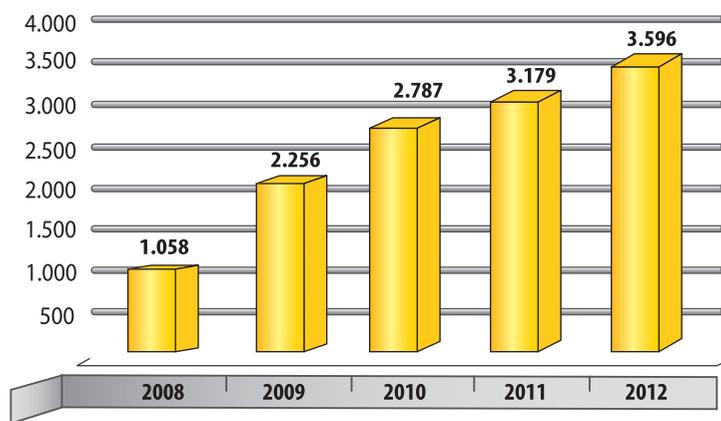


Figura 134

Crecimiento de la población estudiantil, Sede Valle. Planeación y Desarrollo.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

18.2. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Tabla 53

Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Nivel	2008	2009	2010	2011	2012
Tecnología	99.9%	41.6%	32.9%	29.3%	25.5%
Profesional	0.1%	52.3%	65.8%	69.6%	74.5%
Especialización	0.0%	6.1%	1.4%	1.1%	0.0%
Total general	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

18.3. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Tabla 54		Participación matrícula total UNIMINUTO por sede	
Rectoría	Centro	Estudiantes	Participación
Dirección Valle del Cauca	Educación Virtual y a Distancia Valle	1.798	50.0%
	Ceres Prado Cali	917	25.5%
	Buga	623	17.3%
	Regional Florida Valle	258	7.2%
Total general		3.596	100%

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

18.4. Población estudiantil por área del conocimiento

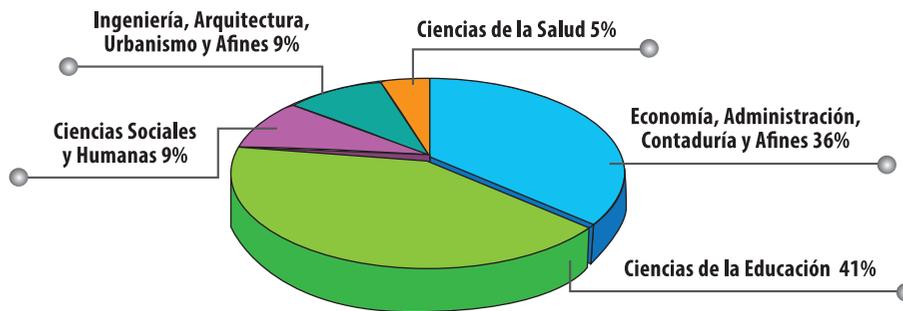


Figura 135 Población estudiantil 2012-2, Sede Valle. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

18.5. Población estudiantil por tipo de estudiante

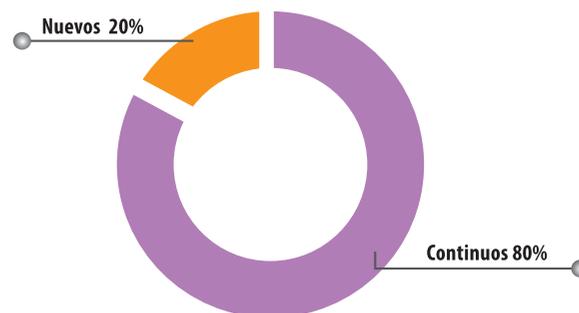


Figura 136 Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Valle. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



18.6. Caracterización de estudiantes

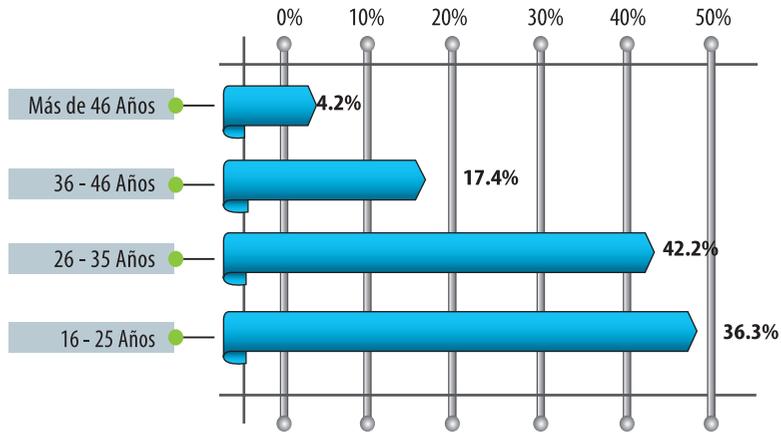


Figura 137

Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Valle. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

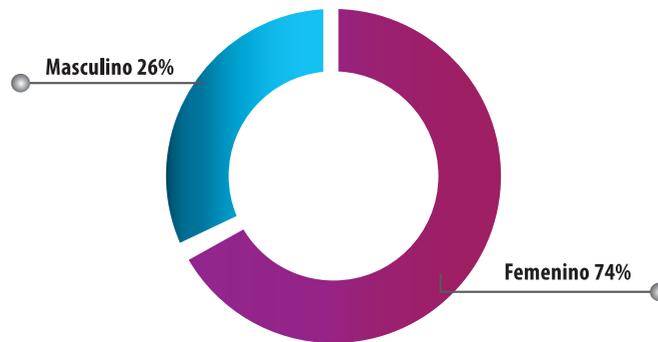


Figura 138

Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Valle. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

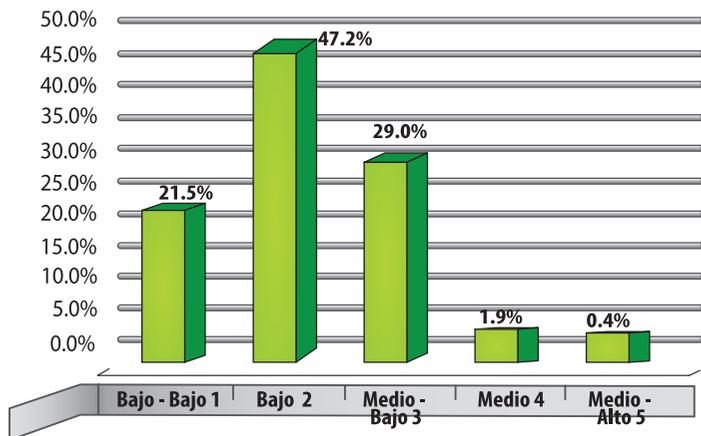


Figura 139

Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Valle. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

18.7. Graduados

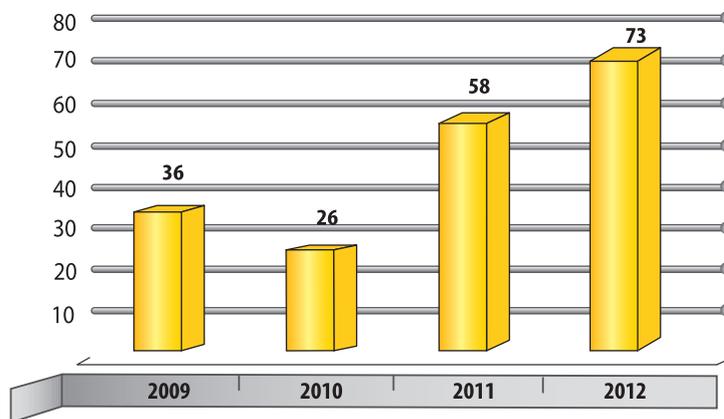


Figura 140

Evolución de graduados por año, Sede Valle. Secretaría General 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

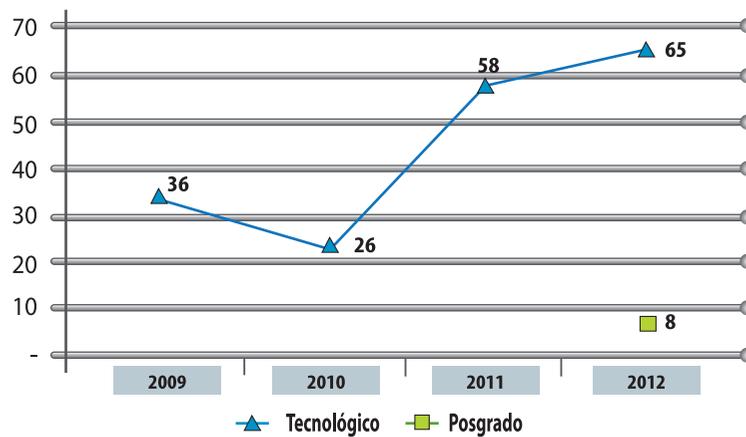


Figura 141

Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Valle. Secretaría General 2012.
Consultado el 31 de diciembre de 2012.

18.8. Talento humano

18.8.1. Profesores

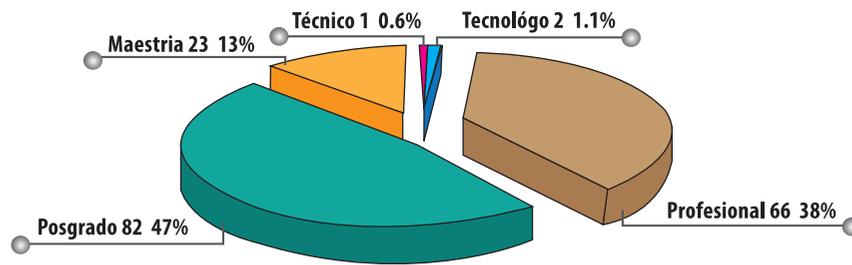


Figura 142

Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Valle.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

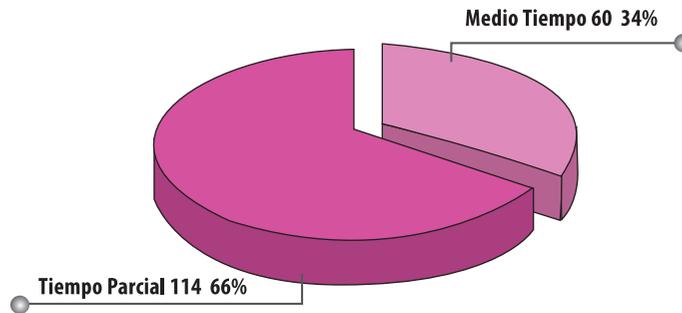


Figura 143

Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Valle.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

18.8.2. Personal administrativo

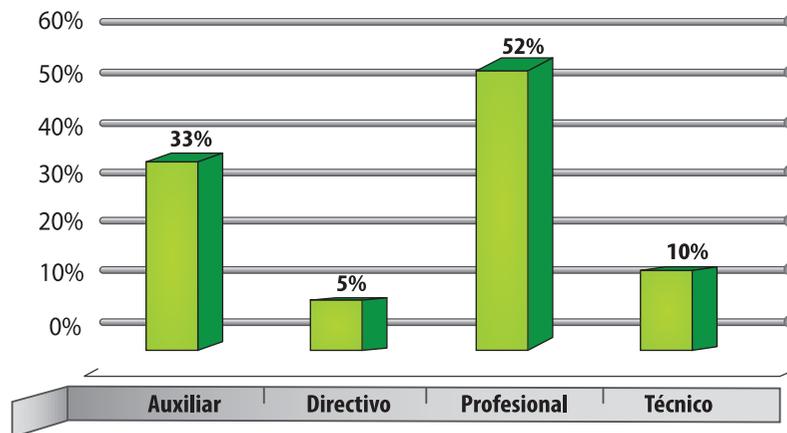


Figura 144

Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Valle.
(Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

19

Sede Bogotá Sur Y NUEVAS REGIONALES





SEDE BOGOTÁ SUR Y NUEVAS REGIONALES, EN PLENO CRECIMIENTO

"Si Mahoma no va a la montaña, la montaña va a Mahoma". Esta conocida frase describe con fidelidad la función de esta sede. "Llevamos la universidad a las comunidades marginadas de los grandes centros urbanos y de algunas zonas rurales", dice con orgullo su rector, Santiago Vélez. Así fue como en 2012 UNIMINUTO llegó a Ibagué, Neiva, Cajamarca y Garzón. Solo el Huila, por ejemplo, cerró ese año con 2.000 estudiantes.

Pero además de las acciones para mejorar la cobertura, esta sede realizó en el año anterior operaciones para mejorar la calidad. El proyecto de acreditación nacional que se ha puesto en marcha

en todo el sistema UNIMINUTO llegó a zonas tan apartadas como Mitú, a donde entró, como dice el Rector, "con paquetes compactos, alimentados por los factores de investigación, proyección social, manejo administrativo, bienestar universitario y otros que permitieron prestar un servicio al estudiante y a la misma comunidad, pues la idea es que ese joven graduado sea partícipe del desarrollo de su región".

Por esto, la sede sigue siendo contactada por alcaldías, gobernaciones o las mismas comunidades para que lleve el modelo de UNIMINUTO a sus territorios.

¿Cuál ha sido la clave para el constante y firme crecimiento?

Las alianzas estratégicas: con el sector productivo, para que nos den los campos de práctica, laboratorios, subsidios; con los colegios, para que podamos dar las clases en sus instalaciones y logremos hacer la articulación con el fin de que sus estudiantes se vinculen a la educación superior; con los entes territoriales, para que nos den subsidios;

con el gobierno nacional, para operar sus CERES. También con la Iglesia, otras instituciones de educación superior y con particulares. Otro aspecto es que en el territorio al que llegamos siempre ofrecemos tres puntos claves: programas académicos acordes con las necesidades de la región, de calidad y a bajo costo.

En las Memorias Estadísticas 2012 es evidente que en esta sede, en comparación con las otras y con la media del sistema UNIMINUTO, el mayor número de estudiantes está cursando programas tecnológicos ¿A qué se debe esto?

En las regiones hemos trabajado de la mano con el sector productivo y por eso son fuertes los programas técnicos y tecnológicos. Cafeteros, arroceros y palmicultores se han formado con nuestros programas.

Además, en los colegios, con el proceso de articulación, a los estudiantes de diez y once se les homologan créditos académicos en ciencias básicas, lenguaje y una materia específica del técnico o tecnológico que quieran cursar, lo que ayuda a



reducir costos y tiempo. Además, trabajamos por ciclos, así que pueden empezar por algún técnico o tecnológico y ascender a un universitario. Todo esto va en la línea de la estrategia del gobierno nacional

que busca fortalecer la educación media técnica y apoyar también a individuos como desmovilizados, discapacitados y minorías para que puedan acceder a la educación superior.

Llama la atención que en esta sede el número de mujeres estudiantes es superior al de los hombres. ¿Por qué sucede esto?

En ese punto hay algo particular que hemos detectado en las regiones. Ellas sí ven el estudio como una opción muy importante para progresar, y son más fuertes a la hora de estudiar y trabajar al mismo tiempo. En cambio, los muchachos están en un grupo ilegal, desempleados en una esquina o trabajando en el campo. Yo creo que en el futuro vamos a ver que las mujeres están mucho más capacitadas que los hombres, en especial en las regiones, donde cada vez esto es más evidente. De

hecho, podríamos tener aún más mujeres en nuestras aulas, pero problemas sociales como el embarazo adolescente o la movilidad familiar, por ejemplo, afectan nuestro índice de permanencia.

La Sede Bogotá Sur y Regiones, al igual que las otras sedes, está desarrollando estrategias para evitar la deserción estudiantil, con opciones como el acompañamiento académico, los subsidios y las becas.

19.1. Crecimiento de la población estudiantil

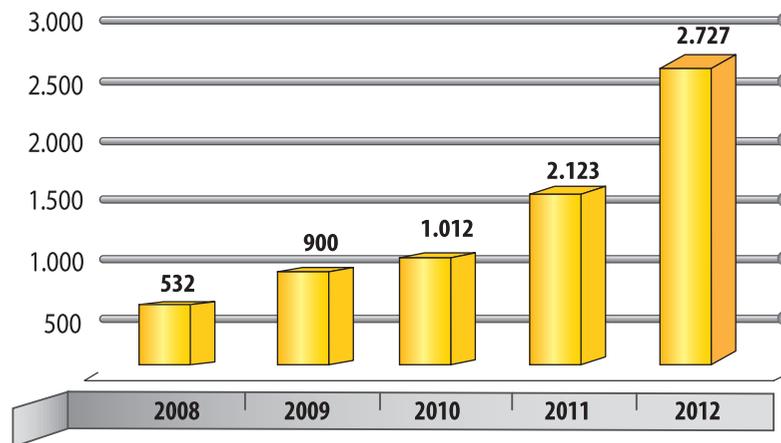


Figura 145

Crecimiento de la población estudiantil, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.
Planeación y Desarrollo. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



19.2. Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación

Tabla 55		Participación matrícula total UNIMINUTO según nivel de formación				
Nivel	2008	2009	2010	2011	2012	
Tecnología	100.0%	100.0%	99.3%	76.4%	54.6%	
Profesional	0.0%	0.0%	0.7%	22.1%	43.6%	
Especialización	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	1.7%	
Educación continua	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Total general	100%	100%	100%	100%	100%	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

19.3. Participación matrícula total UNIMINUTO por sede

Tabla 56		Participación matrícula total UNIMINUTO por sede		
Rectoría	Centro	Estudiantes	Participación	
Rectoría Bogotá sur	Bosa	890	32.6%	
	Subsede Tunal	832	30.5%	
	Ceres Ciudad Bolívar	573	21.0%	
	Subsede Candelaria	339	12.4%	
	Kennedy	89	3.3%	
	Usme	4	0.1%	
Total general		2.727	100%	

Fuente: Sistema Banner, 2012. Consultado en diciembre 31 de 2012.

19.4. Población estudiantil por área del conocimiento

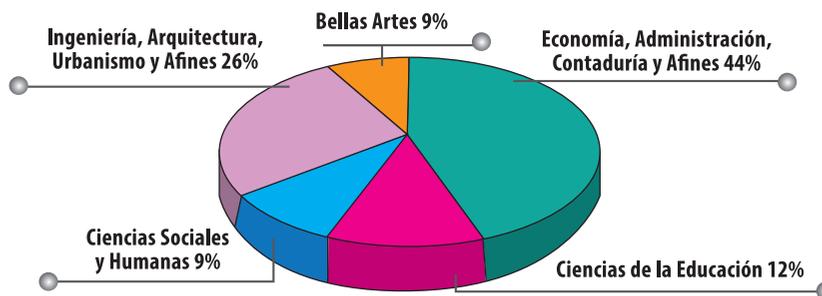


Figura 146 Población estudiantil 2012-2, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.



19.5. Población estudiantil por tipo de estudiante

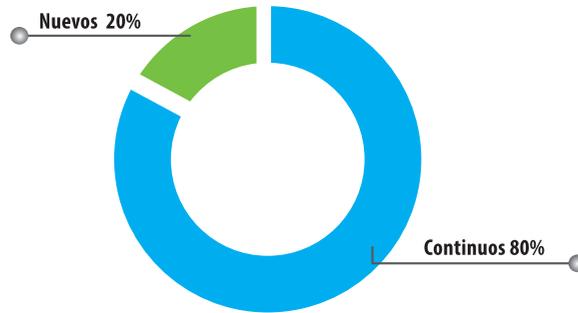


Figura 147 Población estudiantil 2012-2 por tipo de estudiante, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Sistema Banner, 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

19.6. Caracterización de estudiantes

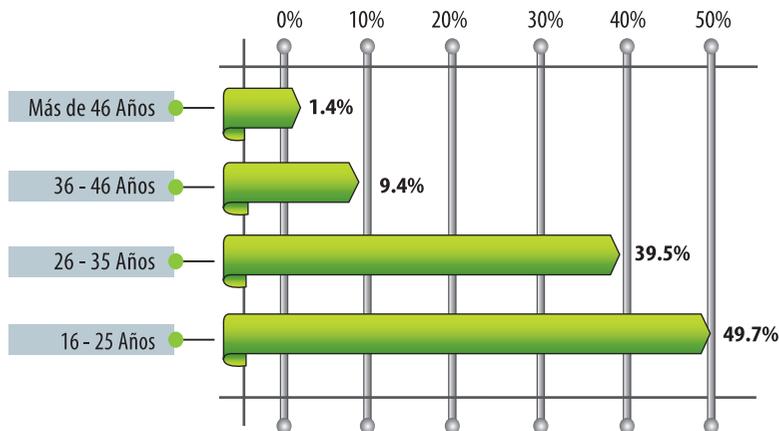


Figura 148 Población estudiantil 2012-2 por segmento etario, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

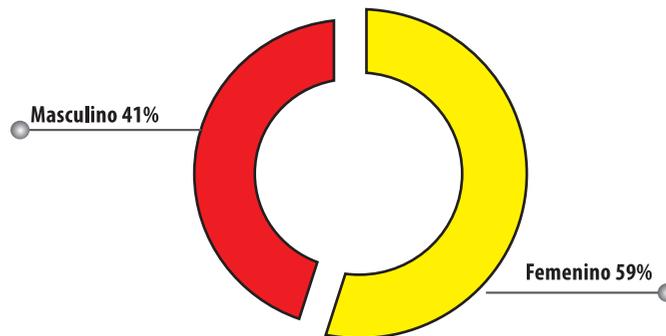


Figura 149 Población estudiantil 2012-2 por género, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

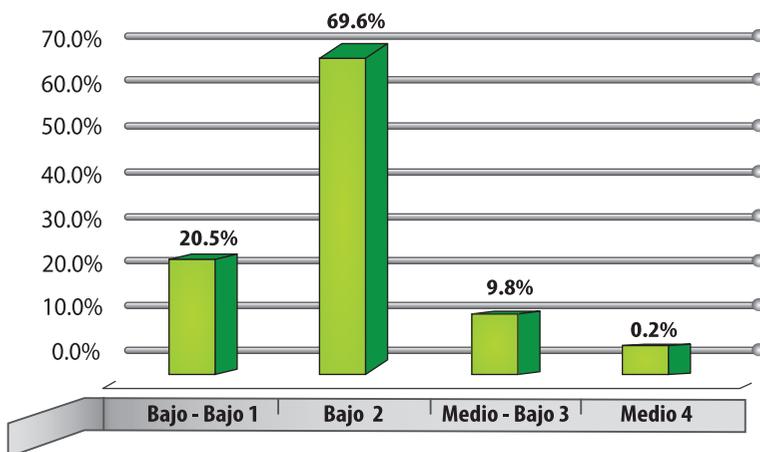


Figura 150

Población estudiantil 2012-2 por estrato socioeconómico, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

19.7. Graduados

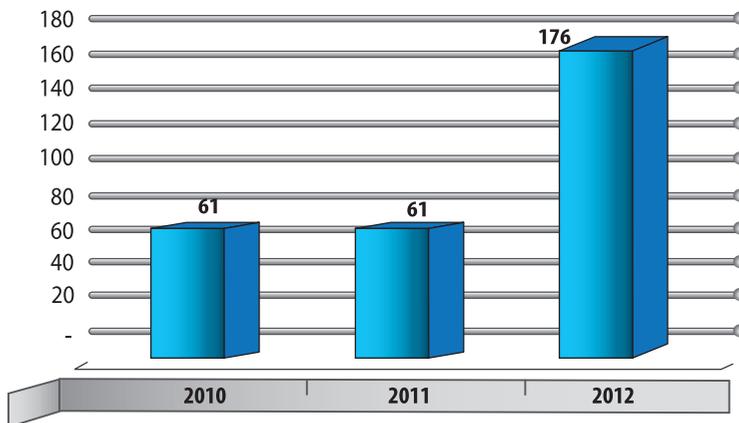


Figura 151

Evolución de graduados por año, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

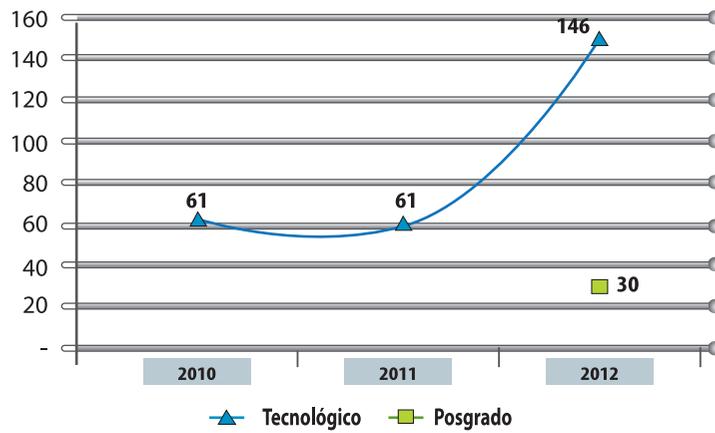


Figura 152 Participación de graduados 2012 por nivel, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. Secretaría General 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2012.

19.8. Talento humano

19.8.1. Profesores

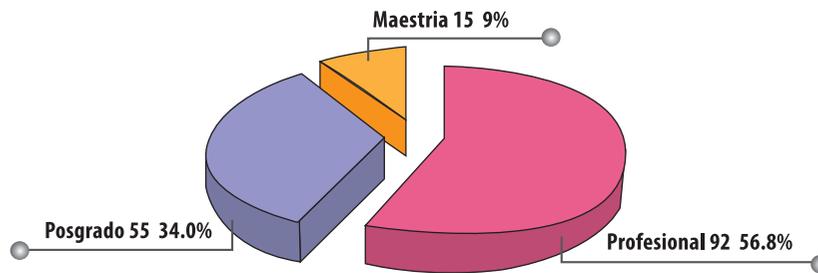


Figura 153 Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).

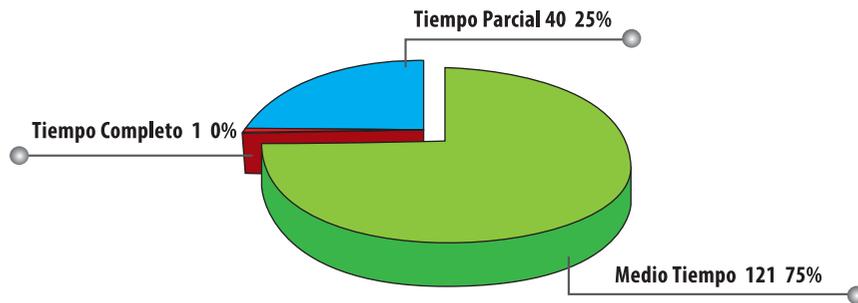


Figura 154 Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).



19.8.2. Personal administrativo

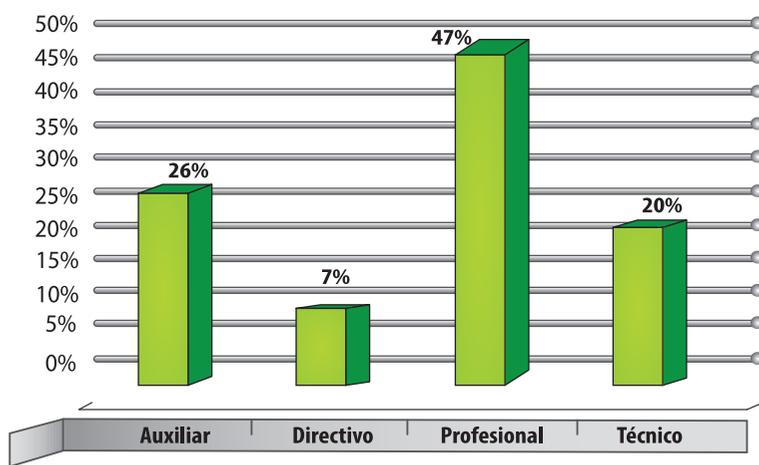


Figura 155

Distribución del total de personal administrativo por tipo de cargo, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales. (Gerencia de Gestión Humana - UNIMINUTO, 2012).



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

www.uniminuto.edu
Calle 81 B No. 72 B -70 Teléfono: 57 + (1) 291 6520
Bogotá D.C., Colombia